(رسالة التوحيد)

اكيت

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ منده المصرى أحسد أعضا مجلس ادارة الازهسر الشريف والمستشار عمكة استئناف مصر الاهلية

(حقوق الطبع محقوطة لمولف)

(وتطلب من عندالسيد عرا لخشاب الكتبي بالسكة الجديدة والازهر)

(الطبعة الاولى)

بالمطبعة الكبرى الاميريه بيولاق مصر المحيده

١٢١٥٠

﴿ بِسِم الله الرحن الرحم ﴾

الحدته رب العالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين اماك تعب دواماك تستعي اعدما الصراط المستقيم صراط الذين أتمت عليهم غدير المغضوب عليهم ولا الضالين

و بعد فل كنت في بروت من أعمال سوريا أيام بعدى عن مصر عسب راد سنة به ١٦ عبر و د مت في سنة ١٢٠٠ منديس عض العاوم في المدرسة السلطانية ومنها كان عمال توسيد وأيت أن المختصرات في هدا الفن قد لا تأتى على الغسرض من افادة النسلامذة والمطولات علوم أفهامهم والمتوسطات ألفت لزمن غير زمانهم فرأيت من الاليق أن أملى عليهم ماهو أمس بحمالهم فكانت أمالى مختلفة تتفاير بنابرطبقتهم أتربها الى كفاية الطالب ما أمنى على الفسرقة الاولى في أمان المنابرطبقتهم أتربها الى كفاية الطالب ما أمنى على الفسرقة الاولى في أمان المنابرطبقت من الالمنابرطبقة المنابرطبة على المنابرطبقة المنابرطبة المنابرطب

ماعهدمن هسئة التألف راماالى الخلاف من مكان بعسد حقى قد لادركه الاالرحل الرشد غيرأن تلك الامالى لم تعفظ الافي دفاتر التلامذة ولمأستى لنفسى منهاشيأ وعرض بعددلك مااست قدمني اليمصر وكانمن تقدر الله أن أشتغل بغسر التعليم حتى أتى النسسان على ماأمليت وذهب والخاطر جميع مأالقيت الىأن خطرل منمذة أشهرخاطرالعودالىماتهوا منفسي ويصبوالسه عقلي وحسى وأن أشيغل أوقات فراغي بمدارسة شيمن علم النوحيد علمامني أندركن العلم الشديد فذكرت سابق العمل وتعلق بمثلهالامل ولكملاأ نفق من الزمن ماأنافى أشد الحاحة المه فى انشاء ماأرى النعو مل عليه عزمت أن أكتب الى بعض التلامذة لمرسل الى ماتلقاه بين بدى وذكرت ذلك لاخي فأخسرني أنه نسخ ماأملي على الفرقة الاولى فطلبته وقرأته فاذاهو على مقر بالمستغنى على على مقر بالاستغنى عسه المكاثر على اختصار فيهمقصود ورقوف عنسدحة من القول محدود قدساك في العقائدمسال السلف ولمعت في سعره آراء الخلف وبعد عن الخلاف بين المذاهب معد علمه عن أعاصر المشاغب لكن وحدت فيه اعارافي مض المواضع قد لاينفذ منه ذهن المطالع وإغفالالبيض ماتس الحاجدة الدور بادةعا محدفي عتصرسدان فتصعلمه فسطت بعض عباراته وحررت ماغض من مقدماته وزدت ماأغفيل وحذفت مافضل وبوكات على الله في نسره راحماأن لا مكون في قصره ما محمل على إغمال أمره أو بغض من قدره فحامن أحد أصغرمن أن بعن ولان كبرم أن بعان والله وحده ولى الاحر وهو المستعان

التوحيد علم بحث فسه عن وجوداته ومايح سأن شعت له من صفاته ومايجوزأن وصف هوما يحب أنسني عنه وعن الرسل لاتبان رسالتهم وماحب أن مكونواعليه وما يحوزأن مسالهم وماعتنع أن يلحق بهم أمسل معنى التوحيد اعتقادأن اللهواحد لاشريانله وسمي هذا العلم مه تسمية له وأجزائه وهواشات الوحدة لله في الدات والفعل في خلقة الاكوان وأهود ومرحع كلكون ومنتهى كل قصد وهذا المطلب كان الغاية العظمى من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم كاتشهديه آياتالكنابالعزيزوسيأتى بيانه وقديسمي علمالكلام إمالانأشهر مسئلة وقع فهاالخلاف ينعله القرون الاولدهي أن كلام الله المتلق حادث أوقديم وإمالان مبناه الدلسل العقلي وأثره وظهرمن كلمتكلم فى كلامه وفلما رجع فسه الحالنقل اللهم الابعد تقر والاصول الاردة إلاسدل من المهو شب الفرع عنهاوان كان أصلالا يأتى بعدها وإمالانه في بيان طرق الاستدلال على أصول الدين أشه بالمنطق في تعيينه مسالك الحجة في علوم أهل المنظر وأيدل المنطق الكلام للتفرقة منهما

هدد النوعمن العماع متقر برالعقائد و بمان ماجاف النبوات كان معروف عندالاسم قبل الاسلام ففي كل من كان القائمون بأمر الدين يعلون لفظه و تأبيه موكان السان من أول وسائلهم الى ذلك لكنهم كانوا قبل ينحون في بيانهم نحوالدليسل المقلى و بناء رائم مرعف الدهم على مافى طسعة الوجود أوما يستمل عليه نظام الكون بل كانت منازع العقول في العسلم ومضارب الدين في الازام العقائد وتقريبها من مشاعر القساوب على طرفى نقيض وكثير الماصر حالدين على السان وأسائه أنه عدو العقل نتائجه ومقدماته فكان جسل مافى عداوم المكلام تأويل وتفسير وادها شيالم بحزات أو إلها وباللسالات بعلم ذلك من المإلمام بأحوال الام قبل العدة الاسلامية

جاءالقرآ نفانته بالدين منهجالم يقم عليه ماسبقه من الكتب المقدسة منهصا عكن لاهل الزمن الذى أنزل فيه ولمن يأبي بعدهم أن يقوموا علمه فترك الاستدلال على نبوة النبي صلى الله عليه وسلم بماعهد الاستدلال به على السوات السابقة اوحصر الدليل في حال الني مع زول الكاب عليه فى شأن من الملاعة بدخر البلغا عن محاكاته فعه ولو فى مشل أقسر سورة منه رتذال مزمقاء الالونسة ماأذن المدلنا وماأو حب علمنا أن نعلم لكن لميطاب السليمه لمحرد أسجاء يحكاسه وسكم دعى ورسن رحكى مذاهب لخالهن وكتعليها الحجة وخاطب العقل واستنهض الفكر وعرض نظامالأ كوان ومافهامن الاحكام والاتقان على أنظار العقول وطالم اللا مان فيها تصل ذلك الى المقن بصقما اتعامود عاالمه حتى ينه في مديات قصد عن أحو السابقين كان متر رأ بالمفاتة سمة لاتغير وفاعدة لا تنبيل في ال إسمة السالتي درخدت من و لولن شد السفة الله تديلا وصرح (اناللهلايغرمات محتى بغيرواما أنفسهم)واعتضد بالدلير حتى في بالادب فقال (ادفع التي هي أحسس فاذا الذي منك وبينــهءد وتكأه ولى حيم) ونا خي العقل والدين لاؤل مترة في كماب

مقدس على اسان ى مرسل بتصريح لايقيل التأويل وتقريبن السلين كافة الامن لاثقة بعقله ولايد نسه أنمن قضاء الدين مالاعكن الاعتقاديه الامن طريق العقل كالعلم وجودالله ويقدرته على ارسال الرسسل وعله عمانوحي بهاليهم وارادته لاختصاصهم برسالته ومأيتهم ذال مما سوقف علمه فهم معنى الرسالة وكالتصديق بالرسالة نفسها كاأجعواعلى أن الدينان جا بشئ فديعه اوعلى الفهم فلاعكن أن القى عا يستحسل عند العقل باءالقرآن يصف الله بصفات وانكات أقرب الحالتنز معاوصف في عاطيات الاحيال السابقة فن صفات الشرمات اركها في الاسراوي المنس كالقددرة والاختبار والسمع والبصر وعزااليه أمورا وجد مايشمهافى الانسان كالاستواءعلى العرش وكالوجه واليدين تمأفاض فىالقضاء السابق وفى الاخسار المنوح الدنسان وجادل الغالين من أهل المذهبين شمجاء الوعدوالوعمد على الحسنات والسمآت ووكل الامر ن الراب رائما من شائمة ته وأمنال ذلك ما الاحاصة الى ماله في هذهالمقددمة فاعتبار حكم العقل مع ورودأ مثال هدده المتشابهات في النقل فسيرمج الالاناظرين خصرصاودعوة الدين الى الفكرف الخاوقات لمتكن محدودة محتولامسر وطة شرط العدايان كل نظر صحيح فهومؤة الحالاعتقاداللهعلى مأوصفه بلاغلوفي التحريد ولادنومن التحديد مضى من الذي صلى الله علمه وسلم وهو المرجع في الحرة والسراج في ظلمات السمة وقضى الخليفنان بعده مافدرلهمامن العرفى مدافعة

الاعداء رجع كلةالولياء ولميكن الناسم الفراغ ما يخلون فيهمع

عقولهم ليبتاوها المحث في مبانى عقائدهم وما كان من اختلاف قلبل رد الهما وقضى الأحمن فيه بحكهما بعداستشارة من جاورهمامن أهل البصر بالدين ان كانت حاجة الى الاستشارة وأغلب الحسلاف كان في فروع الاحكام لافى أصول العقائد ثم كان الناس فى الزمنين ينهمون اشارات الكتاب ونصوصه بعتقد ون بالتنزيه ويفوضون فيما بوهم التشييه و برون أن له معنى غيرما يفهمه ظاهر اللفظ

كان الأمرع في ذلا الى أن حدث ما حدث في عهدا خليفة الدالت وأفضى الى قتسله هوى بنلك الاحداث ركن عظيم من هيكل الخلافة واصطدم الاسلام بأهله صدمة رحز حتم عن الطريق التي استقام واعليه اوبق القرآن قاعًا على صراطه (الم نحن ترانا الله كروا ناله خافظون) وفقح الناس باب لتعدّى الحدود التي حدها الدين فقد قتل الخليفة بدون حكم شرى وأشعر الامر تاوب العاشية أن شيهوات للاعت بالعقول في أنفس من لم على الأعمالية فاوبهم وغلب الغضي على تشرين العالين في دينهم وتعلب هؤلاء وأولئك على أهل الاصالة منهم فقضيت أمور على غيرما صون

 وكانت ووبين المسلمان انهى فيها أمر السلطان الى الامويين غيران بنا الجماعة قدا نصدع وانفصت عرى الوحدة بينهم وتقرقت بهم المذاهب في الخلافة وأخذ الاحزاب في تأييد آرائهم كل بنصر رأ يعطى رأى خصمه بالقول والعمل وكانت نشأة الاحتراع في الرواية والتأويل الخوارج في عهد مروان الاول في كفروامن عداهم ثم استمرعنادهم وطلبهم خكومة أشبه بالجهورية وتكفيرهم لن خالفهم ومنادهم بلاد المغرب فأسعلوا في الله لمب بأبي صفرة وانتشرت فارتهم في بلاد المغرب فأسعلوا في العرب والعرب وغلامة من السيعة فرقع واعلما أو بعض ذر تعالى مقام الالوهية أوما يقرب منه وسعد التأخيلاف في بعض ذر تعالى مقام الالوهية أوما يقرب منه وسعد التأخيلاف في كثير من العقائد

غيراً نشباً منذلك المقف في سعيل الدعوة الاسلامية ولم يحبي ضياء المرتز في الالراب المستمرين منارا تنزاع وكان الناس مناون فيه أخوا جام الفيرس والسوريين ومن جاورهم والمصريين والافريقيين ومن بليم واستراح ومن والمعريين والمنافرة الماقات الماقية الماقية المنافرة المناف

صوب وتمقن فيه المسائل من كل نوع وكان فدالتعف الاسلام ولم تسطنه أناسمن كلملة دخاوه حاملن لماكان عندهم واغين أن يصاوا منه وبن ماوجدوه فشارت الشهات بعدماه يتعلى الناس أعاصع الفتن واعتمدكل ناظر على ماصرح مه الفرآ نمن اطلاق العنان الفكر وشارك الدخلاء منحق لهمالسيق من العرفاء ومدترؤس المسافئ تعاويين المسلمن وكانتأول مسئلة طهرا للاف فهامسئلة الاختيار واستقلال الانسان بارادته وأفعاله الاختسارية ومسئلة من ارتكب الكمرة ولم تب انعتلف فبهياوا صل منعطامع أسستاذه الحسسن البصري واعتزاه بعسلر أصولالم مكن أخذه اعنه غرأن كثعرامن السلف ومنهم المسسنعلى قول كانعل رأى أن العدد مختار في أعماله الصادرة عن علمه وارادنه وقام نازع هؤلاءأهل الحبرالذين ذهمواالى أن الانسان في علم الارادي كأعيماء الشحون مركتها الاضطرارية كلذلك وأرباب السلطان من في مروان لا عد فاون الامرولا بعنون رد لندس لي أسار و معهد على أمر يشملهم غمذهب كلالى ماشاء غملم يقف الخلاف عند المسئلتين السابقتين بامتدالي اثمات صفات المعاني الذات الالهمة أونفها عنها والى تفر رسلفة العقل في معرفة جمع الاحكام الدينمة حتى ماكان منها نروعاد عدات (غاوافى تأسدخطة القرآن) أوتخصيص تاا السطة بالاصول الارلى على ماستى سائه شمغانى آخرون راميها الاتاون فعوها المرة وخالفوافىذال طريقة الكتاب عنادا للاولين وكاست الاراءفي اللفاء واللافة تسرمع الاراء في العقائد كلنهاميني من ميان الاعتقاد الاسلامي

تفرقت السبل بانباع واصل وتناولوامن كتب البونان مالا ق بعقولهم وظنوامن التقوى أن تؤيد العقائد عا أبته العلم بدون تفرقة بين ما كان منه راجعالى أوليات العقل وما كان سرا بافى نظر الوهم فلطوا ععاوف الدين مالا ينطبق حتى على أصل من أصول النظر و بلوافى ذائه حتى صادت شعهم تعد بالعشرات أيدتهم الدولة العباسسة وهي في ديعان القوة فغلب رأيهم وابتد أعلى أوهم بؤلفون الكتب فأخذ المتسكون عذاهب السلف يناضلونهم معتصمين بقوة اليقسين وان لهكن لهم عضمين بقوة اليقسين وان لهكن لهم عشد من الملككين

عرف الاقلون من العباسين ما كان من الفرس في اقامة دولتهم وقلب دولة الامويين واعتمدوا على طلب الانصارفيم وأعدوالهم منصات الرفعة بين وزرائهم وحواشهم فعلا أمر كثير منهم وهم اليسوامن الدين في شئ وكان فيهم الما فوية والمنزدية ومن لادين أو وغيراً ولئك من الفرق الفارسية فأخذوا ين فتون من أفكادهم ويشيرون مجالهم و بقالهم الحمن برى مثل آرائيم أن قندوا بهم فغليم الداد وتطاعت رؤس الزندة محتى صدر أمر النصدر وضع كتب لكشف شهاتهم وابطال من اعهم

قيما حوالى هـ فاالههد كانت نشأة هذا العدم نبنام شكامل عوه وبناء لم ينشاخ على وبدأ كانتهى مشو باعبادي النظر في الكائنات و باعلى ماسنه القرآن من ذلك وحدث فنه القول مخلق القرآن أوأرليته وانتصر الاقل حدم ن خلفا العباسيين وأمسك عن القول أوصر والارلية عدد غفير من المقسكين بظواهر الكتاب والسنة أوالمتعففين عن العلم والتقوى العلم والتقوى

وسفكت فيه دما و بغير حتى وهكذا تعدّى القوم حدود الدين واسم الدير المسمد على هسذا كان النزاع بين ما تطرق من نظر العقل وما توسط أوغسلامن الاستمسال بظاهر الشرع والكل على وفاق على أن الاحكام الدينسة واحبة الاتباع ما تعلق منها والعبادات والمعاملات وجب الوقوف عنسده ومامس بواطن القاوب وملكات النفوس فرض التروض عليه وكان وراء هؤلا وقوم من أهسل الحلول أوالدهر بين طلبوا أن يحم اوا القسر آن على ما جاوه عند التحافه م بالاسلام وأفر طوافى الناو بل وحولوا كل عل ظاهر ما المسر باطن وفسر واالكتاب عماسعد عن تفاول الخطاب بعد الخطا عن الصور بالعنوف مو وابال المانية أو الاسماعيلية ولهم أسماء أخر تعرف فى التاديخ فكانت مذاهبهم عائلة الدين وزار ال اليقين وكانت لهم فتن معروفة وحوادث مشهورة

مع انفاق السلف وخصوم منه في مقارعة هؤلاء الزادقة وأشساء هم كان المما الملاف منهم حلا وكانت الايام منهم دولا ولاعمر ذلك وأخذ وعصهم عن بعض معن بعض واستفادة كل فريق من صاحب الحائن الماهم وف وسطا الحسس الاشعرى في أوائل الفرن الرابع وسال مسلكة المعروف وسطا بين موقف السلف و تطرف من حالفهم وأخد في قرر المقائد على أصول النظر وارتاب في أمر سالا ولون وطعن كثرمنهم على عقد في وكفره الخنابلة واستباحوادمه ونصره جاعة من أكار العلماء كمام الحرسين والاسفرايي وأي بكر الباقلاني وغيرهم وسموا وأبه عدهب أهل السنة والحسف المواقف من من بن أيدى هؤلاء الافاضل قوتان عظمتان قرة الفاقن عند الفواهر وقوة الغالان في الحرى خلف ما ترنب المواطر

ولم يسق من أولدًا وهؤلا بعد محوقرنين الافتات قله القاطراف البسلاد الاسلامية

غيرأن الناصر بن لذهب الاشعرى بعد تقريره ممانى رأ به عليه من فواميس الكون أوجبوا على المعتقد أن بوقن سلك المقسدمات و نتائجها كاليجب عليه اليقين بما تؤدى السه من عقائد الاعان في المنهم الى أن عدم الدليل يؤدى الى عسدم المدلول ومضى الامرعلى ذلك الى أن حاء الامام الغزالى والامام الرازى ومن أخذ هم فالفوهم فى ذلك وقرر واأن دليلا واحدا أوأدلة كثيرة قد يظهر بطلانم اولكن قد يستدل على المطاوب عاهوا قوى منها فلا وجه المعير فى الاستدلال

أمامذاهب الفلسفة فكانت تستمد آراءهامن الفكر المحض ولم يكنمن هم أهل النظر من الفلاسفة الاتحصيل العلم والوفاء عايد فع المه رغبة العقل من كشف مجملة والوفاء عايد فع المه رغبة مطالبهم ماشاؤا وكان الجهور من أهل الدين بكنفهم مجملة ويدعلهم من المنازلات المنازلات المنازلات المنازلات المنازلات والمنازلات المنازلات والمنازلات المنازلات والمنازلات والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة والمنازلة المنازلة ا

ماسن لنافى غزوة بدرمن سنة الاخذ بما صدق من النجارب وصعمن الآراء

لكريظهرأنأمر ينغلباعلى فالهم الاؤل الاعجاب بمانقل الهسمعن فلاسفة المونان خصوصاعن ارسطو وافلاطون ووحدان اللهذة في تقلدهمالاد فالام والشانى روح الوقت وهوأشأم الامرس زحوا بأنفسهم في المنازعات التي كات قائمة بين أهل النظر في الدين واصطدموا يعاومهم في قل عددهم مع ما انطبعت عليه نفوس الكافة فالحاة العقائد عليهم وحاء الغزالى ومنعلى طريقته فأحذوا جمع ماوجدفي كتب الفلاسفة بما تعلق بالالهبات وما تصل بهامن الامور العامية أوأحكام الحواهر والاعراض ومداههم فالمادة وتركيب الاجسام وجيع ماطنه الشنغاون بالكلام عس شيأمن ميانى الدين واشتدوافي تقددوانغ نتأخرون منهمني أثرسمحني كادبصل يهمالسسرالي ماوراء الاعتدال فسقطت منزلتهمن النفوس ونبدتهم العامة ولم تحفلهم الخاصة وذهب الزمانء اكان منظرالعالم الاسلامي من سعيهم هذاهوالسب فيخلط مسائل الكلام بمذاهب الفلسفة في كتب المناخرين كاراه فى كنب السفاوى والعضد وغيرهم وجمع علوم ظرمة شي وجعله جمعاء اواحدا والذهاب عقدما موساحت لي اءو آقرب

الى التقليد من النظر فوقف المخص التقدم ثميات فتن طلاب الملك من الاجبال المختلف قو تغلب الجهال على الاس وفت كوابم ابق من أثر العمام النظرى النما بع من عيون الدين الاسلام فانحرفت الطريق بسالكم اولم بعد بين الناظرين في كتب السابقين إلا معاور في الالفاظ و تساظر في الاسالب على أنذاك في قلد لمن الكتب اخترارها الفسعف وفضلها القصور ثم انقسرت الفوضى العقلسة بين المسلم بن تحت حاية الجهدة من ساستهم في القوم ظنوا في أنفسهم مالم من تقص المعارف أنصارا ومن البعد عن ينا سع الدين أعوانا فشردوا بالعقول عن مواطنها و تحكوا في المتصلل والتكفير و غياوا في ذلك حتى قلدوا بعض من سبق من الام في دعوى العداوة بين العدم والدين و والوا المات في السنتهم الكذب هذا حلال وهذا حوام وهدذا كفر وهدذا السلام والدين من وراما توهمون والله جدل شأنه فوق ما نظنون وما يصفون ولكن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادراً عاله مسمن يصفون ولكن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادراً عاله مسمن

القسهم بعد طول الحبط والده الحلط سرعظيم وحطب عميم هذا مجل من تاريخ هذا العلم بمبئك كمف أسس على قواعسد من الكتاب المبسين وكيف عبثت به في نهاية أمره أيدى المفرقين حتى خرجوا به عن قصده وسد وا برين حده

والذى علْمناا عنّها دمّان الدين الاسلاى دين وحيد فى العقائد لادين تفريق فى القراعد العقل من أشدّاً عوانه والنقل من أقوى أركانه وسا وراءذلك فنزغات شياطين أوشهوات سلاطين والقرآن شاهد على كل بعمله قاض علمه فى صوابه وخطله

الغاية من مسلال مسلم القيام بفرض مجمع عليه وعوسع وقد الدات المحديق بصفاته الواحب سوتها لهمع تنزيمه عند التصافية والتصديق مسلم على وجدائد قيل الدليل لااسترسالا

مع التقليد حسب أرسدنا السه الكتاب فقد أمر بالنظر واستعمال العقل في ابن أيد سامن طواهر الكون وما عكن النفوذ اليه من دقائقه تحصيلا المي عن أحوال الام في الاختماعلية الأم في الاختماعلية الأم في الحق المتعملة المت

أقسام المعلوم

يقسمون المعاوم الى ثلاثة أقسام ممكن اذاته وواحب اذاته ومستعيل اذاته ويعرّفون المستعيل عاعدمه اذاته من حيث هي أما الواجب فهو ما كان و حوده الله عندم عندم سبب و حوده وقد يعرض له دانه واغما يو حداد و يعدم لعدم سبب و حوده وقد يعرض له الوجوب والاستعالة لغيره واطلاق المعاوم على المستعيل ضرب من المجاز فان المعاوم حقيقة لابدأن يكون له كون في الواقع ينظيق عليه العمل والمستعيل ليس من هذا القبيل كاثراه في أحكامه وإنما المرادم اعكن المناح عدد القالم الداعكن المناح عدد القالم المناح ال

حكماستحيل

وحكم المستميل لذاته أن لا يطرأ عليه وجود فان العدم من لوازم ماهيته من حيث هي ذاوطرأ الوجود عايسه لسلب لازم الماهيسة من حيث عي عنها وهو يؤتى الى سلب الماهية عن نفسها بالسداهة فالمستحيل الايوحسد فهوليس عوجود قطعا بل لا يمكن العقل أن ينصور له ماهيسة كأنه خاشر بااليه فهوليس عوجود حتى ولافى الدهن

أحكام الممكن

من أحكام المكن اذا ته أن الا يوجد الاسبب وأن الا ينعدم الابسبب وذاك لا يه السواء فان وداك لا يه السواء فان استه أحدهما وين على الآخر بلامر جح وهو يحال الداهة

ومن أحكامه أنه ان وحديكون حادثا لانه قد ثبت أنه لا يوجد الابسبب فاما أن يتقدم وجوده على وجود سبه أو يقارنه أو يكون بعده والاول الطل والالزم تقدم المحتاج على ما السه الحاجة وهوا بطال له في الحاجة وقد سبق الاستدلال على شوتها في وقدى الى خلاف المقروض والشانى كذب إن از تساويهما في يتمال وجود فيكون الحسم على أن على أن والتابى موثر ترجيحا بلامم حجوه وهو بما لا يسوغه العقل على أن علية أحدهما ومعاولية الآخر وحان بلامم حجوه وهو محال بالبداهة فتعين الثالث وهو أن يكون وجوده بعدو حود سبه فيكون مسبوقا بالعدم في من شقو حود السبب فيكون حادثا اذا لحادث ماسبق وجوده بالعدم في من شهو حود السبب فيكون حادثا اذا لحادث ماسبق وجوده بالعدم في من شهو حود السبب فيكون حادثا اذا لحادث ماسبق وجوده بالعدم فيكون كان حدث

المدكم لا يحتاج في عدد مدال سب وجودى لان العدم سلب والسلب لا يحتاج الى ايجاد بداعة في كون عدم الممكن لعدم التأثير في الراحد م

ماكانسببانى،قائه أمانى وجوده فيمتاج الىسبب وجودى ضرورة لان العدم لايكون مصدرا للوجود فالموجود إن حدث فانمـابكون حدوثه باليجادود لك كله بديهـى

كأيحتاج المكن السبب في وجوده ابتداء بحتاج المسه في المقاعل بناأن دات المكن لا تقتضى الوجود ولا يرج لها الوجود عن العدم الالسبب الخارجي الوجودي في ذلك لازم من لوازم ما هية الامكان لا بفارقها من فلا يكون للمكن حالة بقتضى فيها الوجود الذاته فيكون في جميع أحواله محتاجا الى مرج الوجود عن العدم لا فرق بين الابتداء والمقاء

معنى السبب على ماذكرنامنشأ الايجاد ومعطى الوجود وهوالذى يعبرعنه بالموجد وبالعلة الموجدة وبالعلة الفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالموالة بالموالة بالموالة بالموالة بالسبأحدانا على الشرط أوالمعتذالذى يهي الممكن لقبول الايجاد من موجده وهو بهذا المعنى قد يحتاج اليه فى الابتداء ويستغنى عنه فى البقاء وقد تكون الحاء فاله شرط فى وجود البيت وقد عوت البناء ويبق شاؤه وليس البناء المناعلة بالوجود البيت وأعاج كان بديه وجركان ذه به وأطوار إرادته شرط لوجود البيت هلى هدئته خاصة به وبالم الفقو وسق من وقف قد يكون على المكن على شيء ويعن استفادته الوجود من شيء فاد وقف قد يكون على وجود ثم عدم كافي توقف الخطوة الشائية على الاولى فان الاولى ليست واهبة الوجود الثانية وإلا وجب وجود هامعها مع أن الثانية لا توجد

الاا ذاا فعدمت الاولى أما استفادة الوجود فتقتضى سبق مالك الوجود يعطيه للستفيدمنه وأن يكون وجود المستفيد مستمدا من وجود الواهب لا يقوم الابه فلايستقل بنفسه دونه في حال من الاحوال

المكنموجودقطعا

نرى أشا ، تو جد بعد أن لم تمكن وأخرى تعدم بعد أن كانت كالمختاص النبا تات والحيوانات فهذه الكائنات إمام تحملة أو واجسة أو بمكنة لاسبيل الى الاول لان المستحمل لا يطرأ علم الوجود ولا الى النانى لان الواجب له الوجود من ذا به وما بالذات لا يرول فلا بطرأ علم العدم ولا يسبقه كاسيى في أحكام الواجب فهى يمكنه فالمكن موجود قطعا

وجودالممكن يقتضي بالضرورة وجودالواجب

جسلة المكنات الوجودة عكنة بداخة وكل عكن محتاج الى سب بعطيه الوجود فعلة المكنات الموجودة محتاجة بتمامها الى موجد لها فاما أن يكون عينها وهو محال الاستلزامة أن يكون الشئ سيالنفسه ولما أن يكون جزأها وهو محال الاستلزامة أن يكون الشئ سيالنفسه ولما سقه ان المركن الاول ولنفسه فقط ان فرض أول وبطلانه ظاهر فوجب أن يكون السب وواء جملة المكنات والموجود الذى السيمكن هو الواجب المستميل الاوجد فسيق الواجب المستميل الواجد فسيق الواجب فالمحتال المكنات الموجودة موجد الاحداد على المستميل المكنات المحتودة موجد اواجب الوجود فسيق الواجب فيسق الواجب فيسق الواجب فيسق الواجب فيسق الواجب فيست أن المكنات الموجودة موجد اواجب الوجود

وأيضاالمكنات الموجودة سواء كانت متناهسة أوغ برمتناهسة قائمة وجود فذاك الوجود إماأن بكون مصدره ذات الامكان وماهسات المكنات وهو باطل لماسبق في أحكام المكن من أنه لاشئ من الماهيات المكنة عقتض الوجود فتعين أن بكون مصدره سواها وهو الواجب بالضرورة

أحكامالواجب

القدم والبقاء ونفي التركيب

سن أحكام الواحب أن يكون قدع أرابا لانه لولم يكن كذلك اسكان عاد ما والحداد ما سبق وجوده بالعدم فيكون وجوده مسبو قابعدم وكل ماسبق بالعدم يحتاج الى عامة تعطيه الوجود والالزم رجحان المرجو بالاسب وهو محال فلا يكن الواجب قدع الكان يحتاجا في وجوده الى موجد خسره وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذا ته فلا يكون ما فرض واجبا و هو تناقض محال ومن أحكامه أن لا يطرأ عليه عدم والالزم سلب ما هو للذات عنها وهو يعود الى سلب الشي عن نفسسه وهو عاد الى الشي عن نفسسه وهو عاد الى الشي عن نفسه وهو عاد الى الداهة

من أحكامه أن لا يكون مركبا اذلوتو كب لنقد من جودكل جزء من أجزائه على وجود جلته الني هي ذاته وكل جزء من أجزائه فيكون وجود جلته محتساجا الى وجود عيره وقد سبق أن الواجب ما كان وجود ماذانه ولانه لوثر كب لكان المكه بالوجود موقوفا على الحكم

بوجودأجزائه وقدقلناإنه لهذاته من حمث هي ذاته ولانه لامر ج لأن يكون الوجوب لها أدج فتكون الوجوب لها أدج فتكون هي الواجبة دونه

نفى التركيب فى الواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية أوخارجية فلا يمكن العسقل أن يحاكى ذات الواجب عركب فان الاجزاء العقلية لابدلها من منشا التزاع فى الخارج فاوثر كبت الحقيقة العقلية لكانت الحقيقة مركبة فى الخارج وإلا كانما فسرض حقيقة عقلية اعتبادا كاذب الصدق لاحقيقة

كالابكون الواجب مركبالا بكون قابلا القسمة فى أحدد الامتدادات الثلاث أى لا يكون له امتداد لا نهلوق القسمة لعادم الله غير وجوده الاول وصارالي و جودات منعددة وهي وجودات الاجزاء الحاصلة من القسمة ميكون ذلا قبولا العدم أوثر كاوكلاهما محال كاسبق

الحساة

معنى الوجودوان كان بديهياء ندااه قل ولكنه يمشل في الظهور م الثبات والاستقرار وصعال الوجود وقوّنه بكال هذا المعنى وقوّنه بالداهة

كل مرتبة من مرا تب الوجود تستتبع بالضرورة من الصفات الوجودية ماهو كال لتك المرتبة في المعنى السابق ذكره والاكان الوجود لربسة سواها وقد فرض لها ما يتعلى الدفسر من مثل الوجود لا يتعصر وأكمل مثال في أي مراتبه ماكان مقروزا والنظام والكون على وجد ليس فيه

خللولاتشويش فان كانذلك النظام بحيث بستنسع وجود امستمرًا وان فى النوع كان أدل على كال المعنى الوجودى فى صاحب المثال فان تجلت النفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدرا لكل نظام كانذلك عنوانا على أنها أكسل المراتب وأعسلاها وأرفعها وأقواها

وجودالواجبهومصدركل وجود بمكن كافلنا وظهر بالبرهان القاطع فهنو بحكم دائة أقوى الوجودات وأعسلاها فهو يستنبع من الصفات الوجودية مابلاغ تلك المرتبة العلما وكل ما تصوره العقل كالافى الوجود مرحث ما يحيط به من معنى الثبات والاستقرار والظهور وأمكن أن يكون الهوجب أن بشناله وكونه مصدر النظام وقصريف الاعمال على وجه لااضطراب فيه يعدمن كالى الوحود كاذكرنا فيجب أن يكون ذاك فاية الوجود الواجب الترسيم في المدال وحرد بنالتي تقتضها هذه المرتبة ما يمكن أن يكون له

فما يجبأ مكون له صفة الحياة وهي صفة تستتبع العلم والارادة وذلك أن الحياة مع ما يسعها مصدر وذلك أن الحياة مع ما يسعها مصدر النصام را استقرار في نظر من في خال وجودي ويمن أن حسبها الرجد ركل كال في نظر من في حكل أن حسبها الرجد ركل كال وجودي عكى أن شعف و حب لو مودي وان ما ينت حياته حياة المكتاب في معوكال الوجود انحاه ومبد وأالعلم والارادة ولول ست له هذه الصفة لكال في المكتاب ماهوا كل منه وجودا وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكلما فيه

والواجبهو واهب الوجودوما يتبعه فكيف لوكان فاقد اللحياة يعطيها

العـــــلم

ومما يجب المصفة العلم وبراد به ما به انكشاف شئ عنسد من تبت له تلك الصفة أى مصدر ذلك الانكشاف منه لان العسلم من الصفات الوجودية التي تعدد كالافى الوجود ويمكن أن تكون الواجب وكل ما كان كذلك وجب أن يشت له فواجب الوجود عالم

مُ البداهة فاضية بأن العلم كال في الموجود ان المكنة ومن المكسات من هوعالم فاولم بكن الواجب عالما لكان في الموجود المكنف ماهو أكمل من الموجود الواجب وهو محال كاقدمنا م هو واهب العلم في عالم الامكان ولا بعقل أن مصدر العلم فقده

علم الواجب من لواذم وجوده كأترى فيعلوعلى العلوم علو وجوده عن الوجودات الاستمررف العلوم الموا على من فيكور محيطا بكل ما يمكن علم ولانه ورائدة للمأشل وهوا عابكون لوجوداً كل وهو حال ماهولازم لوجود الواجب بغنى بغناه وسق ببقائه وعلم الواجب من لوازم وجوده فلا يفتقرالى شى ماورا واله فيحالف علوم المكنات بالضرورة وجولات الفكر وأفاعيل النظر فيخالف علوم المكنات بالضرورة ما وحدس لمكنات فيهوموافق لما الكشيف بذا الهم والالم يكن

من أن ورتالعمل لمواجب مان عده في نظام المكنات من الاحكام

والانقان ووضع كل شئ في موضعه وقون كل يمكن بما يحتاج السه في وجوده و بقائه وقل خلاهر للى النظر بما بشاهد في الاعيان كبرها وصغيرها على بها وسفلها فهذه الروابط بن الكواكب والنسب الثابتة بنها وتقدير حركاتها على قاعدة تكذل لها البقاء على الوضع الذي قدر لها والزام كل كوكب بمدار لوخرج عنه لاخت ل نظام عالم أوالعالم بأسره وغير ذلك بما نصل في علوم الهيئة الفلكية كل ذلك يشهد بعيلم صابحة وحكة مدره

اعتبرها تراه في من سات النباتات والحيوانات من يوفيتها قواها و إسائها ما تحتاج السه في هوم وجودها من الآلات والاعضاء و وضع ذلا في مواضعه من أبد المهاوايداع غيرا طساس منها كالنبات قوة المسلل المتناب المعافية و المناب المامني من تلك الادوات والاعضاء و المناب المعافية و المناب المعافية المناب والمناب و المناب ا

متعددة في منعها أطباء مدكرة وغيردك عمالا يستطاع احصاؤه وقد فصل الكثير منسه في كتب السائات وحياة الحيوان ومايسمى التاريخ الطبيعى وفنون منسافع الاعضاء والطب وما ينبعه على أن الباحشين في كل ذلك بعدد ما بذلوا من الجهدوم اصرفوا من الهمم وما كشسفوا من الاسراد لم رالوا في أول العث

هدذا الصنيع الذي المحاتف المفاضل العقول في فهم أسراره والوقوف على دقائق حكم الايل على أنمصدره هو العالم بكل شي الذي أعلى كل شئ خلقه ثمهدى هل مكن لمجرد الاتفاق المسمى بالصدفة أن بكون بنبوعالهذا النظام وواضعالتلك القواعد التي يقوم علم اوجود الاكوان عظم ها وحقيرها كلابل مبدع ذلك كله هومن لا يعزب عن علم مثقال ذرة في الارض ولا في السماء وهو السميع العلم

الارادة

شاصد اواحد المحود الارادة وهي صفة تنصص فعسل العالم بأحد وجره المه كمدة بعد دمانسة أن واهب و حود المكمان هو الواحب وأنه عام وأن ما وجد من المكن لا بدأن يكون على وفق علمه ثبت بالضرورة أنه مريد لانه انحاية والعلى حسب علمه ثمان كل موجود فهو على قدر مخصوص وصفة معينة وله وقت ومكان محدودان وهده وجوه تدخصت ورن تما الوجوه الممكمة وتخصيص بها كان على وفق العلم النضرورة ولامعنى الإرادة الاهذا

أماما عرف من دمني الارادة وه رمايه يصور الفاعل أن ينفذ ماقصده وأن

يرجع عنسه فذلك محال في جانب الواجب فان هسذا المعنى من الهسموم الكونية والعزائم القابلة الفسخ وهي من وابع النقص في العسلم فنتغير على حسب تغير الحكم وتردد الفاعل بن البواعث على الفعل والترك

القدرة

وممايجب القدرة وهى صفة به الايجاد والاعدام ولما كان الواجب هومسدع الكائنات على مقتضى علمه وارادته فلار يب يكون قادرا بالبداحة لان فعسل العالم المريد فيما علم وأراد انما يكون بسلطة له على الفعل ولا معنى للقدرة الاهذا السلطان

الاختيار

ثبوت هذء اله غات الدلات وسدانه الفرردة شوت الاختيار اذلامعنى له الاإصدار الأثر بالقدرة على مقتضى العام وعلى حم الارادة فهوالفاعل المختار ليس من أفعاله ولامن تصرفه في خلقه ما يصدر عنه بالعلية المحضة والاستلام الوجودى بدون شعور ولا ارادة وايس من مصالح الكون ما يلزمه عن اللاغت تعالى عن ذلك علوا السكيم الماكن نظاء الكرن فيأت وسصالحه العظمى الماتقر رت! بحكم أنه أكر لوجود الوجود المقاوف عن الكال المكال في الكون الماهو بابع لكال المكون وإنقان الابداع الماهو المعالم الماله والمنافذة فصدر و يصدر على أعلى غايات النظام نعلق العم الشامل والارادة المطافة فصدر و يصدر على أعلى غايات النظام نعلق العم الشامل والارادة المطافة فصدر و يصدر على

هذا النمط الرفيع (أفسيم أنما خلقنا كم عبداوا تكم السالاترجعون) وهذا هومعنى قولهم ان أفعاله لا تعلل بالاغراض ولكنها تتنزعن العبث و يستميل أن تخلومن الحكم وان خنى شئ من حكمتها عن أنطارنا

الوحدة

ومماييب له صفة الوحدة ذا تا ووصفا و وجود او فعلا أما الوحدة الذاتية فقد أنسناها في القدم في التركيب في ذاته عارجا وعقد لا وأما الوحدة في الصفة أى أنه لا يساويه في صفاته الثابتة له موجود فلما بينامن أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود وليس في الموجود ان ما يساوي واجب الوجود في مرتبة الوجود ولا يساويه في الوجود وفي الفعل ونه في بالتفريد وجوب الوجود وما يتبعه من ايجاد في الوجود وفي الفعل ونه في بها التفريد وجوب الوجود وما يتبعه من المحالفة لا تعين من التعينات المحتالة للا تعينات المتعينات ال

هـ التخفالف ذاتى لانعم الواحب وإرادته لازمان الما ته من ذاته لالام خارج فلاسيل الى المنفير والتبدل في سما كاسبق وقد قدمنا أن فعل الواجب الما يصدر عنه على سمب علمه وحج ارادته فيكون فعل كل

صادراعي حكم يخالف الآخر مخالفة ذاتية فاونعددالواجبون المخالفت أفعالهم بخالف علومهم واراداتهم وهو خلاف يستحيل معه الوفاق وكل واحد مقتضى وجوب وجوده وما يتبعد من الصفات السلطة على الايجاد في عامة المكتاث فكل النصرف في كل منها على حسب عله وارادته ولامر ج لنفاذا حدى القدر تين دون الاخرى فتتضارب أفعالهم حسب التضارب في علومهم واراداتهم في فسيد تطام الكون بل يستحيل أن يكون الانظام بل يستحيل وجود عكن من المكات لان كل يمكن لابدأن تعلق به الايجاد على حسب العلوم والارادات المختلفة فيلزم أن يكون الشي الواحد وجودات متعددة وهو محال فلو كان فيهما آلهة الاالله لفيد تالكن الفساد عنه عالبداهة فهو حل شأنه واحد في ذانه وصفائه لاشربائ اله في وحوده ولا في أفعاله

الصفال اسمسة التي يجب الاعتقادما

ماقد منامن الصفات التي يجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجود هي ما أرشد البه البرهان وجاءت الشريعة الاسلامية وما تقدمها من الشرائع المقدسة لتأبيد والدعوة اليه بلسان بينا محدصلي الله عليه وسلم ولسان من سبقه من الانبياد والوات الله عليم أجعين

ومن الصفات ما جاء كره على اسان الشرع والإعداد المقل اذا حل على ما يليق بواجب الوجود ولكن لا يمندى البه النظر وحده و يجب الاعتقاد بأنه حل شأ به منصف بها الساعالم افرره الشرع و تصديقالما أخبر به في تلك الصفات صفة الكلام فقد وردأن الله كلم بعض أنبائه و نطق

القرآن بأمه كلام الله فصدر الكلام المسموع عنسه سجاته لابدأن يكون شأ نامر شؤنه قديما بقدمه أما الكلام المسموع نفسه المعسرع نذلك الوصف القدم فلاخلاف في حدوثه ولا في أنه خلق من خلقه وخصص بالاسناد المه لاختياره لهسجانه في الدلاله على ما أراد إبلاغه خلفه ولانه صادر عن محض قدرته ظاهر او باطنا بحيث لامدخل لوجود آخر فيه بوجه من الوجوه سوى أن من جاء على لسانه مظهر لصدوره والقول بخلاف من الوجوه سوى أن من جاء على لسانه مظهر لصدوره والقول بخلاف فان الآيات التي يقرؤها القارئ تحدث و تفيى بالمداهة كلاليت فان الآيات القرآن لمقروم ألله المعاولات وأله في القول بأن الله القرآن بدون دخل لكسب شرف وجوده ماعس شرف نسبته الخيانة ماد عالله ماد الذي المادية وكلم ما خالفه في و بدعة و صلالة

أماه انقال المن ذلك الخلاف الذى فترة الامة وأحدث فيها الأحدات خصوصافي أوائل القرن النالث من الهجرة وإباد بعض الاعمة أن سطق بأن القرآن مخلاق فقد كان منشؤه مجرد المحرج والمبالعة في النادب من بعضه موالا فيعل مقام مشل الامام ابن حنبل عن أن يعتقد أن القرآن المقروءة دم وهو تلوه كل لما تبلسانه و يكيفه بصونه

ويماند والمتال صفة البصروهي مائه تنكشف المبصرات وصفة السيع رهي مائه تناكشف السموعات فهوالسميع البصير لكن علينا أن نعتقد أن هذا الامكشاف ليس بآله ولا جارحة ولاحدقة ولا باصرة

كلام في الصفات اجمالا

أبسدى الكلام فها أقصد بذكر حديث إن المصح فكتاب الله بجملته وتفصيله يؤيد معناه وهوقواه صلى الله عليه وسلم نفكروا في خلق الله ولاتفكروا في ذاته فتهلكوا

اذا قدرناعقل البشرقدره وجدناغاه ما ينهى اليه كاله انماهوالوصول الى معرفة عوادض بعض الكاشنات التى تقع تحت الادرالة الانسانى حسا كان أو وجدانا أو تعقلا نم النوصل بذلك الى معرفة مناشها وتحصيل كليات لا نواعه اوالاحاطة ببعض القواعد لعروض ما يعرض لها أما الوصول الى كنه حقيقة ما فما لا تبلغ مقوّنه لان اكتناها لمركبات الماهو الكناه ما تركتناه ما تركتناه ما كتناه ما تركتناه وذلك منهى الى السيط الصرف وهولا سيل الى اكتناه ما لتروزة وغاية ما عكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره خذ اكتناه ما للفرودة وغاية ما عكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره خذ أظهر الاشساء وأجلاها كالضوء قرر الناظرون فسه له أحكاما كثرة فصلوها في علم خاص به ولكن لم ستطع ناظر أن يفهم ماهو ولا أن يكتنه معنى الاضاءة نفسه وانما يعرف من ذلك ما يعرف من خلاصا يعرف عنان وعلى هذا القياس

ثم ان الله أيجعل الانسان حاجة تدعوالى اكتنادشي من الكائنات وانما حاجته الى معرفة العوارض والخواص وانة عقله ان كان سلما الماهي تحقيق نسبة ثلث الخواص الى ما اختصت به وادراك القواعدالتي قامت عليها تلك السب فالانتفال بالاكتناء إضاعة الوقت وصرف القوة الى غيرماسيقت اليه

استغلالانسان بتعصيل العلياقر بالاشياء اليه وهي نفسه أرادأن معرف معضعوارضها وهلهيعرض أوجوهر هلهي فمل الحسم أو بعده هل هي فعه أوجير دةعنه كل هذه صفات لم يصل العقل الى اسات شئمنهاتكن الاتفاقءليه وانماميلغ حهدهأنه عرفأته موجودحيله شعوروإرادة وكلماأحاط به بعدداك من الحقائق الثابتة فهورا حعالى تلا العوارض التي وصل الماسديهنه أما كنهشي من ذلا مل وكنفمة اتصافه يبعض صفاته فهومجهول عنده ولايجد سيبلا للعلميه هذاحال العقل الانساني مع مايساو مه في الوحود أو بخط عنه بل وكذاك شأنه فمانظن من الافعال أنه صادرعنه كالفكر وارتماطه مالحركة والنطق فالكون من أمره مالتسسمة الى ذاك الوحود الاعلى ماذا لكون الدهاشه بل انقطاعه اذاو جه نظره الى مالا تناهى من الوحود الازلى الامدى النظرف الخلق يهدى بالضرورة الى المسافع الدنيويه ويضي النفس طر بقهاالىمعرفةمن هذه آثاره وعلما تحلت أنواره والى اتصافه عالولاه العدرت عنه هذه الآثارعلي ماهيم علمه من النظام وتخالف الاتطار في الكون الماهومن تصارع الحق والساطل ولابدأن بظفر الحق وبعاوعل الماطل سعاون الافكارأ وصولة القوى منهاعل الضعيف أماالفكرفي ذات الخالق فهوطلب للاكتناه منجهة وهوممتنع على العقل المشرى لماعلت من انقطاع التسمة من الوحودين ولاستحالة التركب غاذاته وتناول السالاسلغه القوة النسرية من حهسة أخرى فهوعث ومهلكة عيث لتمسير الى مالادراء ومهلكة لانه يؤدى الى الخيط في الاعتقادلانه تحدسل الا محور تحديده وحصر لمالا بصوحصره لارببأنهذا الديثوما أتناعله من السان كابأ قى فى الذات من حيث هى باقى فيها مع صفاتها فالنهى واستحالة الوصول الى الاكتناه شاملان لها فيكفينا من العلم با أنعل أنه من من المكن لعقولنا أن تصل السه ولهذا لم بأت الكتاب العزيز وماسبقه من الكتب الابتوجيه النظر الى المصنوع لنفذ منسه الى معرفة وجود الصانع وصفاته الكالية أما كيفية الاتصاف فليس من شأنا أن نخت فيه

فالذى وجمه علمنا الايمان هوأن نعلم أنهموجود لايشبه الكائنات أزلى أبدى حي عالم هميد فادرمتفرد في وجوب وجوده وفي كالصفاته وفي صنع خلقه وأنه متكلم سميع بصير وما يسع ذلك من الصفات التي جاه الشرع اطلاق أسمائه اعلسه أماكون الصفات وائدة على الذات وكون الكذم صفة غيرما اشمل علسه العلم من معان الكتب السماوية وكون السمع والبصر غسرالعم بالمسموعات والمصرات وخوذالمن الشسؤن التى اختلف عليها النظار وتفرقت فيها المسذاهب فسما لايجوز الخوض فيه اذلاءكن لعقول العشرأن تصل المه والاستدلال على شئ منه بالالفاد اواردة ضعف في العقل وتغر بريالشرع لان استعمال الاغة لابصصرفى الحقيقة ولئن انحصرفها فوضع الاغة لاتراعي فيمالوجودات بكنهها الحقيق واغاناكمذاهب فاسقة إن ارضل ويهاأمثلهم فإيهتد فهافريق اليمقنع فماعليناا دالوقوف عندما سلغه عقولنا وأننسأل القهأن يغفرلى آمن بهوعاجاء بهرسله من تقدمنا

أفعالاللهجلشأنه

أفعال الله صادرة عن على وإرادته كاسسق تقريره وكل ماصدوعن علم وارادة فهوعن الاختسار ولاشئ مما يصدورعن الاختسار واجب على المختاران الله فلاشئ من أفعاله بواجب الصدور عنه اذاته فيم عصفات الافعال من خلق و رزق وإعطاء ومنع و تعديب و تنعيم ما يثبت ادتعالى بالامكان الخماص فللاطوف تعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم وارادة أن توهم أن شما من أفعاله واجب عنه اذاته كاهوالشان في الوازم الماهمات أوفى اتصاف الواجب بصفاته مثلا فان ذلك هوالشافض الديه مى الاستحالة كاسبق الاشارة اليه

بقيت علينا جولة نظرفى تلك المقالات الحق التى اختبط فيها القوم اختباط الحوة تفرقت بهم الطرق فى السيرالى مقصد واحد حق اذا التقوافى عسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر فظن كل أن الآخر عدق يريد مقارعت على ما بيده فاستحر بنهم القتال ولاز الوايتجالدون حتى تسافط جلهم دون المطلب ولما أسفر الصبيح وتعارفت الوجوه رجع الرشد الى من بقى وهم الناجون ولوتعارفوا من قبل لتعاونوا جيعاء لى بالوغ ما أما ولوافتهم الغامة اخوانا بنورا لحق مهتدين نريد تلك المقالات المضطرية في أنه يجبعى القدرعا به المصلحة في أفعاله وتحقيق وعيده فيمن تعدى حدوده من عبيده وما يلوذ الكمن وقوع أعماله تحت العلل والاغراض فقد بالغ قوم في الإيجاب حتى ظن السائل في من اعهم أنهم عدوده واحدا من المكلفين بفرض عليده أن يجهد القيام عاعليده من

الحقوق وتأديتما لزمه من الواجبات تعالى عن ذلك عادًا كبسيرا وغلا آخرون في نقى التعليل عن أفعاله حتى خيسل المعن في مقالاتم سمأنم سمونه الاقبليا يعم السوم ما تقضه بالامس و يفعل غداما أخبر بنقيضه اليوم أوغافلالا يشعر بما يستنبعه على سبحان ربائ ربالعزة عما يصفون وهو أحكم الحاكمين وأصدق القائلين جبروت الله وطهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله

اتفق الجيع عملى أن أفعاله تعالى لا تخساوين حكمة وصر حالفلاة والمقصرون جيعا بأنه تعالى منزه عن العبث فى أفعاله والكذب فى أقواله ثم يعده ذا أخذوا يتنابذون بالالفاظ ويشارون فى الاوضاع ولايدرى الى أى عابة يقصدون فلن أخذ ما اتفقوا عليه ولنرد الى حقيقة واحدة ما اختلفوافه

حكة كل على ما تربعلسه عما يحفظ نظاما أو يدفع فسادا خاصا كان أوعامالو كشف العقل من أى وجه لعقله وحكم بأن العمل لم بكن عبثا ويداهة العقل لا يسمى ما يترب على العمل حكمة ولا يقتل عند العقل بشائه الااذا كان ما يسع العمل مراد الفاعله بالفعل والالعسد النائم حكم افسالوه من من عنه حركة في فومه قتلت عقر باكاد السر صفاد أو دفعت صعباعن - فرة كادبسقط في البلوم بأخيكة كسيرم العجاوات اذا استبعث حركانها بعض المنافع الشاصة أوالعامة والبداهة تأماه من القواء دا المحديدة المساقة عند جميع العقلاء «أن أفعال العاقل تصان

عن العبث » ولاريدون من العافل الاالعالم عايصدر عنسه مارادت

ويريدون من صونها عن العبث أنه الاتسدر الالامريترتب عليها يكون غايد لها وان كان هذا في العاقل الحادث فاطنك بصدر كل عقل ومنتهى الكمال في العلو والحكم هذه كلها مسلمات لاينازع فيها أحد

صنعالله الذي أنقن كل شي وأحسن خاقه مشعون بضروب الحكم ففيه ما قامت به السعوات والارض وما بنهسما وحفظ به تظام المكون بالمروم اصانه عن الفساد الذي يفضي به الى العدم وفيه ما استقامت بهمصلحة كل موجود على حدته خصوصا ما هومن الموجودات الحيسة كالنبات والحيوان ولولاهذه البدائع من الحكم ما تسمر لنا الاستدلال على على

فهذه الحكم التى نعرفها الآن بوضع كل شى فى موضعه وإسناه كل محت اج ماله إلىه الحاجة إما أن تكون معاومة له مرادة مع الفعل أملا لا يمكن القول بالثانى والالكان قولا بقصور العلم إن لم تكن مرادة وقد سبق تحقيق أن علموسع كل شى واستحالة غيبة أثر من أطرب عيل باراد نه فهو بريدا انعل و بريد ما يترب عليه من الحكمة ولامعنى لهذا الاإراد ته للحكمة من حيث هى تابعة للفعل ومن الحال أن تكون الحكمة غير مرادة بالقعل مع العلم بارتباطها به فيجب الاعتقاد بأن أفعاله بستحيل أن تكون غير مرادة الموصح قوهم أن ما يترب على الفعل غير مراد المحتفية من المنابرة بعلى الفعل غير مراد المحتفية المحتفية المحتفية المحتفية المحتفية المنابرة بعد المحتفية ا

فرجوب الحكمة في أغماله المعلوجوب الكال في علموارادته وهو علا تراع فيمين جمع المتعاليين وهكذا بقال في وجوب محقق ما وعد

وأوعد به فانه ابع لكال علم وارادته وصدقه وهو أصدق القائلين وما جاء في الكناب أو السينة مما قديوهم خلاف ذلك يجب إرجاعه الى بقية الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق الجميع على ماهدت المسه البديهيات السابق ايرادها وعلى ما يليق بكال الله وبالغ حكمته وجليل عظمته والاصل الذي يرجع اليه كل واردفي هذا الباب قولة تعالى وما خلقنا السهاء والارض وما ينهما لاعبين لوأردنا أن تقذله و الانخذ نا ممن لدنا إن كافاعلى بل تقذف بالحق على الباطل في دمغه فاذا هو زاهق والكم الول مما تصفون

وقوله لا تخذناه من ادناأى لصدرعن ذا نساالمتفردة بالكال المطلق الذى لابشو به نقص وهو محال وإن فى قوله ان كاها علمن نافسة وهو نتيجة القياس السادق

ومنهم من يطلب عله المع مراعاة أنذال دي سعد به واعتقاد بشؤن لاله عظيم يعبد بالتعميد والتعظيم و يجب الاحساط في تنزيه حتى بعفة السان عن النطق عابوهم نقصافي جانبه في تبرأ من تلك الالفاظ سفر دها ومركم افان الوجوب عليه وهم مالنكليف والالزام و بعبارة أخرى

وهسم القهر والتأثر بالاغيار ورعاية المصلحة وهم إعمال النظر و إجالة الفكر وهمامن أوازم التقص فى العلم والغاية والعاد الغائبة والغائبة والغرض وهمام وكدف فن فس الفاعل من قبل البد فى العمل الدي التعقف سوابقها ولكن الله أكبر هل بصم أن تكون سعة المجال أوالتعقف فى المقال سبافى التفرقة بين المؤمنين وعاربهم فى الجدال حتى ينتهى جم النفرة الى ماصاروا المهمن سوالحال

أفعالالعباد

فأغرق بضاءته أونزل صاعق فأحرق ماشيته أوعلق أمله ععين فات أوبذى منصب فعيزل بتعهمن ذلك الحان في الكون قوة أسمى من أن شعيط بها قدرته وأن وراء تدبيره سلطا بالانصل المهسلطته فان كان قد هداه البرهان و تقويم الدليسل الحانت حوادث الكون بأسر ممستندة الى واجب وجود واحد يصر فعلى مقتضى عله واراد تهضع وخضع ورد واجب وجود واحد يصر فعلى مقتضى عله واراد تهضع وخضع ورد الامر اليه في التي ولكن مع ذلك لا نسى نصيبه فيابق فالمؤمن كايشهد بالدليسل و بالعسان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكنات بالدليسل و بالعسان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكنات بشهد بالبداهة أنه في أعماله الاختيارية عقلية كانت أوجسما نية قائم بنصريف ماوهب القه لمن المدارك والقوى فيما خلقت لاحله وقد عرف القوم شكر الله على نعسه فقالوا هو صرف العبد جميع ما أنم الله به عليه الى ما خلق لاحله

على هذا قامت الشرائع وبه احتقاست التكاليف ومن أنكر شمامنه فقد أمكر مكان الاعمان من نفسه وهوعقله الذى شرقه الله بالخطاب في أوا مره و فواهيه

أماالعث فعاوراء ذلك من التوفيق بين ماقام عليه الدليل من احاطة علم الدوارد ته و بين ماتشهد به البيد اهد من على الختار فيما وقع عليه المختار فه فو من طب سرّ القدر الذي نهدا عن الموسى فيه المن فيه وسنة على المحتاد تصوصا من المسيحين والمسلمين في مرائوا بعد طول الجدال وقوقاحيث استدوا وغاية ما فعاله واستقلالها المطلق وهوغرور ظاهر ومنه من قال بالجير جمع أفعاله واستقلالها المطلق وهوغرور ظاهر ومنه من قال بالجير

وصرح به ومنهسم من قالبه و تبرأ من اسمه وهو هدم الشر يعسة و محو التكاليف وابطال لحكم العقل البديهي وهو عاد الايمان

ودعوىأن الاعتقاد بكسب العبد لافعاله يؤدى الى الاشراك التهوه والظلم العظيم دعوى من فملتفت الحمعني الاشرال على ما حاعد الكتاب والسنة فالاشراك اعتقادأن لغمراته أثرافو وماوهيه اللهمن الاسسياب الظاهرة وأناشئ مرالاشاء سلطاناعلي ماخرج عن قدرة المخاوقين وهواعتصاد من يعظم سوى الله مستعنايه فمالا يقدر العسدعلسه كالاستنصار فيالحر ب بغيرقوة الحبوش والاستشفاء من الامراض بغسر الادوية التي هدانا للمالها والاستعانة على السعادة الاخرو بهأ والدنسو به نغير الطرق والسنن التي شرعها الله لناهم الشرك الذي كان علمه الوثنون ومن ماثلهم فحات الشريعة الاسلامية بجدوه ورد الامر فيمافوق الفدرة الشربة والاسباب الكونية الى الله وحده وتقريرا مري عظمين هماركنا السعادة وقوام الاعمال المشرمة الاول أن العمد تكسب ارادته وقدرته ماسر وسيالة لسعادته والناني أن قدرة الله هي مرجع لجمع الكاسات وأنسى أثارها ما يحول من العيدويين انفاذمار مده وأن لاشي سوى الله عكن إله أن يدالعبد المعونة فمالم سلغه كسبه جاءت الشريعة لتقر ردلك وتحريم أن سستعن العبد بأحد غر خالقه في توفيقه الى إعمام عله بعداحكام البصرةفيه وتكليفه بأن رفع همته الى استداد العون منسه وحده بسيدأن مكون قدأفرغ ماعنسده من الجهدفي تصحيرالفيكر وإجادة لمن وايسم المقل ولاالدين لاحدأن يذهب الى غيردات وهذا الذى قررناه قداه تدى السه سف الامة فقاموامن الاعمال عاعمت له

الام وعول عليسه من أخوى أهل النظوامام الحرمين الجوين رجه الله وان أنكر علمه بعض من الم يفهمه

أكر القول بأن الاعمان بوحدانية الله يقتضى من المكلف الااعتقاد أن القه صرّفه في قواء فهو كاسب لاعمانه ولما كلفه الله بمن بقية الا مال واعتقاداً نقدرة القه فوق قدرته ولها وحددها السلطان الاعلى في اتمام مراد العبد باز الة المواقع أوتم يئة الاسباب المتمة عمالا بعلم ولا يدخل تحت ارادته

أماالتطلع الى ماهوأ غض من ذلك فليس من مقتضى الاعان كما يناوا عما هومن شره العقول في طلب رفع الاستار عن الاسرار ولاأنكر أن قوما قدوص اوا بقوة العمام والمثابرة على مجاهدة المدارك الح مااطمأنت به نفوسهم وتقشعت به حسيرتهم ولحصين قليل ماهم على أن ذلك نور يتر فعالته في قلب من شاء و يخص به أهل الولايه والصفاء وكثر ماضل قوم وأضاؤا وكان لمقالاتهم أسوأ الاثر فها علمه حال الامة الدوم

قوم واضاؤاو كانلقالا تهم اسوا الاترفياعليه حال الامة اليوم وسئت لقربت البعيد فقلت إن من بالغ الحكم فى الحسكون أن تتنوع الا نواع على ما هى عليه مقالعيان ولا يكون النوع ممتازا عن غيره حى الزمه خراصه وكذا الحال فى تميز الاشخاص وجود ها على ما هى عليه ثم كل وجود متى حصل كانت له والا شخاص وجود ها على ما هى عليه ثم كل وجود متى حصل كانت له توابعه ومن تلك الا نواع الانسان ومن تهز نه عنى يكون غيرسائر الحيوانات أن يكون مفكر المختارا فى عده على مقتضى فكره فوجود ها الحيوانات أن يكون مفكر المختارا فى عده على مقتضى فكره فوجود ها الموهوب مستقبع لميزاته هذه ولوسلب شى منهالكان إما ملكا أو حوانا المروالفرض أنه الانسان فهمة الوجود لا لشى فيها من القهر على العمل المعرود والفرض أنه الانسان فهمة الوجود لا لشى فيها من القهر على العمل العمل المعرود والفرض أنه الانسان فهمة الوجود الاشروالية من المناسات فيها من القهر على العمل المعرود والفرض أنه الانسان فهمة الوجود لا لشى فيها من القهر على العمل المعرود وله المناسات فيها من القهر على العمل المعرود وله المناسات فيها من القهر على العمل المعرود وله الفرائية ولمناسات وليونا المعرود وله المناسات وليونا وله المناسات وليونا وله المناسات وليونا وله وله المناسات وليونا وليونا وله ولمناسات وليونا وليونا

ثم علم الواجب عميط بما يقع من الانسان بارادته وبأن عسل كذا يصدر في وقت كذا وهو خبر بناب عليه وأن علا آخر شريعا قب عليه عقاب الشر والاعلى في جميع الاحوال حاصلة عن الكسب والاختياد فلا شي في العمل بسالب التخيير في الكسب وكون ما في العلم يقع لاعالة النما بيامن حيث هوالواقع والواقع لا يتبدل

ولنافىءاومنىاالكونيسةأقربالامثال شخصمنأهلاالعناديعهإعلم اليقن أنعصسيانه لامعرمباخساره يحلبه عقوبته لامحالة لكنه معذلك يعمل العملو يستقبل العقوبة وليس لشئ من علموانطباقه على الواقع أدنى أثرفى اختماره لامالمنع ولامالالزام فانكشاف الواقع العمالملايصوف تطرالعسقل ملزماولامانعا واغمار بكالوهسم تغييرا لعبارات وتشعب الالفاظ ولوشئت لردت في سان ذاك ورحوت أن لا سعدعن عقسل ألف النظرالصير وانفسد فطرته بالماحكات الفظية لكن عنعنىعن الاطالة فمه عدم الحاجة اليه في صحة الاعمان وتقاصر عقول العامة عن ادراك الاس في ذاته عسما الغ المعسر في الانضاح عنسه والساث قاوب الجهوربن الخاصة بمرض التقليد فهم يعتقدون الامرغ يطلبون الدليل عليه ولابرىدونه الاموافقا لمامعتقدون فانحاءهم عامخالف مااعتقدوا ندوه ولحوافى مقاومته وانأدى ذاك الى جدالهقل رمته فأكثرهم يعتقد فيستدل وقلاتجديتهم من يستدل ليعتقد فان صاحبهم صائح من أتماق سرائرهم ويؤالجابط ذلك قلب لسنة الله فى خالقه وتحريف لهدمه في نبرعه عرتهـم هزة من الحزعثم عادوا الى السكون محتصن أن هـذا هوالمألوب وماأقناالاعني معروف ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم

حسنالافعال وقبحها

الافعال الانسانية الاختيارية لا تخرج عن أن تكون من الاكوان الواقعة تحت مداركا وما تنفعل به نفوسنا عند الاحساس بها أواسخت صورها يشابه كل المشابهة ما تنفعل به عند وقوع بعض الكائنات تحت حواسنا أو حضورها في تخيلاتنا وذلك بديمي لا يحتاج الحدليل تحدفى أنفسنا بالضرورة عيزا بين الجيل من الاسباء والقبيع منها فان اختلفت مشارب الرجال في فهم جمال النساء أو مشارب النساء في معنى جمال الرجال فلم يختلف أحد في جمال النساء أو مشارب النساء في معنى النباتات والاشعار خصوصااذا كانت أوضاع الزهر على أشكال تمشل الائتلاف والتناسب بين تلك الالوان بعضه امع بعض ولافي قبع الصورة الممثن بها تبشير بعض أجزائها واقطاع البعض الا خرعلى غسيرنظام وانفعال أنف سامي الجيسل بهجمة أو اعماب ومن القبيح الممثر الأوجزع والمفوقات والملوسات بقع في غيرها من المسجوعات والملوسات والمذوقات والملوسات كاهوم عروف لكل حساس من بني آدم باحدى والمذوقات والمدورات المدورة والكل حساس من بني آدم باحدى والمذوقات والمدورات المدورة الكل المداس من بني آدم باحدى والمدوقات والمدورات المدورة الكل حساس من بني آدم باحدى والمدوقات والمدورات المدورة الكل المداس من بني آدم باحدى والمدوقات والمدورات المدورة الكل المداس من بني آدم باحدى والمدوقات والمدورات بالمدورة الكل المداس من بني آدم باحدى والمدوقات والمدورات المدورات المدورة الكل المداس من بني آدم باحدى والمدورة الكل المداس من بني آدم باحدى المدورات المدو

ئيس هذا سرضع محسديدما هوالجال وما هوالتهج فى الاشسياء وآمكن لا يخالفنا أحسد فى أن من خواص الانسان، يربعض احيوان التمسيز ينهما وعلى هذ التميز قامت الصناء أن على اختلاف أنواعها و بهارتقى العمران فى أطواره الى الحدالذى تراه عليسه الآن وان اختلفت الاذواق فنى الاشياء جال وقبح هذا في الحسوسات واضم كاسبق ولعلا ينزل عن تلك الدرجة في الوضوح ما بلا به العقل من الموجود المالحقولة واناختلف اعتبارا بلمال فيها فالكمال في المعقولات كالوجود الواجب والارواح اللطيفة وصفات النفوس البشرية له جمال تشعر به أنفس عارفيه و تنهر له بصائر لاحظيه والمنقص في لا تذكره المداولة العالمية واناختلف أثر السعر رببعض أطواره في الوجيدان عن أثر الاحساس بالقبيج في الحسوسات وهل في الناس من يذكر في النقص في العيقل والسقوط في الهمة وضعف العزيمة و يكني أن أرباب هذه النقائص المعنوية بجاهدون في إخفائها ويضرون أحيانا بأنهم منصفون باضدادها

فن الافعال الاحتيارية ماهومجب فى نفسه تجدالنفس منه ما تجدمن جال الخلق كالحركات العسكرية المنتظمة وتقلب المهرة من اللاعيين في الألاعيب المعروفة اليوم «بالجناسة بلاي كارة اع النفات على القوانين الموسيقية من العارف بها ومنها ما هوقيع فى نفسه بحس منه ما يحس من روية الخلق المشرة كتنبط ضعفاء النفوس عند الجزع وكولولة النائحات وتقع المذعورين

ومنها تاهو قبيح لما يعقبه من الالم وماهو حسن لما يجلب من اللذة أو دفع الالم فالاول كالضرب والجرح وكل ما يؤلم من أفعال الانسان والثانى كالا كل على جوع والشرب على عطش وكل ما يحصل اذة أو يدفع ألما عمالا يحصى عدم وفي هذا القسم يكون المسسن ععنى ما يلذ والقبيم عمنى المؤلم

وقلما يخذاف تمييز لانسان الحسن رااقبي سن الافعال المعسين السابقين عن تميز الحيوانات المرتقبة في سلسلة الوجود اللهم الافي قوة الوجدات وتحديد من تبة الجمال والقبع

ومن الافعال الاختيارية ما يحسن باعتبار ما يجلب من النفع وما يقبع عما يحتر السب من الضرو و يختص الانسان بالميز بين الحسن والقبيم بهد ما المعنى أذا حدسن كل وجهاته وقبل بدار المكة الالهية في هبة الفك

فن الذيذما يقبح لشؤم عاقبته كالافراط في تناول الطعام والشراب والانقطاع الى سماع الاغاني والجسرى في أعقب الشهوات فالذلك

ومى المؤلم الذى عدّما لعقل البشرى حسنا مقارعة الانسان عدو مسواء كانمن فوعه أومن غيره المدافعة عن نفسه أوعن أفساره ومنهم بنوأ بيه أو قبيلته أو شعبه أو أمتسه حسب ارتقائه فى الاحساس ومخاطرته حتى بهانفسه وادا يحدّدها عقله ومنه معاناة النعب فى كشف ماعى عن عليه من حقائق المكون كأنه لا يرى المشقة فى ذلك شيئا القياس الى ما يحصل من الامتفاعة المحصل من الامتفاعة وعدّم اللذيذ المستقيم مدّ المدال ما كسبه الغير بسبعيه واستشفاء ألم الحقد با تلاف نفس المحقود عليه أوماله لما فى ذلك من جلب المحافة العامة حتى على ذات المستدى و يمكنك من نفست ك استحضار ما يتبع الوفاء حتى على ذات المستدى و يمكنك من نفست ك استحضار ما يتبع الوفاء والعقود والغدر فيها

كلهذا عسر فه العقل البشرى وفرق نسم بين الضار والنافع وسمى الاول

فعل الشروالشانى على الخير وهذا النفريق هومنهت التمييز بين الفضيلة والرذيلة وقد حددهما النظر الفكرى على نفاوت في الاجال والتفصيل المتفاوت في درجات عقول الناظرين وناطبهما سعادة الانسسان وشيقاء في هذفه الحياة كاربط بهما نظام العران المشرى وفسياده وعزة الام وذلتها وضعفها وقوتها وان كان المحددون اذلك والا خذون في مبحظ من الصواب هم العدد القليل من عقلا البشر

كلهذا من الاوليات العقلية لم يختلف فيه مل ولافيلسوف فللاعمال الاختيار بة حسن وقبع فى نفسها أو باعتباراً ثرها فى الخاصة أوفى العامة والحس أوالعقل قادر على تميز ما حسن منها وما في العالمات المائية بدون وما نقص على سمع والشاهد على ذلك ما ثراه فى بعض أصناف الحيوان وما نشهده فى أفاعيل الصيان قبل تعقل ما معنى الشرع وما وصل البنام تاريخ الازسان بداء نب عنه فى حاهلت

وهما يحسن ذكره هذا ماشاهده بعض الناظرين في أحوال النهل قال كانت جماعة من النمل فشستغل في من الها في المنافلة كأم اللها عقم واقبة العمل فرأت المشتغلات قدوضعت السقف على أقل من الارتفاع المناسب فأسرت بدمه فهدم و وفع البنيان الى الحد الموافق ووضع السسقف على ارفع على كن وذاك من أن قاض السقف القديم وه داهم التمين بين الضاد والنافع فن زعم أن لا حسن ولا في في الاحدال على الاطلاق فقد ملب نفسه العقل بل عدها أشد جفامن الفل

سبق انسأأن واجب الوجود وصفاته الكمالية تعرف بالعقل فاذا وصل مستدل برهانه الحاثبات الواجب وصفاته الغيرالسمعية ولمسلغه بذاك

رسالة كاحصل لبعض أقوام من البشر ثم انتقل من النظر في ذلك و في أطوار نفسسه الى أن مبدأ العقل في الانسان سق بعد موقه كاوقع لقوم آخر ين ثم انتقل من هد الخطئا أومصدا الى أن بقاء النفس البشرية بعد الموت بسندى سعادة الهافيه أوشفاه ثم فال إن سعادتها إنما تكون بعد الموت بسندى سعادة الهافيه أوشفاه في الشقاء بالجهل الله و بارتكاب الرذائل و في على ذلك أن من الاعمال ماهونا مع النفس بعد الموت بخصيل السعادة ومنها ماهونا تلها بعده ما يقاعه افي الشقاء فأى مانع عقلى أو السعادة ومنها ماهونا تلها بعده بايقاعه افي الشقاء فأى ما منع عقلى أو شرى يحظر عليه أن يقول بعد ذلك يحكم عقله إن معرفة الله والمبكون شرى يحظر عليه أن يقول بعد ذلك على المفروضة وان الرذائل وما يكون عنه العقلورة وأن يضع المائل ما الموانين ليدعو بقيسة البشر الى الاعتقاد عثل ما يعتقد والى أن بأخذ من الاعمال عثل ما أخذ به حيث الموحد شرع يعادضه

أَمَّا أَنْ يَكُونُ ذَلِكُ عَالَالِعَامَةِ النَّاسِ يَعْلُونَ بِعَقُولِهِمُ أَنْ مَعْرَفَةُ اللّهُ واجبةً وأَنَّاء صَرَّ مِنَاطُ السَّمَادَةُ فَيَالَالْحُرَى وَالْرَدَّا تُلْمَدَاوِ الشَّقَاءَ فَهَا فَعَالَا يَسْتَطْبِعُ عَاقَد لَ أَنْ يَقُولُ بِهِ وَالْمُسْهُودُ مِنْ حَالَ الْامْ كَافَةُ يَضْلَلُ الْعَالِيهِ فَيْرَا بِهِ وَالْمُسْهُودُ مِنْ عَالَالُمْ كَافَةً يَضْلُلُ اللّهُ مَا فَقَالُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَهُ اللّهُ الللّ

لو كانت حاجات الانسان ومخاوفه عدودة كاهى حاجات فيسل أوأسد منلا وكان ماوهب له من الفكر واقفاعند حدّما إليه الحاجة لاهندى الحالمنافع وانقاء المضارع في وجه لا يختلف فيسه أفراده ولسعدت حياته وعنص كل من شرالا خرونجا بقية أخيوا بات من غائلة الجسع لكن وضيء عد حكوعه بأن لا يكون فحاحة حدد ولا تختص معسته

يجومن الاجوا ولاوضع من الاوضاع وأن يوهب من القوى المدركة ما بكه ما بكه استماله في سدة عوزه ويوفيراندا ته في أي الحلم وعلى أي حال وأن يختلف ظهورهذه المدارك في أطوارها وآثارها باختلاف أصناقه وشعو به وأشخاصه اختسلافا لا تنهى درجاته ولولاهذا لما اختلف عن مقة الحموانات الاباستقامة القامة وعرض الاطفار

وهبالله الانسان أوسلط عليه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان الذاكرة والمخيلة والمفكرة فالمذكرة شيمن صورالماضي ماستره الاشتغال بالحاضرة فستحضر من صورالمرغو بات والمكر وهات ما تنبه اليه الاشباه أوالا ضداد الحاضرة فقد يذكر الشي بشبهه وقديد كره بضد مكاهو بديهي والخيال يحسم من المدذكور وما يحيط به من الاحوال حتى بسيمي والخيال يحسم من المدذكور وما يحيط به من الاحوال حتى المسركانه شاهد ثم فشي له مثال الذة أوالم في المستقبل يحاكى ما ذهب المناضى ويهمز المفس في طلب أوالهرب منسه فتلجأ الى الفكر في تدبير الوسلة اليه

على هذه القوى الثلاث مستوى سعادة الانسان ومنها بنبوع بلائه فن الناس معتدل الذكر هادئ الخيال صحيح الفكر يتطرم ثلافى حال مسرف بفر ما له في غير برنافع وضافت بده عمارة م معيشته فيذكر ألما لحاجة مضت ثم يتغيس السال ومنافعه وما تمتى به النفس سن اللذة به سواء في سدّحاجاته أو في دفع الالم الذي يحدثه مشهد الفاقة في غيره باعطاء المضطر ورنه ثم يتغيب ذلك المال آسامن وجوهما التي لا يتعلق بها حق من حقوق غيره وعند ذلك المال آسامن وجوهما التي المنافعة بها حق من حقوق غيره وعند ذلك الوجه في كره لطلب الوسسيلة

اليهمن تلك الوجوه بالعمل القويم في استخدام ماوهب الله من القوى في نفسه وما سخره من قوى الكون الحيط به

ومن الناسم معرف عن سنن الاعتدال برى مالا مئلافي دغيره في تذكر لذة ماضية أصابها على هذا المال و يعظم له الخيال اذة مثلها في المستقبل ولا يزال يعظم في تلك الله ذة والمتعبها حتى يقع طل الخيال على طريق الفكر في سترعنه ما طاب من وجوه الكسب وانحا يعدالى استعمال قوته أو حيلته في سلب المال من يدمالكه لينفقه في المختل الذي أفاضه الله ين فيكون قد عطل فلك قواه الموهو به له وأخل بالامن الذي أفاضه الله ين عباده وسن سنة الاعتداء فلا يسهل عليه ولا على غيره الوصول الى الراحة من أعمال المقترفين لمثل عله وخفيف من النظر في أعمال الشر يجلها عبدعها على نحوما بنافى المالين فلقوة الذاكرة وضعفها وحدة الخيال واعد عام الفكر واستقامته أعظم أثر في التهدير بين النافع والضار في أشخاص الاعمال والامن حة والأحواء وما يحتف بالشخص والضار في أشخاص الاعمال والامن حة والأحواء وما يحتف بالشخص من أهل و عشميرة وسعاشرين مدخل عظم في التعمل والفكر بل و في

فالناس متفقون على أن من الاعلى ماهونافع ومنها ماهوضار وبعبارة أخرى منها ماهوحسن ومنها ماهوقيج ومن عقلائهم وأهل النظر المعيم والمراج المعتدل منهم من عكنه إصابة وحسه الحق في معرفة ذلك ومتفقون كناك على أن الحسسن ما كان أدوم فائدة وان كاسمولما في المؤلى ومن يتعدر به وان عف النظام الخاصرة ولكنهم مختلفون في النظر الى

كل على بعينه اختلافهم في أفن جتهم وسعنهم ومناشئهم وجميع ما يكتنف بهم مفلذ لل ضربوا الى الشرفي كل وجمه وكل يظن أنه اعما يطلب نافعا و يتق ضارا فالعقل البشرى وحده ليس في استطاعته أن سلغ بصاحبه ما فيه سعادته في هذه الحبساة اللهمم الافي قليل عمل بعرفهم الزمن فان كان لهممى الشأن العظيم ما به عرفهم أشار الهم الدهر بأصاب ع الاحسال وقد سبقت الاشارة الهم في امر

وليست عقول الناس سواء في معرفة الله تعالى ولا في معرفة حماة بعد هذه الحياة فهم وان ا تفقوا في الخضوع لقوة أسمى من قواهم وشعر معظمهم سوم بعده خذا اليوم ولكن أفسدت الوثنية عقولهم وانحرفت بها عن مسلف السعادة فليس في سعة العقل الانساني في الافراد كافة أن يعرف من المناساني في الافراد كافة أن يعرف من المناسات في المناسلة الدار الاسترق وانما أن يفهم ولا أن يقر ولكل فوع من الاعلاج المجواء في تلك الدار الاسترة وان لم واعاد تسمر ذلك لقل عن اختصه الله بكال العقل ونور المسمرة وان لم ين لشرف الاقتداء بعدى نبوى ولو بلغه لكان أسرع الناس الى اتباعه وهولاء رعايصاون بأفكارهم الى العرفان من وجه غير ما يليق في المقيقة أن ينظر منه الى الحلال الالهدى

مُمناً حوال المناة الأحرى الاعكن لعقل بشرى أن يصل اليه وحده وهو نفصل اللذا تنوالا لام وطرق الحاسبة على الاعلاق وحدة المناة ومن الاعلان المكن أن يعرف وحدة الفائدة في مدال ها مدال المحال العمل الاعمال على العمال المناة الموسوية في الحيف الديانة الموسوية

وضروب التوسل والزهادة في الدانة العيسوية كل ذلك عمالا عكن العقل المشرى أن يستقل ععرفة وجه الفائدة فيه ويعلم النه أن فيه سعادته لهذا كله كان العقل الانساني محتاجا في قيادة الفوى الادوا كية والبدنية المماهو خيراه في الحياس الحمين يستعينه في تحديد أحكام الاعبال وتعيين الوحه في الاعتقاد بصفات الألوهية ومعرفة ما ينبغي أن يعرف من أحوال الآخرة وبالجلافي وسائل السعادة في الدنيا والاخراد المحرف المهذا المعين سلطان على نفسه حتى يكون من بنى حنسه ليفهم منه أو عنه ما يقول وحتى يكون من الرالافراد بأمر فائن على ما عرف في العادة وما عرف في سنة الخليقة ويكون بذلك مرفائي على ما عرف في التعالن يعلم عن العادة وما أنه العادة على ما المعادة ويعلم صفائه الكالمية وما ينبغي التعالن علم عن العام المسلم المسلم

النبوة تعدد ما بنبغى أن يلخط فى جانب واجب الوجود من الصفات وما يحتاج البه البشر كافة من ذلك وتسدرالى خاصتهم عايمكن لهمأن يفضاوا به غيرهم فى مقامات عرفانهم لكنها لا يحتم الاما فيسه المحاسة في المانسة والمعتمدات و بالصفات التى أثبتناها على الوجه الذي يناه وأرشدت الى طرق الاستدلال على ذلك فوجوب المعرفة على هذا الوجه المخصوص وحسن المعرفة وحظر الجهالة أوالحود شى شاأ وجبه الشرع فذلك وقصه عملا يعرف الامن طرق المستقل المعرفة والمستقل المعرفة المن طرق المن طرق المستقل المعرفة المن طرق المن طرق المن طرق المن طرق المستقل المعرفة المن طرق المستقل المعرفة المن طرق المستقل المستقل المنافرة المن

عفل شرى ذلك لمكن على الطريق المطاوي من الجزم واليقن والاقتناع الذي هوعادالطمأ نينة فانزيد على ذلك أن العرفان على ما سنه الشرع يستحق المثومة المعسنة فمه وضدته وستحق العقومة التي نص عليها كانت طر يقمعوفة الوجوب شرعسة محضة غسرأن ذلك لاينافي أن معرفة الله على هذه الصفة حسسنة في نفسها وانح اجاء الشرع مينا للواقع فهولس محدث الحسن ونصوصه تؤددذاك وأذكرم الامن كشر فال تعالى على لسان وسف أأرباب منفر قون خمرام الله الواحد القهار مسمر مذلك اشارة واضحة الح أن تفرق الالهة بفرق بن الشرفي وجهسة قاوبهم الى أعظم سلطان يتخمذونه فوق قوتهم وهويذهب بكل فريق الى التعصب لماوحه قلمه السه وف ذاك فساد نظامهم كالانخفى أمااعتقاد جمعهم اله واحدفهو وحدد لنازع نفوسهم الىسلطان واحد يخضع الجيع لحكمه وفىذلان تظامأ خرتهم وهي فاعدة سعادتهم وإليهامآ لهم فمما أعتقدوان طال الزمان فكاجاءالشرع مطالبا بالاعتقاد جامها ديالوجه الحسنفه

النبوة تحدد أفواع الاعمال التى تناط بها سعادة الانسان فى الدارين وتطالبه عن التمالوقوف عند الحدود التى حدد تهاو كثيرا ما تين له معذال وحود المسن له معذال أولية من المربه أو بهى عنه فوجوب على من المأهود به أوالندب المه وحظر عمل أوكراه تممن المنهى عنه على الوجه الذى حدد ته الشريعة وعلى أنه مناب عليه بأجركذا ويجازى عليه بعقوبة كذا مما لايستقل العقل عمر فته بل طريقة معرفته شرعية وهولا ينافى أيضا أن كون المام وبه حسنا في ذاته ععنى أنه عارؤت الدمن فعة دنيوية أو أخروية

باعتباراً ثره فى أحوال المعيشسة أوفى صحسة البدن أوفى حفظ النفس أوالمال أوالعرض أوفى زيادة تعلق الفلب بالله بحل شأنه كاهوم فصل فى الاحكام الشرعية وقد يكون من الاعمال مالا يكن درا حسنه ومن المنهبات مالا يعرف وجسه قبعه وهسذا النوع لاحسن له الاالام ولاقبع الاالنهى والمة اعلم والمة أعلم

الرسالةالعامة

نريدمن الرسالة العامة بعثة الرسل لنبلسغ شئمن العقائد والاحكام عن الله خالق الانسان وموفعه مالاغنى له عنه كاوفي غيرهمن الكائنات سداد حاحاتهاو وقاءوحودهاعلى القدرالذى حددلهافى رتسة نوعهامن الوحود والكلام فهذا العثمن وجهن الاول وهوأ سرهماعلى المسكلم وجهأن الاعتقاديعثة الرسل ركن من أركان الاعان فيحب على كل مؤمن ومؤمنة أن يعتقد بأن الله أرسل رسلامن التسرمشرين شوابه ومنذرين يعقابه عاموا يساخ أعهم ماأسرهم تمليغه من تنزمه اذاته وتسين اسلطانه القاهر على عياده وتفصيل لاحكامه في فضائل أعمال وصفات يطالهم بها وفمثالب فعال وخلائق ينهاهم عنها وأن يعتقد وجوب تصديقهم فىأنهم سلغون ذاك عنالله ووحوب الافتداعهم فى سرهم والائتمار عاأمرواه والكفع المواعنه وأن يعتقدبأن سهمن أمزل اللهعلمه كنماتشتمل على ماأرادأن سلغوهمن الخميرعنه ومن الحمدودوالاحكام التى علم الخراعباده فى الوقوف عندها وأن هذه الكنب التي أنزلت عليهم حق وأن يؤمن بأنه مرق يدون من العناية الالهية بما لا يعهد للعقول

ولا الاستطاعة البشريه وأن هذا الأمرالف أق لمعروف البشرهو المعزة الدالة على صدق النبي في دعواه فني ادعى الرسول النبوة واستدل عليها بالمعزة وجب النصديق برسالته

ومن لوازم ذلك بالضرورة وجوب الاعتقاد بعلة فطرتهم وصحة عقولهم وصدقهم في أقوالهم وأمانتهم في سليغ ماعهد اليهم أن يلغوه وعصمتهم مى كل مايشو قالسيمة وأنهم مغزهون عما يضاد شيامن هذه العضات وتنفر منه الاذواق السليمة وأنهم مغزهون عما يضاد شيامن هذه الصفات المتقدمة وأن أرواحهم عدودة من الحلال الالهي عمالا يمكن معملنفس إنسانية أن تسطوعلها سطوة روحانية أما فيماعد اذلك فهم بشعر بعتريهم ما يعترى سائر أفراده ما كلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون فيما لاعلاقه له بتبليغ الاحكام وعرضون وعند قالهم أيدى ونسون فيما لاعلاقه له بتبليغ الاحكام وعرضون وعند قالهم أيدى الظلة و منالهم الاضطهاد وقد مقتلون

المعجزة ليست من نوع المستعيل عقلافان مخالفة السيرالطبيعي المعروف في الايجاد بمالم يقم دليل على استحالته بلذاك بما يقع كايشاهد في حال المريض عنع عن الاكل مدة لولم بأكل فيها وهو صحيح لمات مع وجود العاد الى تزيد الضعف وتساعد الحوع على الاتلاف فان قبل إن ذلك لا بد أن يكون تابع الماموس آخو طبيعي قلنا إن واضع النساموس هومو حد الكائمات فلدس من المحال عليه أن يضع فواميس خاصة بخوارق العادات غاية ما في الامر أثنا لا نعرفها ولكانرى آثرها على يدمن اختصه الله بفضل من عنده على أننا بعد الاعتقاد بأن صانع الكون قادر عتاريد بهل علينا

العلم أنه لا يمتنع عليه أن يحدث الحادث على أى هيئة وتابعالاً ىسبب اذا ستى في علم أنه عدد كذلك

المعبرة لابد أن تكون مقرونة بالنعث عند دعوى النبوة وظهورهامن البراهين المثبتة لنبوة من ظهرت على يده لان النبي يستندالها في دعواه أنه مبلغ عن الله في مسادارا لله لها عند ذلك يعد تأسد امنه في في المالاء وي ومن المحال على الله أن يؤيد الكاذب فان تأسد المسكاذب تصديق له وقصد بق المكاذب كذب وهو محال على الله في ظهرت المحرة وهي محال لا يقدر عليسه البشر وقارن ظهورها دعوى النبوة على الضرورة أن الله مأظهرها الا تصديقا لمن ظهرت على يدهوان كان هذا العلم قديقار نه الانكار مكارة

وأماال حروامشاله فانسلم أنمظاهس فاثقسة عنآثار الاجسمام والجسمات فهي لاتعاوءن متناول القوى المكنة فلا يقارب المعزة فيشئ

أماوجوب تلك الصفات المتقدمة الانبياء فلأنهم لوانحطت فطرهم عن فطرأه الذمانهم أوتضاء لتأرواحهم لسلطان نفوس أخرأومس عقولهم شئ من الضعف لما كانوا أهلالهذا الاختصاص الالهى الذى يفوق كل اختصاص اختصاصهم بوحيه والكشف لهم عن أسرار عله ولولم تسلم أبدانهم عن المنفرات لكان انزعاج النفس لمرآهم جه المنكر في افكاردعواهم ولو كذبوا أوخانوا أوقعت سيرتهم لضعف الثقة بهم ولكانوا مضلين لامر شدين فتذهب الحكمة من بعثتهم والامركذ الله أدركهم السهو أو النسسيان في اعهد الهم تبليغه من الدة اثد والاحكام أماوق وعالطامنه من فيماليس من الحسديث عن الله والممدخل في النسريع فجوزه بعضهم والجهور على خلافه وماورد من مسل أن النبي صلى الته عليه وسلم في عن أبير النحل ثم أباحه لظهوراً ثره في الاتحار فائحا فعله عليه الصلاة والسلام ليعلم الناس أن ما يتخذونه من وسائل الكسب وطرف الصناعات فهوم وكول لمعارفهم وتجاريم مولاحظر عليم فيسه ما دامت الشرائع مى عبة والفضائل هجية وماحكاه الله من قصة آدم وعصاله بالاكل من الشجرة فماخني فيه سرالنهي عن الاكل والمؤاخذة عليه وغاية ما علنا من حكمة أنه كان سبيالعمارة الارض بني آدم كأن النبي والاكل رمن ان الى طورين من أطوار آدم عليه السلام أومظهر ان من مظاهر النوع الانساني في الوجود والله أعم ومن العسر إقامة الدليل العقل أواصابة دليل شرعي يقطع عاذه باليه الجهور

حاجة البشرالي الرسالة

سبقال فى الفصل السابق ما يهم الكلام عليه من الوجه الاقل وهووجه ما يجب على المؤمن اعتقاده فى الرسل والكلام في هذا الفصل موجه ان شاء الله الله المنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة الم

والكلام في بيان الحاجة الى الرسل مسلكان و الاول كو وقد سبق الاشارة المهيند في بيان الحاجة الى الرسل مسلكان و الاول كو وقد سبق الاشارة المهيند و أن المهاجياة أخرى بعد الحياة الدنيا تمتع فيها بعيم أو تشقى فيها بعد فال المرفى حياته السعادة والشقاء في ذلك الحياة الباقية معقودان بأعمال المرفى حياته الفيانية سواء كانت تلك الاعمال قلية كان عقودات والمقاصد والارادات أو مدنية كانواع العيادات والمعاملات

انفقت كلة الشرموحدين وثنين مليين وفلاسفة الاقليلالا يقاملهم وزن على أن لنفس الانسان بقاء تحيابه بعدم فارقة البدن وأنها لا تموت مون على أن لنفس المحتوم هوضريه من البطون والخفاء وان اختلفت منازعهم في تصوير لله البقاء وفيما تكون عليه النفس فيسه وتباينت مشار بهم في طرق الاستدلال عليه في قائل بالتناسخ في أحساد البشر أوالميوان على الدوام ومن ذاهب الى أن التناسخ في أحساد البشر النفس أعلى مم انب الكال ومنهم من قال انهامتي فارقت المسدعادت المنفس أعلى مم انب الكال ومنهم من قال انهامتي فارقت المسدعادت الم تحرير المادة عافلة المنافسة وكان المناقبة المنافسة وكان المناقبة الانسان وفي الوسائل التي تعسد النعيم أو سعد عن النكال المدام وتضارب آراء الام فيه قدع اوحد بناع الانتكاد تحصى وجوهه هذا الشعور العام بحياة بعده المياة المناقب عسم المناقبة على المناقبة المناقبة على المناقبة المن

هـذاالشعورالعام بحياة بعده في المناف وحسع الانفس عالمها وجاها وحشيها ومستأنسها باديها وحاضرها قديمها وحديثها لاعكن أسعة ضلة أرزغة وهمية واعاهوالالهامات التي اختص

ماهذاالنوع فكأألهم الانسان أنعقله وفكره هماعاد مقائه في هدد الحياة الدنيا وإن شدأ فوادمنه ذهبوالي أن العقل والفكر ليسادكافين الدرشادف عمل مأأوالى أنه لاعكن العقل أنعوقن اعتقاد ولاالفكرأن يصل الى مجهول بل قالواأن لاو جودالعالم الافي اخستراع الخيال وانهم شاكون حستى في أنههم شاكون ولهيطعن شسذوذ هؤلاء في صحة الالهام العام المشعراسا وأفرادالنوع أن الفكروالعقل هماركن الحماة وأس المقاء الى الأحل المحدود كذاك قدألهمت العقول وأشعرت النفوس أنهف العمر القصيرليس هومنتهي ماللانسان في الوجوديل الانسان ينزعهدذاالسد كاينزعالثوبعن السدن ثميكون حساماق فيطور آخروان لهدرك كنهه ذلك إلهام يكادر احماليديهة في الحلاء شعركل نفس أنهاخلقت مستعدة لقيول معاومات غسرمتناهمة من طرق غبر محصورة شيقة الىادائد غرمحدودة ولاواقفة عندغامة مهاة الدرمات من الكال لاتحة دهاأطراف المرات والغامات معرضة لا لامن الشهوات ونزعات الاهواء ونزوات الامراض على الاحساد ومصارعة الاجواءوا لحاحات وضروب من مثل ذاك لاتدخل نحت عد ولاتنته عندحد إايام يستلفها بعدهذا الشعورالى أنواهب الوحو دلازواع اغافة والاستعداد يسدوالحاجه في البقاء والعهد في تصرفه العت والكدل الحزاف فأكان استعداده لفبول مالايتناهي من معلومات وآلامواذا تدوكالات لابصح أن يكوب قاؤه فاصراعلى أيام أوسنن معدودات

شعوريهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاءالابدى وماعسى أن تكون

عليه منى وصلت اليه وكيف الاهتداء وأين السيل وقد غاب المطاوب وأعوز الدليل شعور نا والحاجة إلى استمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصرة الامدام يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل از متناالحاجة الى التعليم والارشاد وقضا والازمنة والاعصار في تقويم الاتطار وتعديل الافكار وإصلاح الوجدان وتثقيف الاذهان ولانزال الى الآن من هم هذه الحياة الدنيا في اضطراب لاندرى منى تخلص منه وفي شوق الحاط أنينة لانعلم من نتهى الها

هذاشانداف فهم عالم الشهادة فاذا نؤمل من عقولنا وأفكارنافى العلم على في عالم الغيب هل فيما يونا مرالشاهد معالم مندى بها الى الغائب وهل في طرق الفكرما يوصل كل أحدالى معرفة ماقدرة في حياة يشعر بها وبأن لامندوحة عن القسدوم عليها ولكن لم يوهب من القوة ما ينقذا لى نفصيل ما أعدة فيها والشؤن التي لابدأن بكون عليها بعدم فارقة ماهو فيسه أوالى معرفة بسدمن بكون تصريف نلك الشؤن هل في أساليب النظر ما بأنسد بنات الى اليقسن بقداطة المن الاعتقادات والاعمال وذاك الكون عبه ولديك و الكالحياة في قاية المعرض بالنسبة اليك كلا فان العالم بن العالم تنكادت كان خلافي المناعر ولا اشتراك بينهما الافيك أن فالنظر في المعلومات الحاضرة لا يوصل الى المقن بعقائق قائد العوالم المستقبلة

أفلبس من حكة الصانع الحكم المذى أقام أمرالانسان على قاعدة الارشاد والنعليم المذى خلق الانسان وعلمه البيان علمه السكلام المتفاهم والسكتاب التراسل أن يجعل من مرا تب الانفس البشرية مرتبة بعدّلها

بحض فضاه بعض من مصطفعه من خلف وهوأ علم حث يجعل رسالته عنزهم بالفطر السلمة ويبلغ بأرواحهم من الكال ما يليقون معمه الاستشراق بأنوادعلب وإلامانة على مكنون سره بمىالوان كشف لغبرهم انكشافه لهم لفاضت له نفسه أوذهيت معقله حلالته وعظمه فشرفون على الغب داذنه و يعلمون ماسيكون من شأن الناس فسه و مكونون في مراتيهم العاوية على نسسية من العالمن مهاية الشاهدويدانه الغائب فهم فى الدنيا كأنم مليسوا من أهلها وهم وقدا لا خرة في لماس من لبس من سكانها ثم تلفون من أمره أن يحد تواعن جدلاله وماخي على العقول من شؤن حضرته الرفيعة بما بشاءأن يعتقده العيادفيه وماقدّر أن يكون له مدخل في سعادتهم الاخرومة وأن سينو الناس من أحوال الآخرة مالابدلهم من عله معبر بن عنسه عاتحتماد طاقة عقولهم ولاسعد عنسناول أفهامهسم وأن سلغواء نسه شرائع عامة تحدداهم سرهم فىتقو م نعوسهم وكيم شهواتهم وتعلهممن الاعمال ماهومناط سعادتهم وشقائهم فىذاك الكون المفسعن مشاعرهم متفصله اللاصق عله بأعماق ضمائرهم فيإجماله ويدخسل فيذاك جسع الاحكام المتعلقة بكليات الاعمال ظاهرة وباطنة غربؤ بدهم عالاتبلغه قوى الشرمن الاكات حقى تقومهم الحجة ويتم الاقتناع بصدق الرسالة فكونون فالث رسلامن النهالى خلقه مسرين ومنذرين

لاربب أن الذى أحسن كل شى خدته وأ بدع فى كل كائن صنعه وجادعلى كل حى بما البه حاجت ولم يحرم من وجت محقد براولا حليلا من خلقه بكون من رأفته بالنوع الذى أجاد صنعه وأقام له من قبول العلم ما يقوم

مقام المواهب التي اختص مهاغ بره أن ينقذه من حسيرته و يخلصه من التغيط في أهرّ حماته والضلال في أفضل حاليه

معبد على المسلول الفرائر ما تحتاج السه من العلم ولم يضع فهما الانقبادالى العمل وسلول الطريق المؤدية الى الغاية في الحياة الاخرة وما هدذا التحومن عائب الرحمة في الهداية والتعليم وهوقول يصدرعن شطط العقل والفقلة عن موضوع المحث وهوالنوع الانساني ذاك النوع على مائه وماد خسل في تقويم حوهره من الروح المفكر وما اقتضاء ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أمراده وأن لا يكون كل فردمن مستعدا لكل حال بطبعه وأن يكون وضع وجوده على عماد المحث والاستدلال فلوا الهم حاجاته كانلهم ما لحيوانات لم يكن هوذلك النوع بل كان إما حيوانا آخر كالنعل والعمل أوملكا من الملائكة ليس من سكان هذه الارض

والمسلالان في في ان الحاجة الى الرسالة بأخذ من طبيعة الانسان نفسه أرتنا الا ام غابرها و حاضرها أن من الساس من يخترل نفسه من الحالمة الشرو ينقطع الى بعض الغابات أوالى رؤس الجبال و يستأنس الى الوحش و يعيش عيش الاوابد من الحيوان ينغسذى بالاعشاب وجذور النبات و بأوى الى السحور والا المسجود والمنتفى من الثباب عما يخصف من و رق الشعر أو بالكث حداد لها لله مسوان العرول لا برال كذلك منى يفارى الدنيا ولكن من هذا النبارة عن الدبر و تعيش عيشة لا تنفق مع ما قدد لنوع و اغمالا نسان فوع من تلك الا نواع التى غرز في طبعها أن تعيش لنوع و المنافع عن تلك الا نواع التى غرز في طبعها أن تعيش لنوع و المنافع عن تلك الا نواع التى غرز في طبعها أن تعيش

مجمعة وان تعدد نفيها الجماعات على أن يكون الكل واحد من الجماعة على بعود على المجموع من العمل مالاغنى الواحد عنه في عائه و بقائه وأودع فى كل شخص من أشخاصه الشعور ما بحاجته الى سائر أفراد الجماعة التي يشملها السم واحد و تاريخ وجود الانسان الله أفراد الجماعة التي الله الله في بيانه وكفالة من الدليل على أن الانسان لا يعيش الا في جلة ما وهبه من قوة السطق فلم يحلق اساته مستعد التصوير المعاف في الانساط و تأليف العبارات الا لا شدند ادا طاحة به الى التفاهم وليس الاضطرار الى التفاهم بين النين أوا كثر الا الشهادة بأن لاغنى لاحدهم عن الاخر

طحة كل فردم الجاعة الحسائرها عمالا يستبه فيه وكما كترت مطالب الشخص في معشنه ازدادت به الحاجمة الى الابدى العاملة فتمتدا لحاجة وعلى ثرها الصديد من الاهل الى لعشد برة ثم الى الامة والى الدوع كالا يخفى وأيامناهذه شاهدة على أن الصلا النابعة للعاجمة قد تم النوع كالا يخفى هذه الحاجمة خصوصا في الامة التى حققت عنوا نم الها صلات وعلائق ميرتها عن سواها حاجة في البقاء حاجة في التمتع عزا ما الحياة حاجة في حاسال غائب ودفع المكارد من كل فوع

لو حرى أمر الانسار على أساليب الحاقة في غيره الرك دياسا - تمن أفضل عوامل المحبسة بين أفراده تامل بشعر كل فس آب سف همر تبط بيقاء الكل م فالكل منها عنزلة بعض قواها المسخر ملنا فعها ودر مضارها والمحبسة عماد السلم ورسول السكنة الى القاوب هى الدافع لكل من المتحابين على العمل لصلحة الا خو الناهض بكل منه ما الملافعة عنه في حالة

اتلطر فكانمن شأن الهبة أن تكون حفاط النظام الام وروح البقائها وكان من حالها أن تكون ملازمة العاجمة على مقتضى سنة الكون فان الحبية حاجمة لنفسال الى من تحب أوما تحب فان اشتدت كانت ولعاوعشقا

لكن كانس قوانين الحبة أن تغشأ وتدوم بين متعابين اذا كانت الحاجسة الى ذات الحبوب أوماهو فيها لا بضارتها ولا يكون هدذ النوع منها في الانسان الااذا كان منشؤه أمر افي روح الحبوب وشما تله التي لا تفارق ذاته حتى تكون اذة الوصول في نفس الاتصال لا في عارض يتبعمه فاذا عرض التبادل والتعاوض ولوحظ في العيلاتة بينها تعولت الحبسة الى رغبة في الانتفاع بالعوض وتعلقت بالمتفع به لا عصد رالانتفاع وقام بين الشخصين مقام الحبسة إما سلطان القوة أوذلة المخافة أو الدهان والخديعة من الجانبين

عبالكلبسيده و خلص له و بدافع عنده دفاع المستميت لما رى أنه سمر الاحسان اليه في سدادعوره فصورة شبعه وريه و حما بنه مقرونة في في مسعوره بصورة من عليمه وصعلى حياته ولوأنه انتقل من حوزته الى حوزة آخروغاب عنه السنين غراة معرضا خطرما عادت المسه تلك الصوريسل بعضها بعضا واندفع الى خداد لاصه عالم كنه القوة

دالله الالهام الذى هدى به شعور الكلب لس بما تنسع به المذاهب فويده النوم بدار ومصدود ليس له وراء همامذهب فاحته في

ستعو زههى حاجته الحالقائم وأحره فيعبه عبته لنفسه ولا ببخس منها شوب التعاوض في الخدمة

أماالانسان وماأدراك ماهوفليس أمره على ذلك ليس من يلهم ولاسعلم ولاعى بشعرولا تفكر بلكان كالهالنوعي في اطلاق مداركه عن القيد ومطالبه عن النهاءات وتسلمه على صغره الى العالم الا كرعلى حسلالته وعظمه يصارعه بعوامله وهيغسرمحصورة حتى يعتصرمنسه منافعيه وهي غبرمحدودة والداعهمن قوى الادراك والعل مابعينه على المغالسة ويمكنه من المطالبة بسعيه ورأمه وينسع ذلك أن يكون افي كل كائن عا بصل المهاذة ومحواركل اذة ألم ومخافة فلاتنتهى رغائيه الى عامه ولاتفف مخاوفه عندنهامه (إن الانسان خلق هلوع اذامسه الشريخ وعا واذا مسه الخبرمنوعا) تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العمل وفي الهمة والعرم فنهم المقصرضع فاأوكسلا المتطاول في الرغبة شهوة وطمعا برىفىأخسهألهالموناهءليمابر بدمنشؤن وحودملكنمه مذهب من ذلك الى تخيسل اللذة في الاستئثار بجميع ما في بده ولا يقتع ععاوضته في عُرة من عارع الدوقد يحداللذه في أن يمتع ولايعل ورى النبرى أن يقيم معام العل إعال الفكرفي استنباط ضروب الحدل ليتمتع وانام الفع ويغب مدناك عنى فقدله أنالاصرعلمه إرارة ودرالوحود عن بطلب مغالبة ولايبالي بارساله الي عالم العدم بعد مسلمه فكلما حنه الذكر والخيال الى دفع مخافة أوالوصول الى اذنذ فته له الفكر مامامن الحيلة أوهيأله وسيلة لاستعمال الققة فضام التناهب مضام التواهب وحل الشقاق عدل الوفاق وصار الضابط اسيرة الانسان إما الحياة

هلوقف الهوى بالانسان عنسد التنافس فى الذائد الجسد انية وتجالد أفراده طععافى وصول كل الى ما يظنه غاية مطلبه وان لم تكن له غاية كلا ولكن قدرله أن تكون له لذائد روحانية وكان من أعظم همه أن يشعر بالكرامة له فى نفس غيره عن تجمعه معهم جامعة ما حسب اعتداليه تطره وقد بلغت هذه الشهوة حدّا من الانفس كادت تنغلب على جميع الشهوات وقد بلغت هذه الشهوات الارواح مكانا كادلا تصعد اليه سائر اللذات وهى من أفضل العوامسل فى إحراز الفضائل وعكن الصلات بين الافراد والام لوصرف في ساسيقت لاحله ولكن انحرف بها السيل الافراد والام لوصرف في ساسيقت لاحله ولكن انحرف بها السيل كالمحرف بغيره اللاسباب التى أشرنا اليهامن النفاوت في من اتب الادراك والهمة والعزية حتى خيل لكثير من العقلاء أن يسعى الى إعلام مزلته في القاوب راحب الخيافة المن وازعاج الساكن واشعار القاوب رهبة الخيافة التهرية منه

هل عكن سع هذا أن يستقيم أمرجاعة بن نظامهم وعلق بقاؤهم في الحياة على تعاويم مورفد بعض مسم بعضافي الاعبال أولا تكون هذه الافاعيل السابق ذكرها سببافي تفانيهم لارب أن البقاء على تلك الاحوال من ضروب الحيال فلا بدلانوع الانساني في حفظ بقائه من الحية أوما ينوب مناحا

المنفض أعل البصرة في أزمنة مختلفة الى العدل وظنوا كاظن بعض العارغيز ونطق به في كلة جليلة أن العدل فاثب المحبة نم لا يخلوالة ول

منحكة ولكن من الذى يضع قواعد العدل و يحمل الكافة على رعابتها و قبل ذلك هوالعقل فكما كان الفكر والذكر والخيال ينابيع الشقاء كذلك تكون وسائل السعادة وفيها مستقرّ السكنة وقد رأ بناأن اعتدال الفكر وسعة العلم وقوة العقل وأصالة الحكم تذهب بكثير من الناس الى ما وراء حب الشهوات و تعلوم م فوق ما تخيله المخاوف فيعرفون لكل حق حرمته و عزون بين النقما يفنى ومنفعة ما يبقى وقد جاء منهم أفراد في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه الرذيلة وقسموا أعمال الانسان الى ما تحضر الذه وتسوعا قيته وهوما يحب احتنابه والى ما قديشتى احتماله ولكن تسرم عباله وقضى شهيد إخلاصه في دعوة قومه إلى ما يحقظ نظامهم فه ولاء العقلاء عسم الذين يضعون قواعد قوم ما العدن وعلى أهل السلطان أن يحماوا الكافة على رعامتها و بذلك يستقيم العدن وعلى أهل السلطان أن يحماوا الكافة على رعامتها و بذلك يستقيم أمر الناس

هذاقول لا يجافى الحقظاهره ولكن هل سعفى سيرة الانسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أوالغالب منهم الماقل لمجرد ينظبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أوالغالب منهم الماقل في المدن الدن المستطون وإن مصواب في يدعوهم السهوان أقام على ذلا من الادن ماهر أوضع من الضاء و سعلى من ضرورة الحب الميقاء كلام يعرف ذلك في الريخ الانسان ولاهو بما ينظبق على سنته فتد تقدم لنا أن مهب الشقاء هو تفاوت الناس في الادراك وهم مع ذلك بدعون المساواة في العقول والتقادب في الاصول ولا يعرف جهودهم من حال الناضل إلا كا يعرف والتقادب في الاصول ولا يعرف جهودهم من حال الناضل إلا كا يعرف

مراحم الجاهسل ومن لم يكن في مرتبتك من العقل لم يذق مذاقك من الفضل فيجرد البيان العقلى لا يدفع نزاعا ولا يردّط مأنينة وقد يكون الفام على ما وضع من شريعة العقل عن يزعم أنه أرفع من واضعها فيذهب منها ويتهدّم بناؤها و بفقد ما قصد وضعها

أضفالىماسيق من لوازم نزعات الفكرو نزغات الاهوا مسعوراهو ألصق بالغر بزة الشرية وأشدلز ومالها كل انسان مهما علافكره وقوىعقدله أوضعفت نطنته وانحطت فطرنه يحدمن نفسهأنه مغاوبا توةأرفع من قوته وقوة ماأنس منه الغلية علمه عماحوله وأنه محكوم بارادة تصرفه وتصرف ماهوفيه من العوالم في وحوه قدلاتعرفها معرفة العارفين ولاتطرف الهاارادة المختارين تشعركل نفس أنها مسوقة اعرفة تلك القوة العظمي فنطلم امن حسم اتارة ومن عقلها أخرى ولاسدل لهاالاالطريق التىحد تدت لنوعها وهي طريق النظر فذهب كل فى طلبها وراء وائد الفكر فنهم من تأولها بيعض الحيوانات لكثرة نفعهاأوشدة ضررها ومنهمن تمثلته في دمض الكواك لظهور أثرها ومنهم من جبيته الاشعار والاجار لاعتمارات افهما ومنهممن تمدتنله آثارةوي مختلفة فيأنواع متفرقة تتمائل فيأفراد كلنوع وتفالف بتعالف الانواع فعل لكل نوع إلها ولكن كلمارق الوحدان واطفت الاذهان ونفذت المائرار تفع الفكرو جلت النتائج فوصل من بلغ به على النازل من ذلال الى معرفة هده القدرة الساهرة واهندى الىأنها قدرة واجب الوجود غيرأن من أسرارا ليروت ماغض

عليد فلم يسلم من الخبط فيه شم لم يكن له من المرة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتدام بديه فيق الخلاف ذائعا والرسد صائعا انفق الناس في الاذعان لما فاقدرهم وعلامتناول استطاعتم لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة الى الاذعان له اختلافا كان أشداً ثرافي النقاطع ينهم و إثارة أعاص مرالشقاق فيهم من اختلافهم في فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليم

ان كان الانسان قد فطر على أن يعيش في جدلة ولم يمنم عملاً الفطرة مامنحه النحل و بعض أفراد النمل من الالهام الهادى الى ما يلزم لذلك واعار أفراد النمل من الالهام الهادى الى ما يلزم لذلك واعار أفراد النماء بعلى ضوم اسبق كافطر على الشعور بقاهر تنساق نفسه بالرغم عنها الى معرفت ولم يفض عليه مع ذلك الشعود عرفانه بذات ذلك القاهر ولا صفائه وانحا ألق به في مطارح النظر تحدم الافكار في مجاريم اور حى به الى حدث يدرى ولا يدرى وفى كل ذلك الويل على جامعته والحطر على وجوده أمهل من هذا النوع بالنقص و رزئ بالقصور عن مثل ما بلغه أضعف الحيوانات وأحطها في منازل الوجود نم هو كذلك لولاما أناه الصانع الحكم من احية ضعفه

الانسان عيب ف شأه يصد وقدة عقله الى أعلى مرا تب الملكوت ويطاول بفكره أرفع مع المالية ويطاول بفكره أرفع مع المالية المروت ويساعى وقوى المون الاعظم عمرات من الاستكانة والخضوع متى عرض له أمر ما لم يعرف سببه ولم يدرك منشأه ذلك اسر عرفه المستبصرون واستسعرته نفوس الناس أجعين

منذلك الضعف قيدالى هداء ومن الثالضعة أخف بدوالى شرف

سعادته أكمل الواهب الحواد لجلمته مااقتضت حكمته في تخصص نوعه بماعنزه عن غسره أن ينقص من أفسراده وكما حادعلي كل شخص بالعقل المصرت فللحواس لمنظر في طلب اللقمة وسترالعورة والتوقي من الحر والبرد حادعلى الجلة بماهوأمس الحاجسة في المقاء وآثر في الوقاية من غوائل الشقاه وأحفظ لنظام الاجتماع الذى هوعماد كونه بالاجماع من علسه بالنائب الحقيق عن الحبة بل الراجع بها الى النفوس التي أقفرت منها لميخالف سنته فيهمن بناءكونه على فاعدة التعليم والارشادغرانه أناءمع ذلك من أضعف الجهات فسه وهي جهسة الخضوع والاستكانة فأهامله من بن أفراده مرشدين هادين وميزهم من ينها بخصائص في أنفسهم لايشركهم فيهاسواهم وأحداك زمادة فى الاقتاع بآبات ماهرات علا النفوس وتأخذا لطريق على سوابق العقول فيستحذى الطام ويذل الجامح ويصطدم بهاعقل العاقل فيرجع الىرشده وينبهر لهابصر الحاهل فيرتدعن غمه يطرقون القاوب بقوارع من أمرالله و مدهشون الدارك ببواهرمن آباته فيحيطون العقول عالاسندوحة عن الاذعاناه ويستوى فى الركون لما يحمون به المالك والمماول والسلطان والصعاوك والعاقل والجاهل والمفضول والفاضل فيكون الاذعان لهم أشبه بالاضطرادى منه بالاختيارى النظرى يعلونهم ماشاء اندأن يصليه معاشيه ومعادهم وماأرادأن يعلمومن ثؤنذانه وكالصفاته وأولئك همالاساءوالمرساون فبعثة الانساءصاوات الدعليه من متمات كون الانسان ومزأعة حاجانه فى يقائه ومغزلتها من النوع منذلة العة إمن

الشغص نعة أعهاالله لكبلا بكون النياس على الله حجة بعد الرسل وسنت كلم عن وظيفتهم شوع من التفصيل فيما بعد

امكانالوحي

الكلام فيامكان الوحي بأتي بعيدتعريف لنصو يرالمعني الذي يرادست ولنعزف المعنى الحاصل المصدر فيفهم معنى المصدر فسمه ولايعنينا ما تشروا لالفاظ في الاذهان ولنذكر من اللغة ما ساسه . مقال وحت الله وأوحس اذا كلته عاتخفه عن غبره والوجي مصدرمن ذلك والمكتوب والرسالة وكل ماألقته الى غيرك لمعله ثم غلب فهاملق الحالانساء من قبل اقله وقبل الوج إعلام في خفاء ويطلق ويراديه الموحى وقدعة فوهشرعا أتهكلام الله تعالى المغزل على نى سن أنسيائه أما نحن فنعرّفه على شرطنابأنه عرفان يحده الشخص من ننسهمم اليقن بأنهمن قبل اله واسطة أو بغير واسطة والاؤل بصوت يتثل لسمعه أو بغيرصوت و فرق سنه وين الالهام بأن الالهام وحدان تستقنه النفس وتنساق الى مايطلب على غيرش عور منهامن أين أتى وهوأشيه بوحدان الحوع والعطش والحزن والسرور أسا إسكان حصرا هذا النوعمن العرفان (الوحى) وانكشاف ماغاب من مصالح السرعى عاسة بلز فتنصه الله ذلك وسبوا غيمه عندا اعقل ملا أراه مما يصعب ادراكه الاعلى من لاريدأن بدراة ويحد أن يرغم نفسيه الفهامة على ألانفهم نعربوجدفى كلأمة وفى كل زمان أماس يقذف جمم الطيش والنقص في العمام الى ماوراء سواحس المفن فسقطون في غراتمن الشكفى كرمالم يقع تحت حواسهم الجس بل فديدركهم

الرب فيماهومن متناولها كاسبقت الاشارة السه فكا نهم بسقطتهم هذه المحطوا الى ماهوادنى من مرا تب أنواع أخرى من الحيوان فينسون المعقل وشؤه وسره ومكنونه ويجدون في ذلال القاطلات عن قيود الاوامر والنواهي بلعن محابس الحشمة التي تضمهم الى التزام ما يليق ويحجزهم عن مقاوفة مالا يليق كاهو حال غير الانسان من الحيوان فأذا عرض عليهم شئ من الكلام في النبوات والاديان وهم من أنفسهم هام بالاصغاء دافعوه عما أويوامن الاختيار في النظر وانصر فواء نسه وجعلوا أصابعهم في آذانهم حد فران مخالط الدليل أذها نهم في الزمهم العقيدة وتبعها الشريعة في عرموالا قماذا قدوا وما يحبون أن يتسدقو والوهو مرض في الانفس والقلوب يستشفي منه بالعلم انشاء الله مرض في الانفس والقلوب يستشفي منه بالعلم انشاء الله

قلتاًى استحالة فى الوحى وأن شكشفُ لفلان مالا ينكشف لغسره من غيرف كرولاترتيب مقدمات مع العسلم أن ذلك من قبسل واهب الفكر ومانح النظر متى حفت العنامة من منزة هذه النعمة

عماشهدت به البديسة أن درجات العقول متفاونة بعلوبعضها بعضاوأن الادنى منها الايدرا ماعلسه الأعلى إلاعلى وجسه من الاجال وأن ذلك ليس لنفاوت المراتب في التعلم فقط بل لا بدمعه من التفاوت في الفطر التي لامدخل فيها لاخسار الانسان وكسبه ولاشهة في أن من النظريات عند بعض العقلاء ماهو يديهي عند من هو أرقى منه ولاتزال المراتب ترتق في ذلك الحمالا يحصر والعسدد وان من أرباب الهمم وكاد النفوس مارى البعيد عن صغارها قريبا فيسعى المه ثميد ركه والماس دونه ينكرون بدأ يسمه و يعجبون انها بته ثم الفون ماصار السه كأنه من المعروف الذي بدأ يسمه ويعجبون انها بته ثم الفون ماصار السه كأنه من المعروف الذي

لاينازعوالظاهرالذى لا يجاحد فاذا أنكره منكر الرواعليه أورتهم فى بادئ الامرعلى من دعاهم اليه ولا يزال هدذ االصنف من الناس على قلته ظاهرا فى كل أمة الى اليوم

قاذاسم «ولامحيص عن التسلم» عاأسلفنامن المقدمات فن ضعف العقل والنكول عن النتيجة اللازمة لقدماتها عند الوصول الهاأن لا يسلم بأن من النفوس البشرية ما يكون لهامن قاء الحوهر بأصل الفطرة ما تستعقبه من محض الفيض الالهي لأن تتصل الافق الاعلى وتنتهى من الانسانية الى الذروة العليا وتشهد من أمر القيمهود العيان مالم الحكيم ما ما لوضو حاعلى ما تلقاء أحد ناعن أسانذة التعاليم تم تصدر عن ذلك العام الما عن ذلك العام الما عن دوعوة الناس الى ما جلت على ابلاغه اليم وأن يمكون ذلك سنة تله في كل أمة وفي كل زمان على حسب الحاجة يظهر برحته من محت معنا نه ليني الاجتماع عايض اليام ما الما الناسة الله المناسلة الناس الما الناسة المناسلة الناس الما الناسة الما الناسة المناسلة الناس الما الناسة المناسلة المناسلة الناس الما الناسة والناس الما المناسلة ا

أماوجود بعض الارواح المعالمة وظهورها لاهل الأرابة السامية فما لا استحالة فيه بعدما عرفنامن أنفسنا وأرشد الله العلم قديمه وحديث من اشمال الوجود على ماهو ألطف من المادة وان غيب عنا فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود الطيف مشرقالشي من العلم الالهى وأن يكون لنفوس الانياط شراف عليه فاذا جاءبه الخبرالصادق حلناء لى الاذعان بعمته

أماغسل الصوت وأشساح لتلك الارواح فحسمن اختصه الله بتلك المزاة فقدعهد عندأعدا والانباء مالاسعدعنه في بعض المساين وأمراض خاصة على زعهم فقد سلوا أن بعض معقولاتهم يتشل في خسالهم ويصل الحدرجة الحسوس فيصدق المريض في قوله الهرى ويسمع مل يجالد ومصارع ولاشئمن ذاكفي المقسقمة واقع فانماز المسكر فالصو والمعقولة ولامنشألها الاف النفس وانذاك يكون عند عروض عارض على المخ فللا يجوز تشل الحقائق المعقولة فى النفوس العالمة وأن يكون ذلك لهاعنه دما تنزع عن عالم الحس وتتصل يحظائر القدس وتكون تلك الحال من لواحق صحة العقل في أهدل تلك الدرحة لاختصاص مزاجهم يمالا بوحدفى مزاح غيرهم وغايه مايازم عنه أن يكون لعلاقة أرواحهم بأبدانهم شأن غسرمعروف في تلك العلاقة من سواهم وهومماسهل قبواه بل يتحسم لان شأنهم في الناس أيضاغير الشؤد المألوفة وهذه المعايرة من أهمما امناز وايه وقاممنها الدليل على رسالتهم والدليل على سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عنده أن أمراض القاوب تشو ردواتهم وان ضعف العزام والعقول يتبذل بالقوة في أعهم التي تأخذ عقالهم ومن المنكر في البديمة أن يصدر الصحيم منمعتل ويستقيم النظام بمغتل

أساأرباب المفوس العالمة والعقول السامية من العرفاء عن لمتدن مراتب من مراتب الانبياء واكتهم رضواأن يكونوا الهم أولياء وعلى

شرعهم ودعوتهم أمناء فكثيرمنهم فالحظهمن الانس بمايقارب تلك الحال فى النوع أوالجنس لهممشارفة فى بعض أحوالهم على شي من عالمالغيب ولهممشاهد صحيحة في عالم المسال لاتنكر علم مراتعق حقائقها في الواقع فهم اذلك لا يستبعد ون شيأ مما يحدّث به عن الانساء صاوات الله عليهم ومنذاف عرف ومنحرم انحرف ودلسل صحة مايتحدُّونيهوعنهظهورالاثرالصالحمنهم وسلامةأعمالهم مما يخالف شرائع أنبيا تهمم وطهارة فطرهم ماسكره العقل الصيراو يجه الذوق السليم واندفاعهم يباعث من الحق الناطق في سرائرهم المتلألي في بسائرهم الىدعوه من يُحفّ بهم الىمافيه خرالعامة ورويح قلوب الخاصة ولانخاوالعالمن متشهنبهم ولكن ماأسرع ماينكشف حالهم ويسومآلهم ومآل منغرروابه ولايكون لهم الاسوءالاثرفي تضلل العقرل وفسادالاخلاق وانحطاط شأن القرم الذين رزؤاج مالا أن تداركهم الله بلطفه فتكون كلتهم الخمشة كشحرة خمشة احتثت من فوق الارض مالهامن قسرار فلم يبق بين المنكر بن لاحوال الانساء ومشاهدهم وبن الاقرار بامكان ماأنيؤايه بل ويوقوعه والاجابمن العادة وكشراما يحب العقول حتى عن ادراك أمورمعنادة

وقوع الوحى والرسالة

الدليل على رسالة بى وصدقه فيما يحكى عن ربه ظاهر الشاهد الذي يرى حاله و يبصر ما آناه الله من الآيات البينات و يحقق بالعمان ما بغنيه عن البيان كاسلف فى الوجه الا ول من الكلام على الرسالة أما العائب عن زمن البعثة فدليلها التواتر وهو كاتبين في علم آخر روا به خبرعن مشهود من جماعة يستحيل بواطؤهم على الكذب وآسة قهر النفس على البقين عما عادفه كالاخبار بوجودمكة أو بان الصين عاصمة تسمى بكين وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر لشرائط معاومة وخلومين عوارض تضعف الثقة به ومرجع كل ذلك الى العدد و بعد الراوى عن التسمع لضمون الخبر

لاتزاع ين العقلاء في أن هذا النوع من الاخبار يحصل اليقن المخبريه واغاا لنزاع في اعتمارات تتعلق به ومن الانساء ما استوفى الخبر عنهم شرائط النواتر كابراهم وموسى وعبسى ومماجاته المرامم أبكونوافين بعثوا منهم بالأقوى سلطانا ولابالأ كثرمالا ولم يختصهم أحد بالعنامة بهم لتعلمهم علمادعواالمه وغامة الامرأنهم لم يكونوامن الادنين الذبن تعافهم النفوس وتنبوعهم الانظار ومعذات واستحكام السلطان لغيرهم ووفرة المال ادمه واستعلائه عليه سبيما كسب من العلم قاموايد عوة الى الله على رغم الماوك وأحنادهم وصاحواجم صيحة زلزلتهم في عروشهم وادعوا أنهم سلغون عن خالق السموات والارض ماأراد شرعسه للناس وأقاموا من الدلس ماتصاغرت دونه فوة المعارضة غشت في الكون شرائعهم ثبات الغررة في الفطروكان الخبرلا يمهم في اساعما جاؤاله حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادةما كانوا فائمين عليها ورزأهم الضعف وغالمهم الشقاءما نحرفواعنها وخلطوافيها فهذاوماأ فاموه من الادلة عنسد التعذى لايصيرمعه في العقل أن يكونوا كاذبين في حديثهم عن الله ولا في دعواهمأنه كان يوحى اليهماشرعوا الناس علىأن من لايعتقدما يقول لاسقى لمقالة أثرقى العدة ول والباطل لا بقاطة الافى الغفلة عنه كالنبات الخبيث فى الارض الطبية بنت باهمالها ويغو باغفالها فاذا لامستها عناية الزارع غلب ها خلصب وذهب به الزكاه ولكن تلك الديانات الني جابها أولك كالانبياء قامت فى العالم الانسانى ماشاء الله عماقة رلها مقام سائرة وامع كثرة المعارضين وقوة سلطان المعاليين فلا يمكن أن يكون أسها الكذب ودعامتها الحيلة وكلامناهذا في حوهرها الذي يلوح دائما في خلال ما ألحق بها المهتدعون أما بقية الرسل من يجب علينا الايمان بهم فيكنى فى إثبات نبق مم إثبات وسائة نبينا صلى الله عليه وسلفقد أخبرنا برسالة سم وهو الصادق فيما بلغ به وسنأتى على الكلام فى رسالة نبينا على الله عليه وسلم فى باب على حديدان شاء الله

وظيفة الرسلعلبهم السلام

سين عائق من في حاجة العالم الانساني الى الرسل أنهم من الام عنزلة العقول من الاشخاص وأن بعثم حاجمة من حاجات العقول البشرية قضت وجة المبدع الحكيم بسدادها و تعمق من نع واهب الوجود ميز بها الانسان عن بقية الكائنات من جنسه ولكنها حاجمة روحيمة وكل ما لامس الحس منها فالقصد في سعال الروح و تطهيرها سن دنس الاحواء الضالة أو تقويم الكاتها أو إيداعها ما فيه سعادتها في الحيايين أما تفصيل طرق المعيشة والحدق في وجوه الكسب وتطاول بهوات العقل الى درك ما عدالوصول اليه من أسرار العلم فذلك عمالادخل الرسالات فيه إلامن وجه العظة العامة والارشادالى الاعتسد الفيمه وتقريران شرط ذلك وجه العظة العامة والارشادالى الاعتسد الفيمه وتقريران شرط ذلك

كلمة أن لا يحدث رسافى الاعتقاد بأن للكون إلها واحدا قادراعالما حكم امتصفاع الوجب الدليل أن مصف به و باستواد نسسة الكالمات المه في أنها يخلوقه المحاسفة وصنع قدرة واعاتفا وتها نعتم من الكال وشرطه أن لا سال شي من الكال وشرطه أن لا سال شي من الكال السابقة أحدا من الناس بشر في نفسسه أو عرضه أو ماله بغير حق بقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شر بعتها

رشدون العقل الى معرفة القه وما يجب أن يعرف من صفاته و بينون الحدالذى يجب أن يقف عنده فللب ذلك العرفان على وجه لا بشق عليه الاطمئنان السه ولا يرفع ثقته بما آناه الله من القوق يجمعون كلة الخلق على إله واحد لا فرقة معه و يخاون السبيل بنهم و بنه وحده و ينه ونهضون نفوسهم الى التعلق به في جسع الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بعظمته بفرض ضروب من العبادات فيما اختلف من الاوقات تذكرة لمن نسى و تركيمة مسترة لمن يخشى تقوى ماضعف منهم و تريد الستيقن يقينا

بينون الناس الختلفت علىه عقولهم وجمواتهم وتنازعته مصالحهم والناتهم فيف الون في نلا الخاص التبارية المالته الصادع ويؤيدون عالمعان في المالته العاسة ولا تفوت المناف الخاصة يعودون بالناس الحالالفة ويكشفون لهمسرا لحية ويستلفتونهم الى أن فيها انتظام شعيل الجاعة ويفرضون عليهم مجاهدة أنف سر ليستوطنوها قاويهم ويسعروها أفتدتهم يعلونهم المالت أن يرى كل ليستوطنوها قاويهم ويسعروها أفتدتهم يعلونهم اللك أن يرى كل

يعن قريهم ضعيفهم وعدعنهم فقيرهم ويهدى واشدهم ضالهم ويعلم عالمهم عالمهم

يضعون الهما البشرية الا بحق مع بسان الحق الذى تهدوله وحظرتناول كاحترام الدما البشرية الا بحق مع بسان الحق الذى تهدوله وحظرتناول شئ مما كسبه الغير الا بحق مع بسان الحق الذى يبع تساوله واحترام الاعراض مع بيان ما يساح وما عرم من الأبضاع و يشرعون الهسم مع خلال أن يقوموا أن فسم بالملكات الفاضلة حسك الصدق والاقدام على نصيحة بالمقود والحق المعلق والاقدام على نصيحة الاقوياء والاعتراف لكل مخاون بحقه بلا استثناء يحماون معلى قد يل أهوا عمم عن اللذ الذالفانية الى طلب الرغائب السامية آخذين في ذلك كله بطرف من المترغب والترهب والانذار والنبشير حسبا

بفص أون في جميع ذلك الماس ما يؤهله سم لرضا الله عنه سم وما يعرّضهم استطه عليم غي يحيطون سائم م بنا الدار الآخرة وما أعد الله فيها من الدواب وحسن العقبي الروقف عند حدوده وأخذ بأوام م وتعنب الوق ير غي محاطره وعلى المرابع على الما المعام الما العبد ما أذن الله لعباده في العلم به الاعتراف الوحوده عما وصعب على المدة في اكتماهه في مشرع عليه الاعتراف الوحوده

به الطومة النفوس وتنيا المدور و بعنه المردو والمسر التظارا بازير الابر أو إرضاء لن سده الامر وبهد النحل أعظم مسكل في الاجتماع الانساني لا رال العقلاء يجهدون أنفسهم في حال الدوم ليس من وظائف الرسل ماهومن على المدرسين ومعلى الصناعات فلس عماماؤاله تعليم التراخ ولا تفسيل ما يحو به عالم الكواكب ولا بيان ما خناف من حركاتها ولا ما استكن من طبقات الارض ولا مقادير الطول فيها والعرض ولا ما تعتاج السه النبا تات في غوها ولا ما تفنقر البه الحيوانات في بقياء أشخاصها وأنواعها وغيرذات عاوضعت العاوم وتسابقت في الوصول الى دقائق الفهوم فان ذات كله من وسائل الكسب و تحصيل طرق الراحة هدى الله البشر عا أودع فيهم من الادواك يزيد في سعادة الحصلين ويقضى فيسه بالنكد على المقصرين ولكن كانت سنة الله في ذاك أن يتسع طريقة الندر حق الكمال وقد حات شرائع الابياء عما يحمل على الاجمال بالسعى فيه وما يكفل التزامه بالوصول الى ما أعد الله الفطر الانسانية من مرا تسالارتفاء الوصول الى ما أعد الله الفطر الانسانية من مرا تسالارتفاء

أماماوردفى كلامالاسامن الاشارة الى شئ عماد كربافى أحوال الافلال أوهستة الارض فانما يقصدمنه النظر الممافسه من الدلالة على حكة مسدعه أوسوجيه الفكر الى الغوص لادراله أسراره وبدائمه ولغمهم عليم الصلاة والسلام فى مخاطبة أمهم لا يجوز أن تدكون فوق ما يفهمون والاضاعت الحكة فى ارسالهم ولهذا قد بأتى التعبير الذى سيق الى العامة عماية الى الزمان الطوبل والنفسير عندا الحامة وهذا القسم أقل ماورد فى كلامهم

على كل حال لا يجوزان بقسام الدين حاجزا بين الارواح و بين ما ميزها القهم من الاست مداد العسام بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الامكان بل يجب أن يكون الدين باعثالها على طلب العرفان مطالب الها باحترام البرهان فارضاعلها أن تبذل ماتستطيع من الجهد في معرفة ما ين يديها من العوالم ولكن مع التزام القصد والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ومن قال غسير ذلك فقد جهل الدين وحي عليه حسابة لا يغفرها له رب الدين

اعتراضمشهور

فال فائلان كانت بعشة الرسل حاجسة من حاجات المشر وكالالنظام اجتماعهم وطريقالسعادتهم الدنسوية والاخروية فاللهم لمرالوا أشقساء عن السيمادة معداء يتخسالفون ولا تنفقون سقاتلون ولانتناصرون يتناهبون ولايتناصفون كل ستعقالوسة ولانتظر الامحيءالنوية حشوجاودهم الظلم ومل فاوبهم الطمع عداهل كل ذى دينهم حيمة لقارعة من خالفهم قيه واتخذوا منه سماحد مداللعداوة والعدوان فوقما كانمن اختلاف المصالح والمنافع بلأهل الدين الواحد قد تنسق عصاهم وتختلف مذاهمهم في فهمه وتتفارق عقولهم في عقائدهم ويثور منهم غبارالشر وتنشبث أهواؤهم بالفتن فيسفكون دماءهم ومخر بوندارهم الحأن يغلب قويمهم ضعيفهم فيستقرا لامرالقوة لاللحق والدين فهاعوالدين الذى تقول إنه حامع الكلة ورسول عسة كانسسافي الشقاق ومضرما للضغينة فاهذء الدعوى وماهذا الاثر نقول في جوابه نع كلذاك قدكان ولكن بعدر من الانبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين فى أ دىمن لايفهمه أويفهمه ويغاوفيه أولا يغاوفيه ولكن لمعتزج حبه بقلبه أوامتزج بقلسه حي الدبن ولكن

ضاقت سعة عقساه عن تصريفه تصريف الانساء أنفسهم أوالحسرةمن تعتم والافقسلانا أي على أن أمنه بالخراطم والفض الأعم ولم يكن دينه وافسا يحمسهما كانت عس البه حاجتها في أفراد هاو جلتها أظنأنك لانخالفنافى أناجهو والاعظم من الناس بل الكل الاقليلا لامفهمون فلسفة أفلاطون ولايقيسون أفكارهم وآراءهم منطق ارسطو بالوعرض أقرب المعقولات الى العقول عليهم بأوضع عبارة يمكن أن اتى بهامع ملاأ دركوامنها إلاخسالالا أثراه في تقوم النفس ولافي اصلاح العل فاعتسرهذه الطيقات في حالها التي لاتفارقها من تلاعب الشهوات بمانم انصب نفسك واعظامنها في تخفيف بلاء سافه النزاع اليها فأى الطرق أفرب المكف مهاحة شهواتهم وردها الحالاعتدال في رغائها من البديهي أنك لا تجد الطريق الاقرب في سان مضارًا لاسراف في الرغب وفوائدالقصدفي الطلب وماينحو نحوذاك مالايصل المهأرماب العقول السامسة الابطو بل النظر واعاتجد أقصد الطرق وأقومهاأن تأتى المه من فافذة الوجدان الطله على سرالقهر الحمط مهمن كل جانب فتذكر ومقدرة الماذى وهيهما وهب الغالب عليمه فيأدني شؤنه المه المحط بمافى نفسه الآخذ بأزمة هممه وتسوق المهمن الامثال في ذاك ومن سرالسلف فيذاك الدن مافعه أسوة حسنة وتنعش روحه فذكر رضا المهاذا استقام وسفطه علىهاذا تقصم عندذيك يخشع مذالقل وتدمع العين ويستخذى الغضب وتخمد التهوة والسامع لم بفهم من ذاك كله الا أنهرنني الله وأولماهاذا أطاع ريسمطهم اذاعص ذاك هوالشهود

من حال الشرعاً برهم وحاضرهم ومنكره سم نفسه أنه لس منهم كم سمعناأن عيونابكت وزفرات صعدت وقاوبا خشعت لواعظ الدين لكن هل سمعت عثل ذلك من مدى نصاح الادب وزعاء السماسة منى سمعناأن طيقة من طيقات الناس بغلب الخسرعلي أعمالهم لمافيهمن المنفعة لعامتهمأوخاصتهم وينقى الشرمن ينهم لما يجلب عليهمن مضارومهالك هذاأمرا بعهدفي سمالتشرولا ينطبق على فطرهم وإنماقوام الملكات هوالعقائد والتقالسد ولاقسام للامرين الامالدين فعامل الدين هوأقوى العوامل فى أخلاق العامة بل والخاصة وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذى هو حاصة نوعهم فلناإن منزلة السؤان من الاحتماع هي منزلة العقل من الشعص أومنزلة العلم المنصوب على الطريق الماولة بل نصعد الى ما فوق ذلك ونقول منزلة السمع والبصر أيس من وظيفة الباصرة الميزيين الحسن والقبيرمن الماظرو سنالطريق اسملة المسارك والمعار الوعرة ومعذلك فتدسيء البصسراستعل بصره فمترتى فيهاوية بماك فيها وعمناه سلمتان تلعان فى وحهه . يقع ذلك لطنش أوإهمال أوغفلة أولحاج وعناد . وقد بقور من العقل والحس ألف دله على مضرّة شيّ و بعار ذلك الماغي في رأيه من أعل السر م بخالف تناث الدلائل الفلامة ويقصم للكرور لقضاء شهوة اللحاج أونيوها ونبكن وغوع ونااله سثال لاستصرس ورد الحسر أوالعقل فماخلق لاجله . كذلك الرسسل عليهم السلام أعلام هدارة نصهاا تهعلى سيل الحاة فن الناس من اهتدى بهافانتهاك غايات السعادة ومنهممن غلطف فهمهاأوا نحرف عن هديهافا نكت في

مهاوى الشقاء فالدين هادوالنقص يعرض لمن دعوا الى الاهتداء به ولايطعن نقصهم في كاله واشتداد حاجتهم المه «مضل به كشمرا ويهــدىيه كشــراوما يضــل به الاالفاســقـن» ألاإن الذين مســـتقرّ السكينة ولجأالطمأتينة بميرض كلبماقسمله وبميدأبعاملحتي يبلغ الغاية منعمله ويه تخضع النفوس الى أحكام السنن العامة في الكون وبهيطر الانسان الىمن فوقه فى العماروالفضيلة والىمن دونه في المال والحامات عالماوردت بمالاوامر الالهمة . الدين أشبه بالبواعث الفطرية الالهامية منه بالدواعي الاختسارية . الدي فقة من أعظم قوى الرشر والماقد يعرض عليها من العلل ما يعرض لغيرها من القوى وكلماوحه الى الدين من مثل الاعتراض الذي نحن سدده فتبعته فيأعناق الفائمن علسه الناصين أنفسهم منصب الدعوةاليم أوالمعروفين بأنهم حفظته ورعاة أحكاممه وماعليهم فابلاغ القسلوب بغيته امنسه الاأن بمنسدوا مهوى رجعوامه الىأصدوله الطاهرة الاولى ويضعوا عنه أوزار السدع فترجع المعقوم وتظهر للاعىحكنه

وعايقول قائل إن هـ ذه المفاطة بن العقل والدين تميل الى وأى القائلين باهمال العقل بالمرتفق قضا بالدين و بان أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ الى فهم ما أودعه من معارف وأحكام . فنقسول لوكان الامر كاعساء أن يقال لما كان الدين على بهست قريره هو أن العقل وحدد الايستقل بالوصول الى مافيه سعادة الام بدون مر شد الله ي كالا بستقل الحيوان في درا جسع

الحسوسات يحاسبة البصر وحمدها بل لابدمعهامن السمع لادراك المسموعات مثلا كذالة الدين هو حاسة عامية لكشف ما نشتيه على العقل من وسأثل السعادات والعقل هوصاحب السلطان في معرفة ما الحاسة وتصر بفها فما منعت لاحمله والاذعان لما تكشف له من معتقدات وحدوداً عمال كف شكر على العفل حقد ه ف ذلك وهوالذى ينظر فى أدلتهاليصل منهاالى معرفتها وانهاآ سمة من قبسل الله وانحاعلى العقل بعدالتصديق مرسالة ني أن يصدق يحمسع ماجاديه وان أيستطع الوصول الى كنه بعضه والنفوذ الى حقيقت ولايقضى عليسه ذلك بقبول ماهومن باب الحال المؤدى الىمثل الجمع بن النقيضين أويين الصدين في موضوع واحد في آن واحد فان ذلك ماتسنزه السوّات عن أن تأتى و فان جاما وهم طاهر و ذلك في شي من الوارد فها وجب على العقل أن يعتقد أن الظاهر غسرمراد وله الخسار بعددال فىالتأويلمسترسدابيقيةماجاءعلى اسانمن وردالمتشابه فى كادممه وفالتفويض الحالتهف عله وفى سلفنا من الناجس من أخسف الاول ومنهم منأخذ بالثاني

رسالة محمد صلى الله عليه وسلم

لسمن غرضنافى هذه الوريقات أن زم ساد مع الام عامة و قاد مع السرب خاصة فى زمن البعثة المحدية لنبين كيف كانت حاجة سكان الارض ماسة الى قادعة مرزعر وشالملوك وتزل فواعد سلطانهم الفائم وتخفض من أبصارهم المعقودة بعنان السماء الى من دونهم من

رعاياهم الضعفاء والى ارتنقض من سماء الحسق على أدم الانفس الشربة لتأكلما اعشوشت بهمن الاباطسل القاتلة للعقول وصيحة فصحى تزعج الغافلين وترجع بألباب الذاهلين وتنسمه المرؤسسين الي أنهم لسوابأ بعدعن الشرية من الرؤساء الظالسن والهداة الضالن والقادة الغادين وبالجسلة نؤبيهم الحارشد بقم الانسان على الطريق التي سنها الله « اناهديناه السسل » لسلغ ساوكها كاله و بصل على ضحها الى ماأعد في الدارين له ولكنانست عرمن التاريخ كلية يفهمهامن نظرفما تفق علمه مؤرخوذاك المهدنظر إمعان وإنصاف كانت دولتا العالم دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب فى تنازع وتحالدمستمر دماءس العالم من مسفوكة وقوى منهوكة وأموال هالكة وظلممن الاحرحالكة ومعذلك فقد كان الزهو والترف والاسراف والفخفخة والتفنن في الملاذ مالا عسد مالا يوصف في قصورالسلاطين والامراء والقة ادور وساء الادمان من كل أسمة وكان شرهه فالطيقة من الام لايقفء ندحة فزادوا في الضرائب وبالغوا فىنرس الاتاوات حتى أنقلااظ ورالرعمة عطالهم وأنواعني مافى أبديها مرغرات أعمالهاوانحصر سلطان القوى في اختطاف ما يسدا اضعمف وفكرالعاقسل فىالاحسال لسلب الغافل وسعدال أناستولى على تاك الشعوب ضروب من الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب لفقدالأدن على الارواح والاموال

غرت مشيئة الرؤساء ارادة من دونهم على مؤلاء كأسباح اللاعب يديرها من وراعة إلى ويظنها الناظر اليها من ذوى الالباب ففف فيذا

الاستقلال الشحصي وظن أفراد الرعاما أنهم لم يخلقوا الالخدمة ساداتهم ويوف راذاتهم كاهوالشأن في العجماوات معمن بقتنها . ضلت السادات في غفائدها وأهوائها وغلبتها على الحق والعمدل شهواتها ولكن يؤلهامن فؤةالفكرأردأ بقاها فليضارقهاالحذر منآن مسص النورالالهم الذي مخالط الفطرالانسانسة قديفتي الغلف الني أحاطت مالقلوب وعزق الحسالتي أسدلت على العقول فتهتدى العامة الحالسسل وشورالجم الغفيرعلي العددالقلسل واذاك أمنغفل الماولة والرؤسا أن ينشؤ اسحيامن الأوهام ويهبؤا كسفامن الاياطيل والحرافات ليقد فوابهافي عقول العامية فبغلظ الحجاب ويعظم الرين ويختنق بذلك نورالفطرة ويتملهم ماير مدون من المغداويين لهم وصرح الدين ملسان رؤسائه أنهء دوالعقل وعدو كل ما يثمره النظر الاماكان تفسيرا لكناب مقدس وكانلهم فى المشارب الوثنية منابيع لاتنص ومددلاينفد هذه حالة الاقوام كانت في معارفهم وذلك كان شأنههم فمعاشهم عسدأذلاء حمارى فيجهالة عياء الهم إلا بعض شوارد من بقابا الحكمة الماضمة والشرائع السابقة أوت الى بعض الاذهان ومعها مقت الحيانس ونقص العيلم بالغاس الرت الشهات على أصول العقائد وغروعه ابماا تقاب من الوضع وانعكس و ناطعه عكان برى الدنس في مظنة الطهارة والسره حث تنظر القنباعة والدعارة حيث ترجى المسلامة والسلام معقصور النظر عن معرف السعب وانصرافه لاول وهلة الى أن مصدر كل ذلك هوالدين فاستولى الاصطراب على المدارك وذهب بالساس مذهب الفوضي في العقل والشريعة معا

وظهرتمذاهبالاباحسينوالدهريين فيشعوب متعددة وكانذلك ويلاعليهافوق مارزئت بهمن سائر الخطوب

وكانت الامة العربية قبائل مضالفة في النزعات خاصعة الشهوات فر حكل قبيلة في قتال أختها وسفك دماء أبطالها وسبى نسائها وسلب أموالها تسوقها المطامع الى المعامع ويزين لها السيآت فساد الاعتقادات وقد بلغ العرب من سخافة العقل حدّا صنعوا أصنامهم من الحلوى ثم عبد وها فل اجاعوا أكلوها وبلغ وامن تضعضع الاخلاق وهنا قتاوا فيه بناتهم تخلصا من عارجياتهن أوتنصلامن نفقات معيشتهن وبلغ الفيش منهم مبلغ الم يعدم عملا عفاف قمة وبالجلة فكانت ربط النظام الاجتماعى قد تراخت عقدها في كل أمة وانفصمت عراها عند كل طائفة

أفلم يكن من رجة الله بأولئك الاقوام أن يؤد بهم يرجل منهسم يوسى البه رسالته و بخده عنايته و بقد من الفقة بما يمكن معه من كشف تلك المنهم المنهم التي أطلت رؤس جميع الام نع كان ذلا واله الامر من قبل ومن بعد

فى الليلة الثانية عشرة من ربيع الاول عام الفيل « ٢٠ ابريل سنة ٥١ من ميلاد المسيع عليه السلام» ولد مجد بن عبد الله بن عبد الطلب ابن هاشم القرشى عكمة ولديتما توفى والده قبل أن يولد ولم يترك له من المال الانخس حمال و يعض نعاج و جارية ويروى أقل من ذلك وفى السنة السادسة من عمره فقد دو المرته أيضا فاحتضنه جدّه عبد المطلب و يعد سنتين من كفالته توفى جده فكذله من بعده عمة أبوط الب وكان شهما

كر يماغيرأنه كانس الفقر يحيث لاعلاكفاف أهله وكان صلى الله على وسلم من يف عه وصيبة قومه كاحدهم على مابه من بيخ قد فيه الاوين معا وفقر أمسلم منه الكافل والمكفول ولم يقمعلى تربيته مهذب ولم يعن بنت فيه مؤدّب بين أثراب من بنت الجاهلية وعشراه من حلفاء الوثنية وأولياه من عبدة الاوهام وأقر با من حفدة الاحسنام غيراً له مع ذلك كان يمو و يشكامل بدنا وعقلا وفضيلة وأدبا حتى عرف بين أهل مكة وهوفي ديعان شبابه بالامين أدب الهي لم تجرالعادة بأن ترين به نفوس الابتام من الفقراء خصوصامع فقر القوام فاكتبل ملى الله عليت موحدا وهم وسلم كاملا والقوم ناقصون وفيعا والناس متعطون موحدا وهم وثنيون سلما وهم شاغبون صحيح الاعتقاد وهم واهمون مطبوعا على المليروه به جاهلون وعن سيله عادلون

من السن المعروفة أن يتمافق براأ تسامله تنطبع نفسه بما تراه من أول نشأته المنزن كهولت ويناثر عقد له بما يسمعه بمن مخالطه لاسما ان كان من ذوى قرابته وأهل عصبته ولا كاب برشده ولا استاذ ينبه ولا عضد اذا عزم يؤيده فلوجرى الامر فيه على جارى السن لنشأ على على عنى عقد الدهر م وأخد غذاهم ما الى أن يبلغ مبلغ الرجال ويكون الفكر والمنظر يجال فيرجع الى مخالفة تسمم اذا فلم الانهام كافعل القلى من كافوا على عهده والكر الامر الم يجرعلى سننه بل بغضت الميه الوثية من مبلا الحمرة العقدة كا مادره حسن الخليقة وما جافى الكتاب من قوله « ووجد المنا لا فهدى » لا بفه سمنسه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء الى التوحيد فهدى » لا بفه سمنسه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء الى التوحيد

أوعلى غيرالسبيل القويم قبل الخلق العظيم حاش تدان ذلا لهوالافك المبين واعماهي الحيرة تلم بقاوب أهل الاخلاص فيماير جون النماس من الخمالات وطلب السبيل الى ماهدوا اليم من انقاذ الهالكين وإرشاد الضالين وقد هدى الله بينه الى ما كانت تتلسه بصيرته باصطفائه لرسالته واختياره من بن خلقه لتقرير شريعته

وجد سأمن المال يستحاجته « وقد كان له في الاستزادة منه ما يرفه معيشته » عاعل خديجة رضى الله عنهاف نجارته و عااختارته بعد ذلك روحالها وكان فيما يجتنبه من غرة على غناء له وعون على بلوغه ما كان عليه أعاظم قومه لكنه لم ترقه الانفس من نعيها بل كلما تقدم ما كان يسلمكه مثلا في الوصول الى ما ترغبه الانفس من نعيها بل كلما تقدم به السين زادت فيه الرغبة عاكان عليه الكافة و نحافيه حب الانفراد والانقطاع الى الفكروالمراقبة والمتحنث عناجاة الله تعالى والتوسل السه في طلب الخرج من هسمه الأعظم في تخليص قومه و نجاة العالم من الشر وقبل عليه الوحى من المقام العلى في تفصيل و تجلى عليه النورالقد سى و هبط عليه الوحى من المقام العلى في تفصيل ليسر هذا موضعه

لم يكن من آبائه ملك فيطالب عاسلب من ملكه وكانت نفوس قومه في انصراف تام عن طلب مناصب السلطان وفي قناعة عاوجد ومن شرف النسبة الحالم كان دل عليهما ما فعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهمة الحبشى على ديارهم مناصب الحبشى لينتقم من العرب بهدم معبده م العام ويتم العرام ومنتبع جيجهم ومستوى العابة من

آلهتهم ومنتهى حجةالقرشيين في مفاخرته ملبتي قومهم وتقدم بعض حنده فاستاق عددامن الامل فهالعد المطلب ما تابعسر وخرج عبدالطلب في بعض قريش لمقابلة الملك فاستدناه وسأله حاحته فقال هم أن تردالي مائتي بعيراً صنهالي فلامه الملك على المطلب الحقير وقت الخطب الخطسر فأحامة أنارب الابل أمااليت فالدي محممه هذا غامة ما فتهي السه الاستسلام وعسد الطلب في مكانه من الرياسة على قريش فأينمن تلك المكانة مجدصلي الله علسه وسلم في حاله من الفقر ومقامه فى الوسط من طبقات أهداه حدى ينتجع ملكا أو يطلب سلطانا لامال لاحاء لاحند لاأعوان لاسلمقة في الشعر لابراعة في الكتاب لاشهرة في الخطاب لاشئ كان عنده عما لكسب المكانة في نفوس العمامة أوبرقى مالىمقام مابين الحاصة ماهدا الذى رفع نفسه فوق النفوس ماالذى أعلى رأسه على الرؤس ماالذى سما بهمنه على الهدمم حتى انتسد بنفسه لارشادالام وكفالتسه لهم كشف الغم ولروإ حساءالرم ماكان ذال الاماألة الله في روعه من حاحمة العالم الى مقوم لما زاغ من عقائدهم ومصالي لمافسدمن أخلاقهم وعوائدهم ماكان ذلك الاوحد انهر بحالفنالة الانهمة منصرمفعدله وعدده في الانتهاء لي أسل قسل بلوغ أحمله ماهوإلاالوج الالهبي يسعى نوره بن دده يضيءنه سسل ومكفه مؤنة الدلس ماهوإلاالوعدالسماوي قاملا بممسام القائد والجندى أرأبت كيف نهض وحسدافر يدايدعوالناس كافةالى التوحمد والاعتقاد بالعلى المجمد والكل مابين ونسة متفرقة ودهرية وزيدقة نادى فى الوثنيين يترك أوثائهم ونبذ معبوداتهم وفي المشمهن

المنغسسة فيالخلط من اللاهوت الاقدس ومن الجسما شات التطهرمن تشبيههم وفىالشانو بةبافراد إله واحد بالتصرف فى الاكوان وردكل شئ في الوحود المه أهاب الطسعين لمدوا بصائرهم الى ماوراء عاب الطسعة فبتنة رواسر الوحودالذي قامت به صاحذوي الزعامة لبهطوا الىمصاف العامة في الاستكانة الىسلطان معبود واحد هوفاطر السموات والارض والقابض على أرواحهم في هما كل أحسادهم . تناول المتحلن منهم لمرسة التوسطين العبادويين ربهم الأعلى فبن لهم مالدليل وكشف لهم بنور الوحى أن نسية أكبرهم الى الله كنسسية أصغر المعتقدين بهم وطالهم بالنزول عاانتها ويلانفسهم من المكانات الربائية الىأدنى الممن العبودية والاشتراك معكل ذى نفس إنساسة في الاستعانة رب واحدستوى جسم الخلق في النسسة المه لا متعاويون الافمافضل به بعضهم على بعض من علم أوفضيله وخز يوعظه عسد العادات وأسراء التقلد ليعتقوا أرواحهم مااستعدواله ويحاوا أغلالهم التى أخذت بأيديهم عن العل وقطعتهم دون الامل مال على فزاءالكت السماوية والقائمن على ماأودعت من الشرائع الالهمة فبكت الواقفين عند حروفها يغياوتهم وشدد المكدعلي المحرفيلها الصارفن لالفاظهاالى غرماقصدمن وحيهاا ساعالشهواتهم ودعاهم الى فهمها والتحقق سرعلها حتى يكونواعلى فورمن ربهم واستلفت كل إنسان الى مأودع فسه من المواهب الااهسة ودعاالناس أجعين ذكررا وافاثاعامة وسادات الى عرفان أنفسهم وأنهم من نوع خصه له بالعقل وسن بالفكر وشرفه بهماويحر به الارادة فمارشده

المعقله وفكره وأناله عرضعلهم حسعما بين أيديهم من الاكوان وسلطهم على فهسمها والانتفاع بهامدون شرط ولاقسد الاالاعتسدال والوقوف عندحدود الشريعة العادلة والفضلة الكاملة وأقدرهم بذاكعلي أن يصاوا الى معرفة خالقهم يعقوله مروأ فكارهم بدون واسطة أحد إلامن خصهمالله وحيه وقدوكل الهممعرفتهم بالدليل كاكان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجمع والحاجة الى أولئك المصطفن إنماهوفى معرفة الصفات الني أذن الله أن تعلم منه وليست في الاعتقاد توجوده وقررأن لاساطان لاحدمن التشرعلي آخومنه الامارسمته الشر بعة وفرضه العدل ثم الانسان بعدد الدنه سارادته الى ماسخرت له عقتضي الفطرة . دعا الانسان الى معرفة أنه حسم وروح وأنه نذاك سنعالم سنخالفين وان كالمعتزحين وأنهمطالب بخدمتهما جمعا والمناء كل سنهما ما قرته الحكمة الالهمة من الحق و دعاالناس كافة الى الاستعداد في هدده الحيام السيلاقون في الحياه الاخرى وين الهم أنخرزاد يتزوده العامل هوالاخلاص للمفى العبادة والاخلاص العياد فى العدل والنصعة والارشاد

قام بهذه الدعوة النظمى وحده ولاحول له ولاقوة كله ف اكانمنه والناس أعباء ما أنفوا وان كانخسرات الدنياو مان لا خوة أعداء أعداء ما فقوا وان كان رغد العيش وعزة السيادة ومنتهى السعادة كله في القوم حواليسه أعداء أنفسهم وعبيد شهواتهم لا يفقهون دعوته ولا يعقلون رسالته عقدت أهداب بصائر العامة منهم باهواء الخاصة و حبت عقول الخاصة بغرو را لعزة عن النظر في دعوى فقسير

أمى منه لارون فيه ما يرفعه الى نصيحتهم والتطاول الى مقداماتهم الرفيعة والتعنيف

لكنه فيفقره وضعفه كان يقارعهم بالخجة ويناضلهم بالدليل ويأخذهم بالنصحة وتزعهم بالزجر وينههم للعبر ويحوطهم معذال بالموعظة الحسينة كأنماه وسلطان قاهر في حكمه عادل في أمر ، ونهسه أوأب حكم في تربية أناثه شديدالحرص على مصالحهم رؤف بهم في شذته رحم فسلطته. ماهذه القوة في ذلك الضعف ماهذا السلطان في مطنة العز ماهذا العلم في تلك الأمية ماهذا الرشاد في عرات الحاهلية . إن هوالاخطاب الحسروت الاعلى فارعة القدرة العظمي نداء العنابة العلسا ذلكخطاب الله الفادرعلى كلثئ الذى وسع كلشي رجلة وعلما . ذلك أمرالله الصادع يقرع الا ذان ويشق الحب وعزق الغلف و منف ذالى القبوب على لسان من اختاره لينطق به واختصب هذاك وهو أضعف قومه لمقم من هسذا الاحتصاص برهانا علمه معداءن الظنة ر مأمن المهمه لاتمانه على غد مرالمعناد بن خلقم . أي رهان على الستيناعظ مرهدنا أمى فامدعوا اكاست الحفهم مامكشون وما يقرؤن بعيسدعن مدارس العمام ساح بالعلماء ليحصواما كانوا يعلون فى ناحسة عن يسابيع العرفان جاء رشد العرفاء ناشئ بن الواهمين ها التقويم عوج الحكم غريب في أقرب الشعوب الى سذاحة الطسعة وأبعدهاعن فهم نظام الخليقة والمطرفى سننه البديعة أخد فيقر رالعالم أجع أصول الشريعة ويخط السعادة طرقا لزيم التسالكها ولن عناء تاركها ماهذا الطاب المهم ماذات الدليل المهم . أأول ماهذابشراانهذاإلاملك كريم لا لاأقولذلك ولكن أقول كاآمره الله أن يصف نفسه إن هو إلا بشرملكم بوحى السه و نبي صدق الانبياء ولكن لهات فالانصار أو يحسر المواس أو يدهش المشاعر ولكن طالب كل قوة بالهمل فيما أعت تله واختص العقل بالحطاب وحاكم السماء الحال الواب وجعد في قوة الكلام وسلطان البسلاغة وصدة الدليل مبلغ الحية وآية الحق الذي لا يأتسم الباطل من بن يديه ولامن خلفه تغزيل من حكم حيد القرآن

جافا الحرالمتواتر الذى لا تنظر قالسه الربعة أن الني صلى الله عله وسلم كان في نشأ له وأمسه على الحال الذ كرفا ويواترت أحسار الام كافة على أنه جاهدت المائة الراعلية وان ذلك الكتاب هوالقرآن المكتوب في المصور عن عفوط في صدور من عنى بحفظه من السلمين الدال الماضرة والمستقبلة نقب على الصحيح منها وغاد والأ باطسل التى الحقم االاوهام بها ونبه على وجوه العبرة فيها حكى عن الاسيام المائة المائة أن يقص علينا مس سرم مراك كان بنه م وبرأهم عمار ماهم به أه إ دين من مساور مراكب المنافرة في المائة على المحلول الحكام من على مصالحهم وطهر تالفائدة في المل عماد الحالمة المعلى المائة على المائة على المائة العدل وانتظم بها شمل الحاء منه الرائع المعد عالم المنافرة و غيا أمل المنافرة و غيا أمل المنافرة و غيا أمال الحاء منه الرائع وانتظم بها والانجر الفي المنافرة و غيا أمال المنافرة و غيالها أمال المنافرة و غيالها أمالها أمالها المنافرة و غيالها أمالها المنافرة و غيالها أمالها المنافرة و غيالها أمالها المنافرة و غيالها أمالها والنافرة و غيالها أمالها المنافرة و غيالها المنافرة و أمالها المنافرة و

بهاعن الروح الذى أودعته ففانت بذلك جمع الشرائع الوضعية كابتين للناظر في شرائع الام ثمجا بعد ذلك بحكم ومواعظ و آداب تخشيع لها الفاوب وتهش لاستقبالها العقول و تنصرف و واعها الهمم انصرافها في السبيل الأم . تزل القسران في عصرا تفق الرواة و تواثرت الاخبار على أنه أرقى الاعصار عند العرب وأغز رهاما تقفى الفصاحة وأنه الممتاز بين جميع ما تقدمه بوفرة رجال البلاغة و فرسان الخطاب وأنفس ما كانت العرب تتنافس في مدن عارالعقل و تشائع العطنة والذكاء هو الغلب في القول والسبق الحاصابة مكان الوجد انمن العقول و تفاتهم في المفاخرة بذلك عما لا يحتاج الى الاطالة في مانه

واترانك يركذان عاكان منهم من الحرص على معارضة الني صلى الله عليه وسلم والتماسم والسائل قريبها و بعيدها لا بطال دعواء وتكذيبه فى الاخبار عن الله واتبانهم في ذلك على مبلغ استطاعتهم وكان فيهم الملوك الذين تحملهم عزة الملك على معاندته والامراء الذين معوضا السلطان الى مناواته والخلط والنياء والمناوالة والخلط والمعالمة والمناب الذين يشمنون بأنوفهم عن منابعته وقد استدجم عاولتك في مقاومته وانهالوا بقواهم عليه استكارا عن الخصوع له وتمسكا عاكنوا عليه من أديان آبائهم وحمة لعقائدهم وعنقراصنامهم ويدعوهم الحمالم تعهده أيامهم ولم تخفق احلامهم ولاحمة بن يدى ذلك كله إلا تحديم بالاتبان عمل أقصر سرة من ذلك الكاملة وكان في استطاعتهم أن سروة من ذلك الكاملة وكان في استطاعتهم أن

يجمعوا السه من العلماء والفصاء البلغام ماشاؤاليا توابشي من مشل ماأت به ليبط اوا الحجة و يفعموا صاحب الدعوة

جانا الخسر المتواثر أنممع طول زمن التعدى ولجاج القوم في التعدي أصسوا بالعجز ورجعوا بالخسة وحف الكتاب العز والكلمة العلماعلى كلكلام وفضى حكمــهالعلى على جيـع الاحكام . أليس فى ظهور مثله فا الكتاب على لسان أى أعظم محزة وأدل يرهان على أنهلس منصنع الشر وانماه والنورالمنيعث عنشمس العلم الالهبي والحكم الصادرعن المقام الرواني على اسان الرسول الأمى صلوات المعلم هذاوقدجاء فى الكتاب من أخيار الغب ماصد قته حوادث الكون كالخرز فىقوله غلبت الروم فى أدنى الارض وهممن بعد غلهم سيغلبون فيضع سنن وكاوعدالصريح فى فوله وعدالله الذين آمنوامنكم وعلوا الصالحات ليستفاغنه فيالارض كالستخلف الذين من قبلهم الآمة وقد نحقق جميع ذات وفي الفرآن كشرمن مثل هذا محمط مدن تناوم حق تلاومه . ومن الكلام عن الغسف مماجا في تحسدي العرب به واكتفاته في الرحوع عندعواه بأن بأنوا بسورة من مثله معسعة البلاد العربية ووفرة سكائها وساعدأطرافها والشاردعوته على لسان الوافدين الىمكة من جمع أرجائها وسعأنه لهيسبق لهصلي الله عليه وسلم السياحة في نواحيها والتعرف برحالها وقصورالعالم الشرىعادةعن الاحاطة ماأودعني فوى أمة عظيمة كالامة العربية فهد االقضاء الحاتم منه بأنهم لن يستنطيعوا أن بأتوايشي من مثل ما تحسد اهم به ليس قضا ويشربا ومن الصعب بدمن المتعسذر أف يصدرعن عافل التزام كالذى التزمه وشرط

كالذى شرطه على نفسه لغلبة الظن عندمن له شئ من العقل أن الارض لا تخلومن صاحب قوّم مثل قوّته وانماذك هوا تله المنكلم والعليم الخبير هوالنساطق على لسانه وقد أحاط عله بقصور جسع القوى عن تناول مااستنهضه له و بلوغ ماحثهم عليه

يقول واهسم إن العيز حقى من عن فان العيزهي حقالا في ام والرام المصم وقد يلتزم الحصم بعض المسلمات عنده في فيم و بعيز عن الحواب فتازمه الحجة ولكن ليس ذلك عازم لغيره فن المكن أن لا يسلم غيره بما سله فلا يفيمه الدلس مل محد الى الطالة أقرب سمل

وهووهم يضم له عاقد مناه من البيان اذلا يو حدمن المشاجة بين إعجاز القرآن و إلحم المالدل الأنه يو حدون كل منهما عز و هستان بين العجز بن و بعدما بين وجهى الاستدلال فيهما فان إعجاز القرآن برهن على أمر واقعى وهو تقاصر القوى المشرية دون مكانت من البلاغة وقلنا القوى البسرية لأنه حاويلسان عربى وقد عرف الحسسان عن المعرب في عهد النبوة وكان حال العصر من البسلاغة كاذكرنا وحال القوم في اعتار كرنا ومع ذيات ككن العدرب أن يعارضوه بني من مناع من قوة البلاغة في العربية أن المناب المناب وينهم في النسانة والتربية وامتياز المكثر منهم والعرب أنفسهم وتقاصر القوى المكثر منهم والعرب العلام السريم العسد وامتياز المكثر منهم والتربية وامتياز ما وردف القررة نا فرزة واختماص من التعرض الاصطدام بجميع ما وردف القررة نصر التعرف الاصطدام بجميع ما وردف القررة نص تسجيل المحزولية والتعرض الاصطدام بجميع ما وردف القررة نص تسجيل المحزولية من والتعرض الاصطدام بجميع ما وردف القررة نص تسجيل المحزولية من والتعرض الاصطدام بجميع ما وردف القررة نص تسجيل المحزولية من والتعرض الاصطدام بجميع ما وردف القررة في القررة و من تسجيل المحزولية من التعرض الاصطدام بحميع ما وردف القررة و العررة و القررة و القررة و القررة و القررة و المناب ا

أونوامن قوة عمايدل على الثقة من أمر ممع ماسبق تعداده من الامورالتى لا يمكن معها العاقل أن يقف ذلك الموقف مع طول الزمن وانفساح الاجل بعقل كان الناطق هو عالم الغيب والشهادة لارجل بعقل و ينصح على العادة

قشت بمذه المجزقالعظمى وقام الدليل بهذا الكاب الباقى الذى لا يعرض عليه التغييرولا بتناوله النبديل أن بينا مجداصلى الله عليه وسلم رسول الله الدخلقة فيجب التصديق برسالته والاعتقاد بجميع ماورد فى الكتاب المنزل عليمه والاختذ بكل ما بت عنه من هدى وسنة متبعة وقدماء في الكتاب أنه خاتم الابياء فوجب علينا الاجان بذلك كذلك بقى علينا أن أنسيرالى وظيفة الدين الاسلامى ومادعا السمعلى وجه الاجال وكيف المشرت دعوته بالسرعة المعروفة والسرفى كون النبى صلى المتعليه وعليم أجعين النبى صلى التعليه وعليم أجعين

الدين الاسلامي أوالاسلام

هوالدين الذي جابه محدصلى الله عليه وسلم وعقله من وعاه عنه من صحابته ومن عاصرهم وجرى المسل عليه حينا من الزمن منهم ملاخسلاف ولا اعتساف في المرابع وأنى مجازى همان الباب مفتديا بالكتاب المجدف النقو يض الذوى البصائراً ن يقد الاه وماسسندى فها أقول الالكتاب والسنة القوعة وهدى الراشدين

جاء الدين الاسلامى متوحيد الله تعالى في دانه وأفعاله وننزيه عن مشاجة الخاوقين فأ فام الادلة على أن الكون خالقا واحد استصفاعا دلت عليه آثار

منعدمن الصفات العلمة كالعاروالقدرة والارادة وغيرها وعلى أنه لايشبه شئ من خلقه وأن لانسبة بينه وبنهم الأأنه موجدهم وأنهم السه راجعون «قلهوالله أحدالله الصمد له بلدول وإدول مكن له كفوا أحد» وماوردمن ألفاظ الوحه والسدين والاستواء ونحوهاله معان عرفها العرب الخاطسون بالكتاب ولميش تبهوافي شيمنها وانداته وصفاته يستعمل علمهاأن تبرز في حسدا وروح أحدمن العالمين وانما يختص سحانه من شاممن عباده بماشامن علم وسلطان على ما ريدأن يسلطه عليه من الاعال على سنة في ذلك سنهافي علم الازلى الذي لا بعتر به التديل ولايدنومنه التغيير وحظرعلى كلذى عقلأن يعترف لأحمد يشئمن ذاك إلاسرهان ننتى فمقدماته إلى حكم السروماحاو رومن الديهمات الني لاتنقص عنه في الوضوح مل قد تعاوم كاستعالة الجمع من النقسضين أوارتفاعهممامعاأو وحوبأن المكل أعظممن الجزءمثلا وفضيعلي هؤلاء كغبرهم بأخهم لاعلكون لانفسهم نفعاولاضرا وغامة أمرهم أخهم عمادمكر مون وأن ما بحر مه على أمديه مفاعما هو باذن خاص و يتيسم خاص في وضع خاص خكمة خاصة ولايعرف شأن الله في شيء من هذاالاسرهان كانقدم

دلهدذا الدين عمل قول الكناب « والله أخر حكم من بطون أمها تكم لا تعلون شيأ وجعل لكم السمع والابصار والافدة لعلكم تشكرون » والشكر عند العرب معروف آنه تصريف النجية فيما كان الانعام بها لاجار دل عنل هذا على أن الله وهينامن الحواس وغرز فينامن القوى ما نصرفه في وجوهه عن تلك الوهية فكل شخص كاسب لعمله بنفسه

لهاأوعلها وأماما تضرف مداركنا وتقصر دونه قوانا وتشعرف أنفسنا بسلطان بقهرها أوناصر عدها في الدركها الجزعنه على اله قوق ما تعرف من القوى المسخوة لها وكان لا بدمن الخضوع له والرجوع السه والاستعانة به فذلك إنما يرد الى الله وحده فلا يحوز أن تخشع إلا له ولا أن تطمئ الإليه وكذلك حعل شأنها في الحمالة الاحرة لا يسوع لها أن تلح ألى أحد غسر الله في قبول أعمالها من الطبيات ولا في غفر ان أقاعلها من السيئات فهو وحده مالك يوم الدين

اجتنت ذلك جددورالونيسة وماولها عالواختلف عنها فالصورة والشكل أوالعبارة واللفظ لم يعتلف عنها في المعنى والحقيقة تبع هدذا طهارة العقول من الاوهام الفاسدة التي وكانت تلازم تلك الاوهام في تنزه النفوس عن الملكات السيئة التي وكانت تلازم تلك الاوهام ويخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في المعبودين وعليم وارتفع سأن الانسان وسمت قيمته عما صاراليسه من الكرامة بحيث أصبح لا يخضع لاحد الانخالق السموات والارض وقاهر الناس أجعين وأبيح لكل لاحد الانخالق السموات والارض حنيفا وما أنامن المشركيين » وكاشر المذى فطرالسموات والارض حنيفا وما أنامن المشركيين » وكاشر رسول المقة صلى الله عليه وسرام أن يقول « إن صسلاتي ونسكي وعيدى وعماني تقدرب العالم زلام من الأورند و نبلك أمرت وأنا أقل المسلمين » تجلت بذلك الانسان نفسه و كانت إدادة بشرية ظن أنها شعيد التي تعلت بذلك المنات الدي من القيود التي كانت تعقدها بإدادة عسره سواء كانت إدادة بشرية ظن أنها شعية من المتعربة من القيود التي كانت تعقدها بإدادة عسره سواء كانت إدادة بشرية ظن أنها شعية من القيود التي كانت تعقدها بإدادة عسره سواء كانت إدادة بشرية ظن أنها شعية من القيود التي كانت تعقدها بإدادة بي المنات المنات المنات السينة على المنات ال

الارادة الالهمة أو أنهاهي كارادة الرؤساه والمسيطرين أو إرادة موهومة اخسترعهاانغمال كانظن في الفمور والاحمار والاشحار والكواكب ونحوها وانتكت عزعتهمن أسرالوسائط والشفعاء والمتكهنة والعرفاء وزعاءالسيطرة على الاسرار ومنتعلى حق الولامة على أعمال العدفها منه ويناقه الزاعين وأتهموا سطة النحاة وبأديهم الاشقاء والاسعاد ومالحلة فقدأعنقت روحهمن العودية المحتالين والمحالس صارالانسان بالتوحيد عيدالله خاصة وامن العبودية لكل ماسواه فكاناه من الحق ماالمرعلى الحرلاعلي في الحق ولاوضيع ولاسافسل ولارفيع ولا تفاوت بن الناس إلا بتفاوت أعالهم ولاتفاضل إلا بتفاضلهم في عقولهم ومعارفهم ولاية زجهمن الله إلاطهارة العقل من دنس الوهم وخاوص العمل من العوج والراء غم بهذا خلصت أموال الكاسيين وتعص الحق فهالفقراء والمساكن والمصالح العامة وكفت عنهاأمدى العللة وأهمل المطالة بمن كان نزعم الحق فع الصفته ورتبته لابعمله وخلمته

طالب الاسلام بالعمل كل قادر عليه وقر رأن لكل نفس ما كسبت وعليها ما كنست « فن يعمل مثقال ذرة حسيرا يره ومن بعمل مثقال ذرة شرا يره » «وأن ليس الدنسان إلاماسي» وأباح لكل أحدان بتناول من المنسان ماشاء أكاد وشر ما ولباسا و ريسة ولم يحظر علسه إلاما كان ضار النفسه أو عن يدخل في ولا يته أو ما تعدّى ضرر م إلى غيره وحدد له في ذات الحدود العامة عما مطبق على مصالح البشر كافة فكفل الاستقلال

لكل شخص في عله والسع المجال السابق الهمم في السعى حتى لم بعد الها عدم الهم الاحقاعة ما الصطدم به

أنحى الاسلام على التقليد وحل عليه حلة لم ردّها عنه القدر فبددت فبالقسه المتغلسة على النفوس واقتلعت أصوله الراسخسة في المسدارك ونفتما كاناهمن دعائم وأركان في عقائد الام صاح ما لعقل صحة أزعته من سياته وهيت به من نومة طال علمه الغد فيها كلانفذ إلمه شعاع من نورا لحق خلصت إلى ه ينمة من سدنة هما كل الوهم « نم فان الليل حالك والطريق وعرة والغامة مسدة والراحلة كاسلة والازواد فلله ، علاصوت الاسلام على وساوس الطغام وجهر بأن الانسان لم يخلق لمقاد ما زمام واكتفه فطرعلي أن بهتدى العلم والاعلام أعلام الكون ودلائل الحوادث واغاالمعلون منهون ومرشدون والى طرق العث هادون صرّح في وصف أهل الحق مانهم « الذين يستمعون القول فستيعون أحسنه » فوصفهم النميز سن ما مقال من غير فرق سن القائلان لىأخذوا بماعرفوا حسسنه ويطرحوا مالم نتينوا يحتهونفعه ومال على الرؤساء فأنزلهم من مستوى كانوافيه بأمرون وينهون ووضعهم تحتأ تظارم رؤسيم بخبرونهم كإيشاؤن ويتعنون مزاعهم حسما محكون ويقضون فماء العلون وشقنون لاعالطنون وشوهمون . صرف القاوب عن التعلق عما كان علمه الآماء ومانوار ته عنهم الاساء وحملالحق والسفاهة على الآخيذين بأقوال السابقين ونسمعلي أنالسبق فى الزمان ليس آمة من آمات العرفان ولامسمالعقول على عقول ولالأذهان على أذهان وإنماالسابق واللاحق فى التمسز والفطرة

سيان باللاحق من علم الاحوال الماضية واستعداده النظر فيها والانتفاع علموصل الممن آثارها في الكون مالم يكن لن تقلمه من أسلافه وابائه وقد يكون من تلك الا عادالمي بنتف عبها أهل الجيسل الحاضر ظهور العواقب السيئة لاعال من سبقهم وطغيان الشرالذي وصل اليهم عافق وان أبواب فضل الله لمتعلق دون طالب ورجسه التي وسعت كل شئ لن قان أبواب فضل الله لم تنفق عن دائب عاب أرباب الادبان في اقتفائهم أثر آبائه مو وقوفهم عندما اختطته لهم سيرأ سلافهم وقولهم « بل تتبع ما وجدنا عليه عندما اختطته لهم سيرأ سلافهم وقولهم « بل تتبع ما وجدنا عليه فأطلق بهذا سلطان العقل من كل ما كان قيده وخلصه من كل تقليد كان فأطلق بهذا سلطان العقل من كل ما كان قيده وخلصه من كل تقليد كان استعده ورده الوقوق عند شريع شه ولاحد العلى في منطقة حدودها ذلك الله وحده والوقوق عند شريع شه ولاحد العلى في منطقة حدودها ولانه النظر عمد تحد شريع شه

بينا وماسقه تلانسان عقتفى دينه أمران عظوان طالاحرم منهما وهم استقدل لاردة راسة تلاد لرأى والفكر وبهما كلت فه انساسته واستعدلاً نسلغ من السعادة ماهيا هالله بحكم الفطرة التى فطرعلها وقد قال بعض حكام الغربي من متأخر يهما ن نشأة المدنية في أورو با المعام متافز والنظر الابعداً انعرف العدد الكثيراً نفسهم وأن لهسم حقافى تصريف اخسارهم وفي طلب الحقائق بعقولهم ولم يصل اليهم هذا النوع من العرفان الافي الحسل السادس عشر من مسلاد المسيح وقسر ذلك

الحكيم انه شعاع سطع عليهمن آداب الاسلام ومعارف المحقق بن من أهله في ذلك الازمان

رفع الاسلام بكتابه المنزل ماكان قدوضعه رؤساء الادمان من الخرعلى عقول المتدينين في فهم الكتب السماوية استئنار امن أولئك الرؤسام عق الفهم لانفسهم وضنابه على كلمن فبليس لباسهم وارساك مسلكهم لنسلتلك الرنب المقدسة ففرضواعلى العامة أوأما حوالهم أن بقرؤا قطعا منتلك الكتب لكن على شريطة أن لايفهموها ولاأن يطماوا أتطارهم المماترى المه مغالوافي ذال فرموا انفسهم أيضامن بة الفهم الافلملا ورمواعقولهماالقصورعن ادراكماجا فحالشرائع والنبوات ووففوا كاوقفوا مالناس عنسدتلاوة الالفاظ تعمدا مالاصوات والحروف فذهبوا بحكة الارسال شاء القرآن يلسهم عارمافعاوا فقال رومنهم أميون لايعلون المكاب الاأمانى وإن هم إلا يظنون» «مثل الذين حلوا التوراة تم لم يحماوها كشل الحمار يحمل أسفارا بئس مشل القوم الذين كذبوا ما من التموالله لايمدى القوم الطالمن أما الاماني ففسرت بالقراآت والتسلاوات أى لايعلمون منه الاأن نناوه واذاظنوا أنهم على شئ ممادعا المهفهوعن غبرعلما ودعه وبالارهان على ماتخياوه عقدة وظموه دينا واذاعن لاحدهمأن يبين شيأمن أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته الى ذاك ماء فيما يقول بماليس منه على سنة واعتسف في التأويل وقال هذامن عندالله «فو بل للذين بكتبون الكتاب بأبديهم ثم قواون هذا من عندالله ليشتروا يه مناقليلا » أما الذين قال انهم لم يحملوا النوراة

وهى بينأ يديهم يعسدما جاوها فهم الذين لم يعرفوامنها الاالألفاظ ولمتسم عقولهم الىدرك مأأودعته من الشرائع والاحكام فعمت عليهم ذاك طرق الاهتداء بها وطمست عن أعينهم أعلام الهدداية التي نصنت مانزالها فحق عليهم ذال المثل الذى أظهر شأنهم فمالا يليق بنفس بشرية أنتظهره مثل الجارالذى يحمل الكتب ولادستفيد من جلهاالا العناءوالتعب وقصم الظهروانها رالنفس وماأشسنع شأن قوم انقلبت بهمالحال فحاكان سيبافئ إسعادهم وهوالننزيل والشريعة أصجرسيسا فى شفائهم مالحهل والغياوة وبهذا النقريع ونحومو بالدعوة العامة الى الفهم وتحميص الالباب للنفقه واليقين بماهومنت شرفى القرآن العزيز فرض الاسلام على كل ذى دين أن مأخذ بحظه من على ما أودع الله في كتمه وماقة رمن شرعه وجعل الناس فى ذلك سواء بعد استىفاء الشرط ماعداد مالابدمنه الفهم وهوسهل المنالءلي الجهور الاعظم من المندينين لانختص به طبقة من الطبقات ولا يحتكر من منه وقت من الاوقات جاءالاسلاموالناس شيعفى الدينوان كافوا إلاقليلا في جانب عن المقن يتنابذون وسلاعنون وبزعمون فيذاك أنهم بحيل اللهمستمسكون فرقة ونخالف وشغب بظنونها في سبيل الله أقوى سبب أنكر الاسلام ذلك كله وصرح تصريحا لايحتمل الربية مان دين الله في جيع الازمان وعلى ألسن جمع الانساء واحد قال الله «ان الدين عند دالله الاسلام وما اختاف الذيز أونوا الكتاب إلامن بعدماجا عسم العدلم بغيا منهمه «ما كان برا عبيهرد بارلانصرانياولكن كان حنيفامسلاوما كانمن

المشركين» «شرع لكم من الدين ماوصي به نوحاوا الذي أوحسنا السبك وماوصينابها يراهم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولاتنفر قوافسه ككر على المشركين ما تدعوهم المه « قل ما أهل الكتاب تعالوا الى كلة سواه سناو سكم أنلانعب وإلااقه ولانشرك مهشأ ولاينح فعضا بعضا أربابامن دونالله فان ولوافقولوا اشهدوا بأنامسلون يوكشرمن ذلك مطول الراده في هذه الوريقات والآمات الكريمة التي تعسعلي أهل الدين مانزعوا المهمن الاختسلاف والمشاقة مع ظهو رالحة واستقامة المحمة لهسم في عمله مااختلفوافه معروفة لكل من فرأ القرآن وتلاه حق تلاونه نص الكتاب على أن دين الله في جميع الازمان هو إفراده بالربوية والاستسلامله وحده بالعبودية وطاعته فسأمريه ونهيي عنه مماهوم صلحة للشعر وعماد لسعادتهم في الدنياوا لأخرة وقد ضمنه كتسه أتى أزلها على المطفن من رسله ودعا العقول الى فهمهمنه والعزام الى العلبه وانهدا المعنى من الدين هوالاسل الذي رجع اليه عندهبوبر يحالتخالف وهوالمنزان الذى نوزن به الاقوال عند التناصف واناللحاج والمراء في الحدل فراق مع الدين و بعد عن سنته ومتى روعت حكمته ولوحظ جانب العنامة الالهية في الانعام على الدشريه ذهب أخلاف وتراحعت فأوب ليهدا هاوسار كاهت هراشد لهد اخوانابالحق مستمسكين وعلى اصرته متعاونين

أماصورالعبادات وضروب الاحتفالات عما اختلفت فيسه الادان العديدة سابقها مع لاحقها واختسالا ف الاحكام متقدمه امع متأخرها فعد دروجة الله ورأفته في ابناء كل أمة وكل زمان ما علم فيسه الخير الامة والملاعمة الزمان وكاجرت سنته وهورب العالمن بالتسدر به في تربيسة الانتخاص من خارج من بطن أمه لا يعلم شيأ الى واسسد في عقله كامل في نشأته عزق الحب بقكره ويواصل أسرار الكون بنظره كذات الم تختلف سنته ولم يضطرب هديه في تربية الامم فلم يكن من شأن الانسان في جلته وفوعه أن يكون في مرتبة واحدة من العمل وقبول الخطاب من يوم خلقه الله الى يوم يلغ بعمن الكال منتهاه بل سبق القضاء بان يكون شأن جلته في المترف المحالف ما قسر رته الفطرة الالهيسة في شأن أفراده وهذا من السديميات التي لا يصح الاختلاف فيها وان اختلف أهل النظر في بيان ما تفرع منه في عاوم وضعت المحث في الاجتماع البشرى خاصة فلا نظيل الكلام فيه هذا

جائ أدان والناس من فهم مصالحهم العامسة بل والخاصة في طور أشبه بطور الطفولية الناشئ الحديث العهد بالوجود لا يألف منسه الاماوقع تحت حسه و يصعب عليه أن يضع المزان بين يومه وأمسه وأن بتناول بدهنه من المعانى مالا يقرب من لمسه ولينفث في روعه من الوجدان البلطن ما يعطفه على غيره مى عليه البلغ اليه فيمان المبرك ما يقيم بناء شخصه في هم شاغل عما بلق اليه فيمان سله بغيره اللهم الايدا تصل الى فيه بطعام أو تسمنده في قعود أو قيام فل يكن من حكة تلك الديان أن تخاطب الناس عما بلطف في الوجدان أو برقى المدسلم الديمان بركان من عظم الرحة أن تسير بالأقوام وهم عبال الله سير الوائد عواده في سذا جسة السن لا يأث سه الامن قبل ما يحسه بمعه أو بيصره في عذته من الا واصم الصادعة والزواج الرادعة وطالبتم بالطاعه بيصره في عذته من الا واصم الصادعة والزواج الرادعة وطالبتم بالطاعه

وحلتهم فبهاءلى مبلغ الاستطاعه كلفتهم ععقول المعنى حلى الغامة وان فميفهموامعناه ولمتصلمداركهمالى حرماه وجاءتهم من الاكاتبما تطرف له عيومم وتنفعل بمشاعرهم وفرضت علمهم من العبادات ماملىق بحالهم هذه ممضت على ذلك أزمان علت فها الاقوام وسقطت وارتفعت وانحطت وجربت وكسنت وتخالفت واتفقت وذاقت من الامام آلاما وتقلت فى السعادة والشقاء أماما وأما ووحدت الانفس نفث الحوادث ولقن الكوارث شعورا أدقمن الحسوأدخل في الوحدان لارتفع في الجلة عماتشعر يه فلوب النساء أوتذهب معه نزعات الغلمان فعماء دين عاطب العواطف ويناجى المراحم ويستعطف الاهواء ويحادث خطرات القاوب فشرع للناس من شرائع الرهادة ما يصرفهم عن الدنيا بجملتها ووحهرحوههم نحوالملكون الاعلى ويقنضي من صاحب الحق أن لايطالب به ولويحق ويغلق أنواب السماء في وجوه الاغنياء وماينجو نحوذاك مماهومعروف وسزالناس سننافى عبادةالله تتفقمع مأكانوا عليه ومادعاهماليه فلاقى من تعلق النفوض يدعونه مأأصل من فاسدها وداوى من أحراضها ثم لم يمض عليه يضعه أحسال حتى صعفت العزائر المشربة عن احتمله وضائت الذرائع عن لرقوف عند مدوده والاخذ ماقواله ووقرفي الظنون أن اتباع وصاماه ضريه من المحال فهد الفائمون عليه أنفسهم لمنافسة الماوك في السلطان ومزاجة أهل النرف فيجمع الاموالـ وانحرف الجهور الاعظم منهـمءن جاذته بالنأويل وأضافوا عليهماشاء الهوى من الاباطيل هذا كانشأنهم في السحاباو الاعمال نسواطهارته وباعوانزاهته أمانى العقائدة تفرقوا شيعا وأحدثوا بدعا ولم يستمكوا من أصوله الاعاظنوه من أشد أركانها ووهموه من أقوى دعائمها وهو حرمان العقول من النظر فيه بل وفي غيره من دقائق الاكوان والحظر على الافكار أن تنفيذا لى شي من سرائر الخلقية فصرحوا بأن لاوقاق بين الدين والعقل وأن الدين من أشداً عدا الله ولم يكف الذاهب الى ذلك أن بأخذ به نفسه بل حدق جل الناس على مذهبه بكل ما علل من حول وقوة وأفضى العلق في ذلك بالانفس الى نزعة كانت أشأم النزعات على العالم الانساني وهي نزعة الحرب بين أهل الدين الالازام بمعض قضايا الدين فتقوض الاصل و تغزمت العلاق بين الاهل وحلت القطيعة على التراحم والتفاصم مكان التعاون والحرب محل السلام وكان الناس على ذلك الى أن حاه الاسلام

كانسن الاجتماع البسرى قد بلغ بالانسان أسده وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده فجا الاسلام يخاطب العقل ويستصرخ الفهم واللب و يشركه مع العواطف والاحساس في ارشاد الانسان إلى سعادته الدنوية والاخروية وبين الناس ما اختلفوا فيه وكشف لهم عن وجهما اختصمون عليه و برهن على أن دين الله في جسع الاجمال واحدوم شيئت في إصلاح شوعم و و تطهير قاو بهم واحدة وأن رسم العادة على الاسباح في إصلاح شوعم و تطهير قاوبهم واحدة وأن رسم العادة على الاسباح الما القاوب وطالب المكلف برعاية جسد و كاطالبه باصلاح سره فقرض الحالقاوب وطالب المكلف برعاية جسد و كالاالامين طهر امطاوبا و حسارة حالم العادة الاخسال وحد كلا الامن من الاعلام العادة الاخسال عالم المولوبا

أوحب من النطيع بصالح الملكات « ان الصلاة تنهي عن الفعشاء والمنكر» رانالانسان خلق هاوعا اذامسه الشريخ وعا وادامسه الخرمنوعا الاالمصلين» ورفع الغني الشاكر الى مرتبة الفي قبرالصابر يل رعافضله علمه وعامل الانسان في مواعظه معاملة الناصر الهادي الرحل الرشد فدعامالى استعال جمع قواء الظاهرة والباطنة وصرح بمالانقبل النأومل أنفى ذلك رضاالله وشكرنعمته وأب الدنيا مزرعة الا خرة ولاوصول الى خمر العقى الابالسعي في صلاح الدنما التفتاني أهسل العناد فقال لهم مقل هانوا برهانكمان كنتم صادقين وعنف النازعن الى الخلاف والشيقاق على مازعزعوا من أصول المقين ونص على أن التفرق مغى وخروج عن سسل الحق المسن ولم مقف في ذلك عند حد الموعظة بالكلام والنصيحة بالبيان بلشر عشريعة الوفاق وقررهافى العلفأ باح السلمأن ينزوج من أهل الكتاب وسوغ مؤاكلتهم وأوصىأن تكون مجادلتهم يالتي هي أحسن ومن المعاوم أن المحاسنة هي رسول المحبة وعقدالالفة والمصاهرة انمانكون بعدالتحاب بن أهل الزوجن والارتباط ينهما بروابط الائتلاف ثمأخذالعهدعلى المسلين أنيدافعواعن يدخل في ذمتهم مسغمرهم كايدافعون عن أنفسهم ونصعلي أناهم مالنا وعليه مماعاتنا ولمبغرض عليهم جزاء ذلك الازهيدايقدمونه سمالهم ونهى بعدذلك عنكل كراء فالدين وطس فاوب المؤمنسين في قوله ما أبها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضر كممن ضل إذا هنديتم فعليهم الدعوة الى الخبر مالتي هي أحسن وليس لهم ولاعليهمأن يستعلوا أى ضرب من ضروب القوة في الحسل على الاسلام

فان و روحد برأن يخترق الفاوب وليست الآية في الامر بالمعروف بين السلين فاله لا اهتداء الابعد القيام به ولوأريد لله لكان التعبير «على كلواحد منكم فسه» لا «علكم أنفسكم» كاهوظ اهر لكل عربي كل ذلك ليرشد دالساس الى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقوا فيه ولكن لهديم الى الخرق جيم نواحيه

رفع الاسلام كل امساز بين الأجناس البشرية وقر راكل قطرة شرف النسبة الى الله في الخلقة وشرف اندراجها في النوع الانسانى بالجنس والفصل والخاصة وشرف استعدادها في المناج أعلى درجات الكال الذي أعدة الله لنوعها على خلاف مازعه ما استحاون من الاختصاص عزايا حرم منها غيرهم وتسحيل الخسة على أصناف زعوا أنهال تبلغ من الشأن أن تلحق غيارهم فأما قوابذلك الارواح في معظم الام وصيروا اكثر الشعوب هما كل وأشاحا

هدف عبادات الاسلام على ما في الكتاب وصحيح السنة تنفق على ما يلق بحلال الله وسمة وجوده عن الأشباء وتلتم مع المعروف عند العقول السلمة فالصلاة ركوع وسمعود وحركة وسكون ودعاء وتضرع وتسديم وتعظيم وكلها تصدر عن ذلك الشعور بالسلطان الالهى الذي فم القوة البشرية و بستغرق الحول فتضع فه القاوب و تستخذى الما النفوس وليس فيه التي يعلو على متناول العقل الانحو تحديد عدد الركعات أورى الجرات على أنه بما يسهل التسليم فيه لحكة العليم الخبير وليس فيه من من ظاهر العبث واستحالة المعنى ما يحدل بالاصول التي وضعها الته العقل في الفهم والتفكير أما الصوم فرمان يعظم به أمر الله في النفس وتعرف بهمقاد برالنع عند فقدها ومكانة الاحسان الالهي فى التفضيل بها « كتب عليكم الصمام كاكتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » أماأعال الحبوفت كرالانسان بأولمات حاجاته وتعهدله بمتسل المساواة بن أفراده ولوفى العرص قير نفع فيها الامساذ بين الغنى والفقر والصعاولة والامسر ويظهرا لجمع في معرض واحد عراة الابدان متحردين عن آثار الصنعة وحدت منهم العبودية للهرب العالمين كلذاك مع استيقامهم في الطواف والسعى والمواقف ولس الحرد كرى الراهم علمه السلام وهوأ نوالدين وهوالذى سماهم المسلمن واستقرار يقمنهم علىأن لاشئ من تلك البقابا الشريفة يضرأ وينفع وشعارهذا الاذعان الكريم فى كاعل «الله أكر » أين هذا كله مما تحد في عبادات أقوام آخرين بضل فيهاالعقل ويتعذرمعهاخاوص السرالتنز بهوالتوحمد كشالاسلام عن العقل عنس الوهم فما يعرض من حوادث الكون الكسر «العالم» والكون الصغير « الانسان» فقر رأن آمات الله الكبرى فيصنع العالم انما يحرى أمرها على السنن الالهمة الني فذرها الله فى عله الازلى لا مغرها أي من الطواري الحزاية غيراً فه لا يحو زأن معفل شأنالته فها بليد في أن يحى ذكره عندرؤيتها فقد عاء على لسان الني صنى المعلسه وماير ان الشمر والقرآينان من آن الله الانخسف -لمون أحددولا حمانه فاذاراً بتم ذلك فاذكروا الله ، وفسه لتصريح بأن جمع آبات الكون تحرى على نظام واحمد لايقضى فبه الاالعناية الازلمة على السن التي أفامته عليها عراها طاللنام عن حال الانسان في النع التي يتمتع ما الاشتفاص أوالام والمصائب التي يرزؤن يما ففصل بن

الامرين فصلا لامجال معه للخلط ينهما فأماالنع النى يمنع اللهبها بعض الاشخاص فهذه الحياة والرزايا الني برزأج افي نفسه فتكشرمنها كالثروة والحاموالققة والبنن أوالفقر والنسعة والضعف والفسقدقد لابكون كاسهاأو حالهاماعلسه الشخص فسيرته من استقامة وعوج أوطاعة وعصان وكشمرا ماأمها الله بعض الطغاة المغاة أوالفمرة الفسقة وترك لهممتاع الحياة الدنيا إنظار الهمحتى يتلقاهم ماأعدلهم من العذاب المقيم في الحياة الاخرى وكشير اما امتحن الله الصالحين من عاده وأثنى علمهم في الاستسلام لحكمه وهم الذن اذا أصابتهم مصدة عبرواعن إخلاصهم في التسليم بقواهم «إنالله وإنااليه واجعون» فلا غضب زمدولارضاعر وولاإخلاص سريرة ولافسادعسل ممايكوناه دخل في هذه الرزايا ولافي تلك النع الخاصمة اللهم الافعاار تباطه بالعل ارتباط المسيب بالسيبءلي حارى العادة كارتباط الفقر بالاسراف والذل والمين وضساع السلطان والظلم وكارتباط الثروة بحسن النديد في الاغلب والمكانة عندالناس بالسعى في مصالحهم على الاكثر ومايشيه ذلك مماهومين في علم آخر

أماشان الام فليس على ذلك فان الروح الذى أودعه الله جسع شرائعه الالهية من تصيح الفكر وتسديد النظر وتأديب الاهواء وتحديد مطامح الشهوات والدخول الى كل أمر من بابه وطلب كل رغيب قمن أسبابها وسنظ الامانة واستشعار الاخوة والتعاون على البر والتناصم فى الحسير والشروغ و ذاك من أصول الفضائل ذلك الروح هو مصدر حياة الام ومشرة سمادتم افى هذه الدنياقبل الاخرة «من يردثواب الدنياقونه

منهاى ولن يسلب الله عنهانعته مادام هذا الروح فها مزيد الله النع مقوته و سقصها يضعفه حتى اذا فارقها ذهب السعادة على أثره وسعته الراحة الىمقره وأستيدل اللهعزة القوم بالذل وكثرهم بالقل ونعمهم بالشقاء وراحتهم بالعناء وسلط علمهم الظالمن أوالعادلين فأخذهمهم وهمفى غفله ساهون «واذا أردناأن نهلك فرية أمرنا مترفها ففسقوا فيها فحق عليهاالقول فدم فاها تدميرا أمر ناهم بالحق ففسقوا عنه الى الساطل تملا ينفعهم الانعن ولا يحديهم البكاء ولايفيدهم مايق من صور الاعمال ولايستعاب منهم الدعاء ولاكشف لمانزل بهم الاأن يلواالى ذاك الروح الاكرم فيستنزلوه من سماء الرجة رسل الفكر والذكر والصعر والشكر «انا لله لا يغير ما يقوم حتى يغير واما بأنفسهم» «سنة الله في الذي خاوا من قبل ولن تجدلسنة الله تمديلا به وماأحل ما قاله العماس نعمد المطسى و سفائه واللهم إنه لم من البلاء الاذب ولم رفع إلا بتومة » على هذه السان يرى ساف الاسة فبينما كان المساير فعروحه بمهنده العقائدالسامة وبأخذنفسه عايتبعهامن الاعال الحليلة كانغرد يظمن أنه زلزل الارض بدعائه ويشق الفلا ببكائه وهو ولع باهوائه ماض في يارائد وما كان مغنى عنه ظنه من الحق شأ حث لفرآن على تر سمروارشه اعاسة در سرما امرون والنهر عن

حت لفر ناعلى مسيرة رسد اعاسة و سربا المروف والنه عن المنكر فقال «فالانفرمن كل فرقة منهم طائف ويتفقه وافالدين وليندروا قومهم إذار جعوا الهم العلهم يحذرون من مفرض ذلك فى قوله «والمكن منكم أمة يدعون الحالج ويأمرون بالمعروف وينبون عن المنكر وآوائك عمالة لحون ولانكرنوا كالذين تفرقوا واختلفوا

⁽ ٨ ـ رسالة التوحيد)

من يعدما حاهم البنات وأولئات لهم عذاب عظم يوم تسص وجوه وتسوتوجوه فأما الذين اسوذت وجوههمأ كفرنم بعدايمانكم فذوفوا العسداب بماكنتم تكفرون وأماالذينا بيضت وحوههم فني رجمة الله همفهاخالدون تلكآ بات الله نتاوهاعلمك الحق وماالله و بدخلها العالمان ولله ما في السموات وما في الارض والى الله ترجيع الامور» ثم بعدهذا الوعيدالذى رعبرالمفرطين وتحقيه كلة العذاب على المختلفان والمقصرين أرزحال آلامارين بالمعروف النهائين عن المنكرفي أجل مظهر يمكن أن تظهر فعه حال أمة فقال «كنتم خبراً مة أخرجت الناس تأمرون المعروف وتنهون عن المسكر وتؤمنون الله ، فقدمذ كرالامر بالمعروف والنهى عن المنكر على الايمان في هذه الا تهمع أن الاعمان هو الاصل الذى تقوم علسه أعسال البروالدوحسة التي تتفرع عنهاأفنان أتلتر تشريفا لتلك الفريضة واعلاء لنزلتها بن الفرائض بل تنبه اعلى أنهاحفاظ الاعان وملالة أمره تمشدالانكارعلى قومأغفاوها وأهل دين أهماوها فقال «لعن الذين كفروامن بني اسرائيـــل على لسان داودوعسى مزحرم ذلك ماعصواو كافوا يعتدون كافو لايتساهون عن منكرف الوالنئس ما كانوا لفع الون فقذف عليهم اللعنة وهي أشد ماعنون الله بهعلى مقته وغضه

فرض الاسلام الفقراء في أموال الاغتيام حقامعاوما بفيض به الا تخرون على الاولين سدّا لحاجة المعدم وتفريجا لكربة الغارم وتحسريرا لرفاب المستعدين وتيسير الابناء السييل ولم يحث على شئ حسم على الانفاق من الاموال في سدل الحروك وكثرا ما جعله عنوان الاعلاد ودليل

الاهتسداء الى الصراط المستقيم فاستل بذلك ضغائن أهل الفاقة ومحص صدوره من الأحقاد على من فضلهم الله عليم في الرزق وأشعر قلوب أولئك على أولئك البائسين فاوب أولئك الطمأنينة في نفوس الناس أجعين وأى دوا والإمراض الاحتماع أنجع من هذا «ذلك فضل الله يؤنيه من بشاء والله ذوالفضل العظيم»

أغلق الاسلام بابى الشر وسدّينبوعى فسادالعقل والمبال بتحريمــه الخر والمفاص والربائحريمـا با فالاهوادة فيه

لم يدع الاسلام بعد ما قروا أصلامن أصول الفضائل الأ في علم ولا أما من أمهات الصالحات الأحماها ولا فاعد قمن قواعد النظام الاقررها فاسجم علا نسان عند بلوغ رشده كاذ كرناح به الفكر واستقلال العقل في النظر وما به صلاح السحاوا ستقامة الطبع ومافعه إنها ضالعزام الى العمل وسوقها في سبل السبى ومن سلوالقرآن حق تلاوته يحد فيه من ذلك كنزالا نفد وذخر ولا تفى هل بعد الرشدو صابة ومد كمال العقل ولاية كلاقد سين الرشد من التي واسبة الانساع ومد كمال العقل ولاية كلاقد سين الرشد من التي واسبة الانساع الهدى والانتفاع عاساقته من المحد المناف الم

وحيه بأمر هكذا يصدق نبأ الغيب «ما كان محداً باأحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبين وكان الله بكل شي عليما »

انتشارالاسلام بسرعة لم يعهد لها نظير في التاريخ

كانت حاجة الام الى الاصلاح عامة فعل الله رسالة خاتم النيسين عامة كذلك لكن ينده شعة لما الناظر في أحوال البشر عند ما يرى انه فا الدين يجمع اليسه الامة العرب من أدناها الى أقصاها في أقل من سنة ثم يتناول من بقية الام ما بين الحيط الغربي وجدا را الصين في أقل من قرن واحدوه و آمر لم يعهد في اربح الادبان واذلك ضل الكثير في بيان السبب واهدى اليه المنصفون فبطل العب

اسداً هذا الدبن بالدعوة كغيره من الادان واقي من أعداه أنفسهم أسد ما بلقي حق من باطل أودى الداعى صلى الله عليه وسلم بضروب الايذاء وأقيم في وجهه ما كان يصعب تذليله من العقاب لولاعنا ما الله وعذب المستقيب وناه وحرموا الرزق وطردوا من المدار وسفيكت منهم دماء غزيرة غيران تلك الدماء كانت عيون العزام تنفير من صخور الصبر بثبت الله عشهد ها المستيقنين ويقذف بها الرعب في أنفس المرتابين في كانت تسيل المنظر ها نفوس أهل الريب وهي ذوب ما فسدمن طباعهم في عرى من من عرصا حرف الدم الفاسد من المذهب و العيران العبادة فين ويعدل المناهد و العيران المناهد المناهدة المنا

كان يسكن جزيرة العرب وماجا ورها على الاسلام ليت صدوانسته و يختقوا دعونه في الرائدة والنقير الدغنياء ولا ناصرله الآنه الحق بين الا باطيل والرشد في ظلمات الاضاليل حتى ظفر بالعزة وتعزز بالمنعة وقدوطئ أرض الجزيرة أقوام من أدبان أخر كانت تدعوا ليها وكانت لهم ماولة وعزة وسلطان وجلوا الناس على عقائدهم بأنواع من المكاره ومع ذلك لم سلع بهم السعى نجاحا ولا أنالهم القهر فلاحا

ضم الاسلام كانالقفارالعربية الدوحدة لم يعرفها تاريخهم ولم يعهد لهانظير في ماضيم وكان الني صلى الله عليه وسلم قد أبلغ رسالته وأحر ر مالى من حاور السلاد العربية من ماول الفرس والرومان فهر وا وامتنعواوناصموه وقومهالشر وأخافواالسابلة وصمقواعي المتاجر فبعثاام لبعرث فيحياته وجرىعلى سنته الائمه من صحابسه طلما الامن وابلاغالا دعوة فاندفعوا في صعفهم وفقرهم يحملون الحق على أيديهم وانهالوا يعلى تلائالام في توتها ومنعتها وكثرة عددها واستكمال أهماوعددها فظفروامنهاعاهومعاوم وكانوامني وضعت الحرب أوزارها واستشر اسلطان الفاتح عطفواعلى المغاوبين بالرفق واللين وأباحوالهم المقاءي أسامهم واعامتسا وما اسين طمشين ويسروا جمايتهم علم سمينعونهم كماينعون منه أهلهم وأموالهم وفرضواعليهم كفاءذال جز قليلامن مكاسهم على شرائط معينة كانت الماون من عمر المسلمن اذا فتعواملك أتبعواحيشهاالطافر يحيش من الدعاة الىدينها بلونعلى الناس بيرتهم ويغشرن مجالسهم المحملوهم على دين الطافر وبرهانهم

الغلبة وجبتهم الفوة ولم يقع ذال الفاتحمن المسلمن ولم يعهدف الريخ فتوح الاسلامأن كأناه دعاهم وفون الهم وظيفة عمنازة بأخذون على أنفسهم العمل في نشره ويقفون مسعاهم على بث عقائده بين عبرا لسلين بلكان المسلون يكتفون بجخالطة من عداهم ومحاسنتهم فى المعاملة وشهدالعالم بأسرهأن الاسلام كان بعد عجاملة المغاويين فضلا وإحسانا عندما كان بعسةهاالارو سون ضعة وضعفا رفع الاسلام ماثق لمن الاتاوات ورةالاموال الماوية الى أربابها وانتزع القوق من معتصبها ووضع المساواة فى الحق عندالنقاضي بن المسلم وغير المسلم بلغ أمر المسلين فيما بعدأن لايقبل اسلام من داخل فيسه الاين مدى قاض شرعى اقرارمن المسلم الحديدانه أسلم بلاا كراه ولارغبة في دنيا وصل الامر في عهد بعض الخلفاءالامو ينزأن كرءعمالهم دخول الناس فى دين الاسلام لمارأوا انهية تصمن مبالع الجزية وكان في حال أولئك العسال صدّعن سدل الدن لامالة عرف خلعاء السلمن وماوكهم في كل زمن مالمعض أهل الكتاب بل وغيرهمم المهارة في كثير من الاعمال فاستخدموهم وصعدوا بهمالى أعلى المناصب حتى كان منهم من الدي قيادة الحيش في اسانيا اشتهرت حريه الادمان في ملاد الاسلام حتى هجر الهودأور مافرارامنها بدينهمالى بلاد الانداس وغيرها

هذا ما كانمن أمر المسلم في معاملتهم لمن أطاوهم بسيوفهم لم يفعلوا مسأسرى أنهم محلوا الى أولئك الاقوام كاب الله وشريعته وألقوابذاك بين أيدم ولم يقوم وابنهم بين أيدم مع وتركوا المسارلهم في القبول وعدمه ولم يقوم وابنهم بدعوة ولم يستحلوالا كرا عهم علمه شيأ من القوة وما كان من الجزية

لمكن بماينقل أداؤه على من ضريت عليه فاالذى أقبل بأهل الادمان الختلفةعلى الاسلام وأقنعهم انهالحق دونما كان اديهم حتى دخاوافمه أفواجا وتدلوافى خدمته مالم سذله العرب أنفسهم ظهورالاسلام على ما كان فى حزيرة العرب من ضروب العمادات الوثنية وتغلسه على ماكان فصلعن رذائل الاخسلاق وقسائح الاعبال وسسره بسكانهاعلى الجادة الفوعة حقق لقراءالكت الالهمة السابقة أنذاك هووعدالله لنسيه ابراهيم واسمعيل وانهدذا الدين هوما كانت تسريه الانساءأ قوامها من بعدهما فاريحدأهل النصفة منهم سيلاالى المقاءعلى العنادفي مجاحسدته فتلقو مشاكرين وتركواما كانلهم بمنقومهم صايرين أوقع ذلك من الريب فى فاوب مقلديه مماحر كه ماالى النظر فمه فوجدوالطفاورجة وخراونعة لاعقدة منفرمنها العقل وهورائد الاعان الصادق ولاعل تضعف عن احتماله الطسعة المشرية وهي القاصة في قبول المالم والمرافق رأوا أن الاسلام يرفع النفوس شعور من الذهوت كادبع الوبهاعن العالم السفلي ويلحقها بالملكوت الاعلى ومدعوهاالى احماء ذاك الشمعور بخمس صاوات في الموموهومع ذلك لاءنعمن المتسع بالطسات ولايفرض من الرياضات وضروب الزهادة مانشق على القصرة شير ية تحشمه وبعدرت اللهونسل لو سحقيق وقسة المدنحقه متى حسنت المه وخلصت السربرة فاذا نرتشهوة أوغلب هوى كأن الغذر إن الالهي نتظره متى حسنت التوية وكملت الاوية تبدت لهمسذاجة الدين عندما قرؤا القرآن ونظروا في سمرة الطاهرين من حامله اليهم وظهراهم الفرق بين مالاسبيل الى فهمه وما

تكفي حولة تظرفى الوصول الىعله فتراموا السه خفافامن ثقلما كانوا علمه كانت الام تطلب عقلافي دين فوافاها وتنطلع الى عدل في ايمان فأناها فبالذى بجعمهاعنالمسارعةالىطلبتها والمسادرةالىرغستها كانت الشيعوب تتنمين ضروب الامتسازالني رفعت بعض الطبقات على بعض بغبرحق وكانمن حكهاأن لايقام وزن لشؤن الادنين متى عرضت دونهاشهوات الاعلىن فاءدين محدد الحقوق ويستوى سنجمع الطمقات فياحسرام النفس والدين والعرض والمال وسوغ لامرأة فقرةغير مسلة أنتأى بيع يتصغيرا يققمة لامرعظيم مطلق السلطان في قطر كمر وماكان رىده لنفسه ولكن ليوسع يهمسيدا فلماعقد العزيمة على أخذهمع دفع أضعاف قمته رفعت الشكوى الحالخليفة فوردأم مرد متها البهامع لوم الامسرعلى ماكان منه عدل بسم ليهودى أن يخساسم مثل على بن أى طالب أمام القاضى وهومن نعلم من هو ويستوقفه معه التقانبي الى أن نضى الحق منهما هدا وماسق سانه مماحاته الاسلام هوالذى حببه الحمن كانوا أعداءه وردالسه أهراءهم حتى صاروا أنتماريه وأولداءه

غلب على المسلمين فى كل زمن روح الاسلام فكان من خاتهم العطف على من حاوره ممن غيرهم ولم تستسعو قلا بهم عداو قلن حالفهم الابعد أن يحرجهم الحار فهم كافوا يتعلونها عن سواهم ثم لا يكون الاطائفا على أن فأذا انقطعت أسباب الشغب تراجعت القاوب الى سابق ما ألفته من الابن والمياسرة ومعذا أبل وغفاة المسلمين عن الاسلام وخذلانهم له يمد الكثير منه في هدمه بعلم و بغير على المقف الاسلام في انتشاره عند

حد خصوصافى الصن وفى أفريقيا ولمخل زمن من رؤية جوع كثرة مزملل مختلفة ننزع الى الاخذ بعقائده على بصرة فما تنزع المه لاسف وراءها ولاداعىأمامها وانماهومجردالاطلاع علىماأودعه معقليل من وكة الفكر في العلم عاشرعه ومن هذا تعلم أن سرعة انتشار الدن الاسسلامي واقبال الناس على الاعتفادية من كل مسلة الحاكان ليسهولة تعقاه ويسرأ حكامه وعدالة شريعته وبالجلة لان فطرال شرتطل دسا وترتادمنهماهوأمس عصالحها وأقرب الىقاوبها ومشاعرها وأدعى الى الطمأنينة في الدنما والآخرة ودين هذا شأنه يحدالي الفاوب منفذا والي العقول محاصا مدون حاجة الى دعاة ينفقون الاموال الكثيرة والاوقات الطويلة ويستكثرون من الوسائل ونصب الحيائل لاسقاط النفوس فنه هذا كانحال الاسلام في سذاحنه الاولى وطهارنه التي أنشأه الله عليها ولايزال على جانب عظيم منهافى بعض أطراف الارض الى الموم فالمن لم مفهم ماقدمناه أولم مردأن يفهمه ان الاسلام لم يطف على قاور العالم بدء السرعة الابالسف فقدفتح المسلون درارغ سرهم والقران باحدى اليدين والسيف الاحرى يعرضون القرآن على المغاوب فانهم بقله فصل است سنه ويعن حساله هاللاه فالبرنان عنام ما المرناه مرمعامل المسلن معمن دخارا تعت سلنا تب يرعوما والرت عالاخمار واتراص الاعبال سنفى ملته وانوقع اختلاف في اغصاد وإسائه والمسلمون سوفهم دفاعاتن أنفسهم وكفاللعدوان عنهم ثم كان الافتتاح بعدذلك من ضرورة الملك ولم يكن من المسلمن مع عبرهم الا أتهمجاوروهموأجاروهم فكان الجوارطريق العلم الاسلام وكانت الحاجة لصلاح العقل والعمل داعية الانتقال اليه

لو كان السعف بنشرد بنافقد على الرقاب الا كراء على الدين والالزام به مهددا كل أمة لم تقبله بالابادة والمحومن سطح البسيطة مع كثرة الجيوش ووفرة العدد وبلوغ القوة أسمى درجة كانت عكن لها وابتدا ذلك العمل قبل ظهو والاسلام بثلاثة قرون كاملة واسترفى شدّة وبعد عجى الاسلام سعة أجبال أو يزيد فتلك عشرة قرون كاملة ببلغ في اللسيف من كسب عقبا البسلام في أقبل من قرن هذا ولم يكن المسام لا نقبة من طوة الاوالدعا قمن خلف مع تعرف تقيض من الافادة وفصلحة يقولون ما يشاؤن تحت حماسه مع عرفة تقيض من الافادة وفصلحة يتدفق عن الالسنة وأموال تخلب ألباب المستضعفين ان في ذلك الآبات المستشعفين ان في ذلك المستشعفين النفي النفي المستشعفين النفي المستشعفين النفي المستشعفين النفي المستشعفين النفي المستشعفين النفي المستشعفين النفي ذلك المستشعفين النفي المستسعب المستشعفين النفي المستشعفين المستسعب المستسعب المستشعفين النفي المستسعب ا

جلت حكمة الله في أمرهذا الدين سلسبيل حياة نسع في القفار العربية أبعد بلادالله عن المدالة عن شملها في معلها في عالم السياة شعبة ملية علاسة وقي استغرف عمالك كانت تفاخر آهل السماء في وفعتها وتعلى لمنه ماكان استعمر من الارواح فانشيقت عن مكنون سرا الحياة فيها قالوا كان لا يخد الامن غلب « بالتحريك » قلنا تلك سينة الله في الخليق لا تزال المستوعة بن الحيق والباطل والرسد والني قائمة في هنذا العالم الى يقضى الله قضاء فيسه اذا ساق الله وبيم سعا الى أرض حديد الحيى مستها يقضى الله قضيه اذا ساق الله وبيم سعا الى أرض حديد الحيى مستها يقضى الله قضيه اذا ساق الله وبيم سعا الى أرض حديد الحيى مستها يقضى الله قضيه اذا ساق الله وبيم سعا الى أرض حديد الحيى مستها يقضى الله قضيه المنافقة في الله والرسيد بيما المنافقة في الله والرسيد بيما المنافقة في المنافقة في المنافقة في الله والرسيد بيمافة في المنافقة في المنافقة

وينقع غلتها وينمى الخصب فيهاأ فينقص من قدره أن أتى فى طريقه على عقبة فعلاها أويت رفسح العماد فهوى به

سطع الاسلام على الدياراتي بلغها أهداه فلمكن بين أهدل الما الديار وبينه الاأن يسمعوا كلام الله ويفقهوه اشتغل المسلون بعضهم يبعض زمنا وانحر فواعن طريق الدين أزمانا فوقف وقفة القائد خذاه الانصار وكاديتر حرالي ماوراء لكن القبالغ أمره فانحدرت الي ديار المسلين أم من التنارية ودها حنك برخان وفعيا وابالسلسين الافاعيس وكانوا وثنين حاوًا لحض الغلبة والسلب والنهب ولم بلبث عقابهم أن المخذوا الاسلام دينا وحلاه الى أقوامهم فعهم منه ما عم غيرهم حاوًا لشقوتهم فعاحوا بسعادتهم

حل الغرب على الشرق حداة واحدة المبيق ملك من ماو كه ولا سعب سعو به الااسترا فيها واسترت المحالدات بين الغربيين والشرقيين اكترمن ما تن سنة جعة عها الغربيين من الغيرة والحيد الدين ما البسبق له سم من قبل وجيشوا من الجند وأعد وامن القوة ما بلغته مطاقتهم وزحفوا على دياد المسلمين وكانت فيهم بيقية من روح الدين فغلب الغربيون على كثير من البلاد الاسلامية وانتهت تلك الحروب الجارفة بالجلائم معم، مبارة وسنادار بعو فنفر رئيا الدين في غرب الرابعو تعويم ما ليدوا ما يتناف واسترق ويستولى سلطان التعوب على ما يعتقدون لانفسم ما لحق في الاستبلاء عليه من الطبقات ما قدروم الما المرتوة والاعلياء حم غفير وجاء من دونهم من الطبقات ما قدروه الماليين استقرالة المرتفر المترون من المنافقة وما الماليين استقرالة المرتفر من الطبقات ما قدروه الماليين استقرالة المرتفر من الطبقات ما قدروه الماليين استقرالة المرتوث من الطبقات ما قدروه الماليين استقرالة المرتوث والمنافقة ومن المنافقة وما المنافقة ومنافع المنافقة ومنافع المنافقة والاستبارية والمنافقة ومنافع المنافقة ومنافع المنافقة والمنافقة ومنافع المنافقة ومنافع المنافقة ومنافع المنافقة ومنافع المنافعة ومنافع المنافعة ومنافعة والمنافعة ومنافعة ومنافعة والمنافعة ومنافعة ومن

هؤلاء فيأرض السلمن وكانت فترات تنطفئ فمانار الغضب وتثوب العقول الىسكنتها تنظرفي أحوال المحاورين وتلتقطمن أفكار الخلاطين وتنفعل بماترى ومأتسمع فتبدنت أن المبالغات التي أطاشت الاحسلام وحسمت الالام لمتصمم مستقرا لقمقة تموحدت ويهفى دين وعلما وشرعا وصنعةمع كالىفى يقسين وتعلتأن حربة الفكر وسعة العلممن وسائل الاعان لامن العوادى علسه فيجعت من الا داب ماشاءالله وانطلقت الى بلادها قربرة العبن بماغمته من حلادها هذا الحماكسيه السفار من أطراف الممالك الى بلاد الاندلس بخالطة حكاتها وأدماثها م عادوابه الى شعوبهم لمذيقوهم حلاوةما كسموا وأخذت الافكارمن ذاك العهد تتراسل والرغبة في العلم تتزادين الغربين وموضت الهمم لقطع سلاسل التقلد ونزعت العزائم الى تقيد مسلطان زعاء الدين والاخلف على أمديهم فعما تحاوز وافعه وصاياه وحرفوا في معناه ولميكن بعددلك الافلدل من الزمن حي ظهرت طائفة منهم تدعوالى الاصلاح والرحوع بالدين الحسمذاحت وجاءت في اصلاحها بمالا يبعدعن الاسلام الاقليلا بلذهب بعض طوائف الاصلاح فى الصقائد الى مايتفق مع عقيدة الاسلام الافي النه ديق برد الة محدصلي الله عليه وسلم وأنماهم علسه انماهود نسه يختلف عنسه اسماولا يختلف معسى الافي صورة العمادة لاغير

ثم أخذت أمم أور وانفتال من أسرها وتسلم من شؤنها حتى استقامت أمورد نياها على مثل ادعاليه الاسلام غافلة عن قائر ها الاهيمة عن مرسدها وتفررت أصول المدنية الحاضرة التي تفاخر بها الاجيال

المتأخرة

المتأخرة ماسبقها من أهل الازمان الغابرة هذا طل من وابله أصاب أرضا قابلة فاهـ تزنور بت وأنبت من كرزوج بهيم جاء القوم ليبيدوا فاستفاد واوعاد والبغيدوا ظن الرؤساء أن في إهاجه شعو بهم شفاه ضغنهم وتقوية ركنهم فباؤابوضوح شائهم وضعضعة سلطانهم وما يناه في شأن الاسلام ويعرفه كلمن تقفه فيه قد ظفر به كثير من أهـ لل النظر في بلاد الغرب فعرفوا له حقه واعترفوا أنه كان أكبر أساند تهم في اهم فيه اليوم والى الله عاقبة الأمور

ايرادسهلالايراد

يقول قائلون اذا كان الاسلام الماجاء لدعوة الختلفين الى الانفاق وقال كله «ان الذين فرقوادينهم وكانوا شيعا استمنهم في شي ها الله الاسلام، وند قنون بين طوائفها المذاهب اذا كان الاسلام، وحدا في الله المسلم عدوره المعدوجة الاسلام، وحدا في الله المسلم عندوره العبدوجة الدي خلق السعوات والارض في الله جهورهم بولود وجوههم من لا يمك لنفسه نفعاولا ضرا ولا يستطبع من دون الله خسراولا شرا الحمل التوحيد اذا كان أقل دين خاطب العمل ودعاء الى النظر والاستوالية على ودعاء الى النظر والاسرط عليه في ذاك سوى الحافظة على عقد الا يمان العمل المناف والمسموم المنافظة على عقد الا يمان في الله المنافز السعول النافز السعول النافز الله المنافز السعول المنافز الله المنافز السعول المنافز الله المنافز السال الحمد أصيوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يعدونها ما بالهم وقد كانوارسل الحمد أصيوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يعدونها ما بالهم

بعدأن كانواقدوة في الدوالهل أصحوا مثلافي القعود والكسل ما هدذا الذىأ لحق المسلون بدينهم وكاب الله بينم يقيم ميزان القسط بين ماايندعوه وينمادعاهمالمهفتركوه اذاكانالاسلامفيقريهمن العسقول والقاوبعلى ماستفاله المومعلى رأى القوم تقصردون الوصول السهد المساول اذا كان الاسلام دعوالي البصرة فعه فالال فراءالقرآن لا مقرؤنه الاتغنا ورحال العلمالدين لا يعرفه أغلبهم الاتطنيا اذا كان الاسلام من العقل والارادة شرف الاستقلال فاللهم شدوهماالى أغلال أى أغلال اذا كان قد أقام قواعد العدل فامال أغلب حكامهم يضرب بهمالمثل فى الظلم اذا كان الدين في تشوف الى حربة الارقاء فبالهسم قضوا قرونا في استعباد الاحرار اذا كان الاسلام يعتمن أركانه حفظ العهودوالصدق والوفاء فالالهم قدفاض بينهم الغدر والكذب والزور والافتراء اذا كان الاسلام يحظر الغسلة ويحرم الحديعة وبوعد على الغش بان العاش الدر من أهله فاللهم بحسالون حيى على الله وشرعه وأولسائه اذا كان فدحرم الفواحش ماظهرمنها ومابطن فاهدذا الذى رامينهم في السروالعلن والنفس والسدن ادا كان قدصر ح بان الدين النصيعة لله وارسوله والومنس خاصتهم وعامتهم وان الانسان افي خسر الاالذين آمنواوع اوالصالحات وبواصوا بالحق وتواصوا بالصدير وأنهسمان لمنام وامالمعروف ومنهوا عن المنكر سلط على مسرارهم فيدعو خيارهم فلايستعاب لهم وشددف ذاك عالم سددف غره فالمهم لا تناصحون ولانواصون بعق ولابعتصمون المسير ولايتناصحون في خدرولا شريل ترا كل صاحب وألقى حباء على غادبه فعاشوا أفذاذا وصاروا في أعمالهم أفرادا لايحس أحدهم عايكون من عمل أخيه كأنه ليس منه وكان الم تجمعه معسه ما الى الابناء يقتاون الآباء وما بالى البنات يعققن الامهات أين وشائج الرحة أين عاطفة الرحم على القريب أين الحق الذى فرض في أموال الاغنياء الفقراء وقد أصبح الاغنياء يسلبون ما بقى في أمدى أهل الماساء

قسمن الاسلام أضاء الغرب كانقول وضوء الاعظم وشهسه الكبرى في الشرق وأهلا في ظلمات لا يبصرون أصح هذا في عقل أوعهد في الشرق وأهلا في ظلمات لا يبصرون أصح هذا في عقل أوعهد في الموام أحت ثرهم ان عقائده خوافات وقواعده وأحكامه ترهات ويجد دون لذتهم في التشبه بالمستهزئين عن مواأنفسهم أحوار الافكار وبعداء الانظار والى الذين قصروا هممهم على تصفح أوراق من كتبسه ووسموا أنفسهم أنهم حفاظ أحكامه والقوام على شرائعه كف يحافون على وماظر ويهزؤن بهاوير ون العمل فيها عيان الدين والدسا ويفتخر على باب العلم من المسلمين يحدد بنه كالثوب الخلق يستحى أن يظهر به بين الناس ومن غزنه نفسه بأنه على شيء من الدين وأنه مستمسك على بوانس ومن غزنه نفسه بأنه على شيء من الدين وأنه مستمسك على الناس ومن غزنه نفسه بأنه على شيء من الدين وأنه مستمسك على الناس ومن غزنه نفسه بأنه على شيء من الدين وأنه مستمسك على الناس ومن غزنه نفسه بأنه على شيء من الدين وأنه مستمسك على الناد والعاط والمعلى وهذا الدين

الجسواب

رعالم ببالع الواصف لماعليسه المسلون اليوم بل من عدة أحيال و دعا

كانماحاءفي الارادفلسلامن كثبر وفدوصف الشيخ الغزالي وجعالله واناللاجوغرهمامن أهل المصرفى الدين ماكان علمه مسلو زمانهم عامتهم وخاصتهما حوته علدات ولكن فسدأتت في خاصة الدين الاسلامى مابكن اللاعتراف معجرد تلاوة الفرآ نمع التدفيق في فهدم معاسه وحلهاءلى مافهمه أولئك الذين أنزل فيهم وعمليه ينهم ويكني فى الاعستراف بحاذ كرنه من جمل أثره قراءة ورقات في التاريخ على ماكتبه محققوالاسلام ومنصفوسا ترالام فذلك هوالاسلام وقدأسلفناأن الدين هدى وعقل من أحسن في استعماله والاخذ عما أرشد المه نال من السعادة مأوعدالله على إتماعه وفدح بعدلاح الاحتماع الانساني بهذا الدواء فظهر نحاحه ظهو رالايستطمع معه الاعي انكارا ولاالاصم إعراضا وغامة ماقمل في الابراد ان أعطى الطبيب الحالم يصدوا وفصيم المريض وانقلب الطبيب بالمرض الذي كان بعر المعالمة وهو يتعرّع الغصص من آلامه والدواء في مته وهولا بتناوله وكشر بمن معودونه أويتشفون منهوية متون لصيبته بتناولون من ذلك الدوا فعافون من ه و ل مر صهوه و في مأمر موج حماله منتظر المرت أو تمثّل ... الله في شفاء أمثاله كلامناالموم فالدين الاسلاى وحاله على ماسنا أماالمسلون وقدأصيحوا يسرهم جيةعلى دينهم فلا كلام انسافهم الآن وسيكون الكلام عنهم في كتاب آخران شاءالله

التصديق بماجاء به محمد صلى الله عليه وسلم بدران ثبت نبوز ، عليه السلام بالدليل القاطع على مابينا وأنه انما يخبر

عزاقه تعالى فلارسأنه محس تصديق خبر موالايمان عاماء مونعتى ما ماعه ماصرحه في الكتاب العزير وماتو الرائطيريه تواثر استحامستوفها لشرائطه وهوماأ خسريه جماعمة يستصل واطؤهم على الكذب عادة فىأمر محسوس ومن ذاك أحوال ما بعسدا لموت من بعث و نعم في حنة وعذاب في نار وحساب على حسنات وستات وغيرذلك مماهومعروف ويجسأن يفتصرفي الاعتفادعلي ماهوصر يحفي الخبر ولاتحوزالزيادة على ما هوقطعي نظني وشرط صحة الاعتفادأن لا تكون فسه شيءس التنز به وعلوالمقام الالهى عن مشاجهة المخلوقين فان وردما وهم ظاهره ذاك في المنواتر وجب صرفه عن الطاهر إما بتسليم تله في العمام عناءمع اعتقادأن الظاهر غبرمر ادأو يتأو بلتقوم عليه القران المقبولة أماأخبارالآ حادفا نمامح الاعمان عماوردفيها على من ملغت وصدق بصةروايتها أمامن لم يبلغه الخبرأ وللغه وعرضت لهشهة في صنه وهو لسمن المتواتر فلايطعن في اعمانه عدم التصديقيه والاصل في جمع فالأأنمن أفكر شسيأوهو يعلم أن الني مسلى الله علمه وسلم حدّث به أوقرره فقمدطعن في صدق الرسالة وكذب بهما ويلحق بممن أهمل في العليما نواتر وعلمأنه موالدين بالضرورة وهومافى الكتاب وقلسل من السنة في العل

مناعنقسدبالكتاب العزيز وعافيه من الشرائع العلية وعسرعليسه فهم أخبار الغيب على ماهى فى ظاهر القول وذهب بعد قله الى تأو بلها بحقائق يقسوم له الدليسل عليه امع الاعتقاد بحيساة بعد المسوت وثواب وعقاب على الاعمال والعقائد بحيث لا ينقص تأو بله شيأ من قيمة الوعد والوعيد ولا يتقض شبأ من بناء الشريعية في الشكليف كان مؤمنا حقا وان كان لا يصم المخاذ ، قدوة في تأويله فإن الشراقع الآلهية قد نظر فيها الى ما تبلغه طاقة العامة لا الى ما تشتيد عقول الخاصة والاصل في ذلك أن الاعان هواليقين في الاعتقاد بالله ورسله واليوم الاستر بلاقيد في ذلك إلا احترام ما جاء على ألسنة الرسل

بقيت علينا مسئلتان وضعتامن هذا العلم في مكان من الاهتمام وماهما منه الاحيث يكون غيرهما عما أجلنا القول فيه الاولى جواز وقوع الكرامات وخوارق العادات من غيرا لانبيا عن الاولياء والصديقين

أماالاولى فقد اشتدفها النزاع تم انتهى الى وفاق بين المتزهن لا محال معه التنازع فان القائلان محواز الرؤية من أهدل السنزية متفقون على أن الرؤية لا تكون على المعهود من رؤية البصر المعروفة لنافى محرى العادة بلهى رؤية لا كيف فيها ولا تحديد ومثلها لا يكون الابيصر مختص الله بأهل الدار الا خرة أو تتغيرفه خاصته المعهودة في الحياة الدنيا وهو ما لا مكن المعرفته وان كنان سدق وقوعه منى صعاطير والمنكرون لوازها لم ينكر واانكشافا يساويها فسواء كانذلك بالبصر الغير المعهود أو محاسة أخرى فهو في المعنى برجع المي قول خصومهم ولكن منى الاسلام يقوم محيون الخلاف والله فوق ما يظنون

أماالنانية فانكر جوازوقوع الكرامات أبواسحق الاسفرابي من أكابر أصحاب أبى الحسن الاشعرى وعلى ذلك المعسنزلة الأأبا الحسب بن البصرى فضال بجواز وقوعها وعليه جهو والاشاعرة واستدل الذاهبون الى

الحواذ عاياه في الكتاب من قصة الذي عنده علم من الكتاب الواردة في خسر بلقيس من إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف وقصة مرم علما السلام وجضور الرزق عندها وقصة أصحاب الكهف واحتجالآ خرون بأنذلك وقع الشبهة في المجزات وأولوا ماحاء في الاتات أماأن ذلك وقع الشمة فى المجرزات فليس بعميم لان المجرزات اعماتظهر مقرونة دعوى الرسالة والتبليغ عن الله تعالى ولايدأن تكتنفها حوادث عمرهاعما سواها وامامااحبهه المحقرزون من الاكات فلادلس فعه لانمافي قصمة مريج وآصف فديكون بتخصيص من الله تعالى اوقوعه في عهد الانساه عليهم الصلاة والسلام ولاعلم لناعاا كتنف تلك الوقائع من شؤن الله فى أنساءذلك العهدا لا فلسلا وأماقصة أهل الكهف فقدعة هاالله من آباته في خلف وذ كرنام النعت مر عظاهر قدرته المست من قسل ماالكلام فيسممن عوم الجواز فبق الحثف حواذ وقوع الكرامات نوعامن المحث في متناول همم النفوس المشربة وعلاقتها ما لكون الكبير وفى مكان الاعمال الصالحة وارتقاء النفوس في مقامات الكمال من العنامة الالهيةوهو محددقيق قد يختص يعلم آخر أما محرد الحوار العقلى وان صدور خارق العادة على يدغسرني مماتتناواه القدرة الاامسة فلاأظن أنه موضع نزاع يختلف علسه العقلاء واغاالذي يحب الالنفات السدهو أنأهل السنة وغرهم في اتفاق على أنه لا يحسا لاعتقاد وقوع كرامة معسة على دولى تقهمعسن معدظهور الاسلام فيحو زلكل مسلما جاع الامةأن سكرصدورأى كرامة كانتمن أى ولى كانولاركون مانكاره هدا مخالف الشئ من أصول الدين ولاما ثلاعن سسنة صحيصة

ولامصرفاعن الصراط المستقم أين هذا الاصل الجمع عليه بمايهذى مجمه والمصرفا السين في المستقم أين هذا الاصل الجمع عليه بمايه وخوارق العدات أصبعت من ضروب الصناعات يتنافس فيها الاولياء وتنفا غرفيها همم الاصفياء وهو بمايت برأمنه الله ودينه وأوليا ومواقع العلم أجعون

خاتمية

وسم الله الرجن الرحيم

ووعدالله الذين آ منوامنكم وعلواالصالحات أيستخلفنهم في الارض كا استخلف الذين من فبلهم وليمكن لهم دينهم الذى ادتفى لهم وليبدلنهم من بعد دخوفهم أمنا يعبدونى لايشركون بي شأ ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون » وقد فسرال كفر في هذه الآية بكفرالنعة وأنامنا المسلمون ومناالقاسطون فن أسلم فأولئسك تحز وارشدا وأما القاسطون فن الما فأولئسك تحز وارشدا وأما لأسقيناهم ما عددا فل الفنهم فيه ومن يعرض عن ذكر دبه يسلكه عدد الله مدعوه كادوا يكونون عليه لهذا قل إنحا أدعو دبى ولا أشرك عبدالله معاد وأن المساحد الله الله المناقم من الله من الما المنافرة ومن يعرف من الله ومد ولن أحدد ولن أحدد ولن أحدد من دونه ملتحدا الابلاغامن الله و وسالانه ومن يعص المهور سوله فان الارجه من خالاين في الأدار أو اما يوعد ون

فسيعلمونمن أضعف ناصراوا قسل عددا قسل ان أدرى أقسر بب ماتوعدون أم يجعل له ربي أمسدا عالم الغيب فلايظهر على غيبه أحسدا الامن ارتضى من رسول فانه يسال من بسين يديه ومن خلفه رصدا ليعلم أن قد أبلغوار سالات و بهم وأحاط عماله بهم وأحصى كل شي عددا ي صدق التمالعظيم و بلغوسوله الكريم وضي الشيطان الرجيم وحق الشكر تله و بالعالم في الرحيم

﴿ تَمْتُ الرسالة ﴾

(يفول المتوسل بجاه المصطنى خادم النحميم بدار الطباعة مجود مصطني)

الجداله المنفرد بالا يجاد الحكم الذى أبدع ما خلقه وأجاد الموصوف سبحانه بصفات التأثير ولا معقب له المتراجد المفعل المماثلة والمساكلة والصلاة والسلام على سبدنا مجد المفهم بحاسين هجه المكابرين وعلى آله وأصحابه الذين قاموا بصرة الدين (أمابعد) فقد وفق القه حضرة العالم العلامه الحسبراليم الفيام العلامة عزر مساحت العساوم يحلل تحقيقاته ومنور حوالت المشكلات بحمل تدقيقاته ذك القدرا خطير الاستاذ الكبير الشيخ محسد عبده معقله الله ووفع في الحافقين ذكره وعلاه الى تأليف كاب في فن التوحيد هوف بابه ولا غرو فريد الطف من النسيم وأعذب من التسنيم ترى أدب التحقيق منه عابقاً وبدر التنفي في منازله شار قاحد حديث ما يبلغ به طالبه هذا الفن و يحكم مباحثه الغربه على وجه حسين ما يبلغ به طالبه هذا الفن و يحكم مباحثه الغربية على وجه حسين ما يبلغ به طالبه

غايةمطاويه ويصل مراغبه الىمنتهى مرغوبه ولما دا الكناب للعيمان وكان بحسن ساته رفيع الشان بادرالى طبعه لعموم نفعه الهمام الاعددي الخلق المستطاب حضرة السمدع والخشاب في الطبعة الزاهرة يبولاق مصرالقاهره 🐞 في ظل الحضرة الفخيمة الخدوية وعهدااطلعة المونة الداورية من بلغت بدعيته غاية الأمانى أفندينا المعظم ﴿عباس باشاحلي الثاني ﴾ أدام الله أيامه ووالى على رعيته إنعامه ملحوظاه ذاالطبع الجيل على هذا الشكل الجليل بنظرمن علىه أخلاقه تني حضرة وكمل المطبعة الامرية مجديك حسني فيأوائل شهر محرم الحرام سنةستعشرة بعدثلثماثة وألف من همرة من خلقه الله على أكل وصف صلى الله عليسه وسلم وعلى آله وصمسه وشرف وكزم